

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:22
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Социально-гуманитарные науки»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28» 08 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой
З.Х. Сулумов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные IT-технологии»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Направленность : Исламская теология

Специализация / профиль /

Систематическая теология ислама

Квалификация

(бакалавр)

Составитель (и)


(подпись)

Р.Б.Х-Б. Рахимов

Грозный - 2025

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные IT-технологии»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|--|
| 2 семестр | | | | |
| 1. | Информационные технологии и их роль в современном обществе. ОПК- | ОК-7 | Устный опрос; реферат | |
| 2. | Применение информационных технологий в социальной сфере. | ОК-7 | Устный опрос; реферат | |
| 3. | Компьютерные сетевые технологии поиска информации и правовые ресурсы сети Интернет. ОПК | ОК-7 | Устный опрос; реферат | |
| 4. | Информационные технологии и их роль в современном обществе. | ОК-7 | Устный опрос; реферат | |
| 5. | Применение информационных технологий в социальной сфере. | ОК-7 | Устный опрос; реферат | |
| 6. | Компьютерные сетевые технологии поиска информации и правовые ресурсы сети Интернет. | ОК-7 | Устный опрос; реферат | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Устный опрос</i> | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| 2 | <i>Тесты</i> | Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины. | Комплект тестовых заданий по вариантам |
| 3 | <i>Реферат</i> | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы рефератов |

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (на семинарских занятиях)

1. Как можно классифицировать информацию, поступающую в органы местного самоуправления?
2. Из каких компонентов состоит система информационного обеспечения муниципального образования?
3. В каких сферах муниципальной деятельности и для решения каких задач могут использоваться современные информационные технологии и системы?
4. Какой эффект может дать использование ресурсов Интернета в муниципальном управлении?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Примерные тесты для промежуточного контроля

Вариант 1

1. Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

А) 3

Б) 10

В) 256

Г) не ограничено

2. Как обеспечить в Excel перенос слов в ячейке (разместить текст в ячейке на нескольких строках)?

А) Написать первое слово, нажать клавишу "ENTER", затем написать второе слово, нажать клавишу "ENTER" и т. д. Высота ячейки будет автоматически расширяться

Б) Выполнить команду Сервис → Язык → Расстановка переносов

В) Записать в ячейке все предложение и, не закрывая ее, выполнить команду Формат → Ячейки. На вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"

Г) Записать в ячейке все предложение. Нажать клавишу "Enter". Вновь выделить эту ячейку. Выполнить команду Формат → ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам". Установить необходимые ширину и высоту ячейки

3. Как в Excel сделать рамку вокруг выделенной группы ячеек?

А) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент "Прямоугольник" Инструментальной панели "Рисование"

Б) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется инструмент "Надпись" Инструментальной панели "Рисование"

В) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка "Граница" диалогового окна "Формат ячеек"

Г) Для создания рамки вокруг выделенной группы ячеек используется Вкладка "Вид" диалогового окна "Формат ячеек"

4. Формула =B\$2*\$A1 электронной таблицы содержит ссылки на ячейки...

А) абсолютные

Б) относительные

В) смешанные

Г) абсолютные и смешанные

5. Что произойдет, если к дате прибавить 1 (единицу)?

А) Значение даты увеличится на 1 день

Б) Значение даты увеличится на 1 месяц

В) Значение даты увеличится на 1 час

Г) Вычисление вызовет ошибку, т.к. это разные типы данных

6. Выберите функцию, которая позволяет избавиться от лишних пробельных

символов?

- А) УДАЛИТЬ()
- Б) ПОДСТАВИТЬ()
- В) СЖПРБЛ()
- Г) **СЖПРОБЕЛЫ()**

7. Что означает формула, записанная в одной из ячеек Excel

=СУММ(Лист1!A1:A10;Лист2!B1:B11)?

- А) Сумма чисел, находящихся в ячейках A1:10 Листа 1 будет помещена в ячейки B1:B11 Листа 2
- Б) Сумма всех чисел, находящихся на Листе 1 и Листе 2
- В) Такая запись формулы не допустима!
- Г) **Сумма чисел, находящихся в ячейках A1:A10 на Листе1 и чисел, находящихся в ячейках B1:B11 на Листе 2**

8. Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

- А) Щелкнуть на клавише Esc
- Б) Выполнить команду Вид → Отменить выделение
- В) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении
- Г) **Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа**

9. Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение "#ЗНАЧ!"?

- А) Компьютер выполнил недопустимую операцию
- Б) **Один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст)**
- В) Число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки
- Г) Это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

10. Какой результат возвращает правильное логическое выражение?

- А) **ИСТИНА**
- Б) ВЕРНО
- В) ЛОЖЬ
- Г) НЕВЕРНО

Вариант 2

1. Обычно, при написании формул используются данные расположенные в нескольких ячейках, т. е. используется "Диапазон ячеек", который выглядит в строке формул Excel следующим образом?

- А) A1\B3
- Б) A1+B3
- В) **A1:B3**
- Г) A1-B3

2. Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

- А) **Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически**
- Б) Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
- В) Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
- Г) Необходимо построить новую диаграмму

3. Какую программу можно использовать для проведения мультимедийной презентации?

- А) WindowsWord
- Б) MicrosoftWord
- В) MicrosoftExcel

Г) MicrosoftPowerPoint

4. Назначение программы MicrosoftPowerPoint?

- А) Для обеспечения правильной работы процессора компьютера
- Б) Для проведения мультимедийных презентаций**
- В) Для набора и редактирования текста
- Г) Для работы с таблицами и диаграммами

5. Чем отличается в Excel применение клавиш со стрелками от их применения вместе с нажатой клавишей "Ctrl"?

- А) Ничем
- Б) При нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к перемещению курсора в конец (начало) или к первому (последнему) столбцу, в зависимости от выбранного направления стрелки**
- В) При нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к выделению группы ячеек в направлении выбранной стрелки
- Г) При нажатой клавише Ctrl, нажатие стрелки приводит к отмену выделения ячеек в направлении стрелки

6. Для чего может быть использована команда Excel: Правка → Заполнить → Прогрессия?

- А) Эта команда позволяет записать уравнение для выделенной кривой диаграммы
- Б) Открывает диалоговое окно, которое позволяет вернуть в ячейку число, рассчитанное по формулам арифметической или геометрической прогрессии
- В) Заполняет выделенный интервал ячеек последовательностью цифр, дат и др., в соответствии с установками, выполненными в диалоговом окне "Прогрессия"**
- Г) Позволяет рассчитать величину прогрессивного налога на задаваемую величину прибыли

7. Наибольшее натуральное десятичное число, которое можно представить 5 битами равно:

- А)31
- Б)32**
- В)33
- Г)18

8. Представление любой информации в памяти любого компьютера всегда:

- А) точное
- Б) непрерывное
- В) приближенное
- Г) дискретное**

9. К процессам преобразования информации можно отнести:

- А) запись информации на диск
- Б) отображение информации на экране (визуализацию)**
- В) архивирование
- Г) кодирование

10. Выберите неверное утверждение:

- А) информация – форма записи сообщений, а сообщения – способ ее получения
- Б) информация – знания, сообщение – ее отображение некоторыми знаками, сигналами
- В) сообщение – способ передачи-приема, обработки информации**

Г) сообщение, которое передается по электронной почте

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук
Вопросы к зачету по дисциплине «*«Современные IT-технологии»*» .

1. Информационные технологии организационного управления.
2. Информационные технологии автоматизированного проектирования
3. Программные средства информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Этапы эволюции информационных технологий
6. Геоинформационные технологии. Основные понятия
7. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
8. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
9. Основные стандарты мультимедиа – технологий
10. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
11. Компьютерные сети. Основные понятия
12. Глобальные компьютерные сети
13. Локальные компьютерные сети
14. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
15. Архитектура компьютерных сетей.
16. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
17. Иерархические классификационные системы
18. Системы автоматизированного проектирования в машиностроении
19. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
20. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
21. Системы автоматизации документооборота и учета
22. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
23. Информационные сетевые технологии
24. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
25. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
26. Информационные технологии искусственного интеллекта
27. Экспертные системы. Основные понятия
28. Информационные технологии защиты информации
29. Информационные технологии в образовании
30. Информационные технологии в медицине

31. Телекоммуникационные технологии
32. 1 С: Бухгалтерия
33. Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ)
34. Система управления производством «Галактика»
35. Информационные технологии автоматизации офиса
36. Техническое обеспечение компьютерных сетей

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

Ключи к тестовым заданиям

| № п/п | 1 вариант | | 2 вариант |
|-------|-----------|-----|-----------|
| 1. | В | 1. | В |
| 2. | Г | 2. | А |
| 3. | В | 3. | Г |
| 4. | Г | 4. | Б |
| 5. | А | 5. | Б |
| 6. | Г | 6. | В |
| 7. | Г | 7. | Б |
| 8. | Г | 8. | Г |
| 9. | Б | 9. | Б |
| 10. | А | 10. | В |