

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 22:33:24
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Корана и Хадиса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

28 08 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правила чтения Корана и заучивания.

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  С.С. Мутаев.
(подпись)

Грозный - 2025

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Правила чтения Корана и заучивания»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр			
1.	Общие сведения о Благородном Коране.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2.	Превосходство и достоинство Корана (фазаилуль Коран).	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3.	Композиционные единицы Корана: аят и сура	ОПК-1	Устный опрос;
4.	Виды чтения Благородного Корана.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
5.	Способы чтения Благородного Корана.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
6.	Нормы чтения Корана.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
2 семестр			
7.	Арабская письменность.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
8.	Графические формы и изображение звуков с помощью огласовок.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
9.	Речевой аппарат. Составные части речевого аппарата	ОПК-1	Устный опрос; реферат

10.	Место образования звуков (махрадж)	ОПК-1	Устный опрос;
			реферат
11.	Способы образования звуков (сифаты)	ОПК-1	Устный опрос; реферат
12.	Изображение долгих гласных на письме. Упражнения.	ОПК-1	Устный опрос; реферат
3 семестр			
13.	Краткий алиф(алифу максура), разделительная хамза и соединительная хамза, аль-хамзату ала Аль-яи и аль-хамзату ала Аль-вави. Упражнения	ОПК-1	Устный опрос; реферат
14.	Особенности произношения определенного артикля(ال). Упражнения	ОПК-1	Устный опрос; реферат
15.	Правила сукунированного нун и танвина Выявление (изхар), превращение (иклаб), сокрытие (ихфа) удвоение(идгам). В качестве упражнения Азан, иккамат, и дуа после азана	ОПК-1	Устный опрос; реферат
16.	Дуа перед чтением Корана Дуа после чтением Корана	ОПК-1	Устный опрос; реферат
17.	Выставленное удлинение для сукуна(مَدَّ الْعَارِضُ لِلْكَاسِيَةِ). В качестве упражнения (аль-фатиха)	ОПК-1	Устный опрос; реферат
18.	Спертоголосость, колебание звука (калкала). В качестве упражнения Сурату « Ан-нас» «Аль-фалак»	ОПК-1	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Аль-кырааты – причины и история возникновения.
2. Роль имам-хафизов в исламе.
3. Нормы чтения Корана (ат-таджвид).
4. Коран как исторический источник.
5. Неповторимость Корана.
6. История переводов Корана в России.
7. Особенности аятов и сур Корана с позиций тафсира.
8. Причины ниспослания аятов и сур.
9. Теория и'джаза – «неповторимость» Корана.
10. Раздельно читаемые харфы (буквы) в началах сур.
11. Повторения в Коране.
12. Правила чтения некоторых букв.
13. Виды чтения.
14. Допустимые и недопустимые варианты чтения.
15. Допустимость и недопустимость мелодичности.
16. Этика, соблюдаемая по отношению к Благородному Корану.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы**; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. **В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, **демонстрирует авторскую позицию студента.**

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- .Малое омовение (вуду'). Фарзы и суннаты малого омовения. Что портит вуду'?
1. Полное омовение (гусл). Фарзы и суннатыгусла. Что портит полное омовение?
 2. Действия запрещенные при отсутствии малого омовения и действия запрещенные при отсутствии полного омовения.
 3. Таяммум. Фарзытаяммума. Необходимые условия для таяммума. Что портит таяммум. Порядок совершения таяммума.
 4. Протирание обуви. Каким условиям должна соответствовать протираемая обувь? Сроки действия протирания обуви. Порядок протирания. Что портит протирание?
 5. Протирание повязки.
 6. Нечистоты, их виды. В чем разница между ними и как они удаляются с одежды?
 7. Приведите довод из Корана на обязательность намаза.
 8. Временные границы пяти обязательных молитв.
 9. Времена, в которые, запрещается совершать какой либо намаз. Времена, в которые порицается совершать дополнительные молитвы.
 10. Азан и Икама. Их хукм, на какие намазы азан не призывается?
 11. Каковы условия действительности намаза? Перечислите столпы намаза.
 12. Перечислите обязательные действия намаза (ваджибы). Перечислите рекомендуемые действия намаза (Суннаты)
 13. Перечислить действия портящие намаз.
 14. В каких случаях путник сокращает намаз.
 15. Коллективная молитва; В каком случае человек считается успешным на коллективную молитву,

- и на ракаат?
16. Необходимые условия для совершения пятничной молитвы. Для кого она является обязательной?
 17. Рассказать порядок совершения пятничной молитвы.
 18. Каков хукм праздничной молитвы? Время праздничной молитвы.
 19. Упомянуть необходимые условия для совершения праздничной молитвы, а также порядок ее совершения. Какие действия являются желательными в праздничные дни. Когда произносятся Такират-Ташрик?
 20. Упомянуть виды добровольных молитв.
 21. Перечислите порицаемые действия во время намаза (макрухи).
 22. Упомяните действия, которые желательно совершить в предсмертный час и действия, совершаемые после смерти. Что следует торопиться сделать после смерти человека?
 23. Обмывание покойного. Кем оно совершается? Какие покойники омываются? Рассказать порядок обмывания.
 24. Рассказать порядок заворачивания покойника в саван. Рассказать порядок совершения заупокойной молитвы (джаназа).
 25. Перечислите условия и столпы заупокойной молитвы.
 26. Погребение.
 27. Пост. Доказательство обязательности поста. Для кого пост является обязательным? В каких случаях допускается не держать пост, но при этом обязательно его восполнение?
 28. В каких случаях держать пост запрещается? Кому дозволяется вместо поста выплачивать фидия?
 29. Какие действия портят пост и требуют восполнения и искупления? Какие действия нарушают пост и требуют только восполнения?
 30. Перечислите действия, не нарушающие пост. Порицаемые действия во время поста.
 31. Виды поста. Когда держать пост порицается (макрух)? В какие дни запрещается держать пост?
 32. Иктикаф и его виды.
 33. Милостыня-фитр (садакьяфитр).
 34. Закат. Доказательство обязательности заката.
 35. Необходимые условия обязательности выплаты заката с имущества. Нисаб золота и серебра, нисаб денег и товаров.
 36. Нисаб верблюдов, овец, коров, лошадей. Кому выплачивается закят?
 37. Хадж. Доказательство обязательности хаджа. Время хаджа.
 38. Для кого хадж является обязательным, условия обязательности.
 39. Фарзы хаджа, действия, запрещенные в состоянии ихрама.
 40. Ваджибы хаджа.
 41. Виды хаджа. Порядок совершения хаджа «Ифрад».
 42. 'Умра. Время 'умры. Столпы 'умры;
 43. Ваджибы 'умры. Порядок совершения 'умры.

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Корана и Хадиса

Вопросы к зачету по дисциплине

«Правила чтения Корана и заучивания».

1 семестр

- 1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов)
- 2.Благодать от чтения Священного Корана. (доказательство из Корана и хадисов).
- 3.Этика чтения Священного Корана.
- 4. Является ли обязательным произнесение
- 5. Басмалы во время начинания чтения Священного Корана.
- 6.Сколько видов чтения для Бисмаллахи между сурами.
- 7.Сколько видов начинания чтения Священного Корана.
- 8.Сколько видов степеней чтения Священного Корана.
- 9. Что такое ошибка.
- 10. Место образования звуков (махрадж)
- 11.Способы образования звуков(сифаты)
- 12.Правила сукунированного нун и танвина.
- А) Что такое выявление.
- Б) Что такое удвоение.
- В) Что такое превращение.
- Г) Что такое сокрытие.

2 семестр

- 1.Правила сукунированного мима.
- А) Что такое сокрытие.
- Б) Что такое удвоение.
- В) Что такое выявление.
- 2. Ассимиляция с его видами.
- А) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и способу Артикуляции.
- Б) Что такое ассимиляция двух схожих букв по месту и отличающихся по способу артикуляции.
- В) Что такое ассимиляция двух букв близких друг к другу по месту и способу артикуляции.(с примерами).
- 3. Правила определенного артикля «АЛЬ»
- а) Что такое выявление.

- Б) Что такое удвоение.
- 4. Правило эмфатических согласных (букв).
- Правило спертоголосных букв.
- 5. Правила звука буквы «Ра»
- а) Толстое произношение.
- Б) Тонкое произношение.
- В) Допустимость в обоих способах?
- 6. Правила произнесения буквы «ЛЯМ» в слове «Аллах»
- а) Твердое произношение.
- Б) Мягкое произношение.
- 7. Что такое мадда.
- 8. Что такое Коренная мадда.
- 9. Что такое Производная мадда.
- 10. Что такое Соединительная мадда.
- 11. Что такое Разделительная мадда.
- 12. Что такое Необходимая мадда.
- А) Необходимая мадда в одном слове с ташдидом.
- Б) Необходимая мадда в одном слове с сукуном.
- В) Необходимая мадда в трехфонемной букве . ташдидом.
- Г) Необходимая мадда в трехфонемной букве с сукуном.

Вопросы к экзамену по дисциплине *«Правила чтения Корана и заучивания»*.

3 семестр

- 1. Что такое Выставленная мадда для сукуна.
- 2. Что такое Заменительная мадда.
- 3. Что такое Мягкая мадда.
- 4. Что такое Мадда различия.
- 5. Что такое Возмещенная мадда.
- 6. Что такое Слитная мадда.
- 7. Что такое Мадда тамкин.
- 8. Что такое ар-равм аль-ишмам.
- 9. Сколько видов чтения Священного Корана после паузы.
- 10. В скольких местах встречается сокта в Священном Коране.(суры, аяты)
- 11. Расскажите азкары омовения.
- 12. Расскажите сура (Аз-зуха) .
- 13. Расскажите сура (Аш-Шарх) .
- 14. Расскажите сура (Ат-Тин) .
- 15. Расскажите сура (Аль-Алак) .
- 16. Расскажите сура (Аль-Кадр).
- 17. Расскажите сура (Аль-Байина) .
- 18. Расскажите сура (Аз-Залзалат) .
- 19. Расскажите сура (Аль-Адият) .
- 20. Расскажите сура (Аль-Кариа) .
- 21. Расскажите сура (Ат-Такасур).
- 22. Расскажите сура (Аль-Асри) и (Аль-Хумаза) .
- 23. Расскажите сура (Аль-Филь) и (Курайш) .
- 24. Расскажите сура (Аль-маун) и (Аль-Кавсар) .
- 25. Расскажите сура (Аль-Кафирун) и (Ан-Наср) .
- 26. Расскажите сура (Аль-Масад) и (Аль-Ихлас) .
- 27. Расскажите сура (Аль-Фалак) и (Ан-Нас) .
- 28. Расскажите дуа читаемое после намаза.
- 29. Расскажите как делается Джаназа намаз.

- 30. Расскажите дуа читаемое перед чтением Корана.
- 31. Расскажите дуа читаемое после чтением Корана.
- 32. Расскажите сура (Ясин) .
- 33. Расскажите сура (Аль-мульк) .
- 34. Расскажите суру (Ан-Наба) .
- 35. Расскажите сура (Аль-вакиа) .
- 36. Расскажите сура (Ас-Саджда) .
- 37. Расскажите суру (Ад-Духан) .
- 38. Расскажите сура (Аль-Лайл) .
- 39. Расскажите сура (Аш-Шамс).
- 40. Расскажите сура (Аль-Лайл) .
- 41. Расскажите сура (Аль-Балад) .
- 42. Расскажите сура (Аль-Фаджр) .
- 43. Расскажите сура (Аль-Гашия) .
- 44. Расскажите сура (Аль-Ала) .
- 45. Расскажите сура (Ат-Тарик) .
- 46. Расскажите сура (Аль-Бурудж) .
- 47. Расскажите сура (Аль-Иншикак) .
- 48. Расскажите сура (Аль-Мутаффифин) .
- 49. Расскажите сура (Аль-Инфитар) .
- 50. Расскажите сура (Ат-Таквир) .
- 51. Расскажите сура (Абаса) .
- 52. Расскажите сура (Ан-Назиат) .
- 53. При посещении могилы усопшего какую дуа читают.
- 54. Раздельно читаемые харфы (буквы) в началах сур.
- 55. Правила постановки пауз при чтении Корана.
- 56. Понятие «аль-кыраат». 81. Имамы-карии и хафизы.
- 57. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (*سورة البقرة*) .
- 58. Прочитайте аяты из Сура Аль-Имран (*سورة آل عمران*) .
- 59. Прочитайте аяты из Сура Ан-Ниса (*سورة النساء*) .
- 60. Прочитайте аяты из Сура Аль-Маида (*سورة المائدة*) .
- 61. Прочитайте аяты из Сура Аль-Анам (*سورة الأنعام*) .
- 62. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (*سورة البقرة*) .
- 63. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (*سورة البقرة*) .
- 64. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (*سورة البقرة*) .
- 65. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (*سورة البقرة*) .
- 66. Прочитайте аяты из Сура Аль-Бакара (*سورة البقرة*) .
- 67. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мульк (*سورة الملوك*) .
- 68. Прочитайте аяты из Сура Аль-Калам (*سورة القلم*) .
- 69. Прочитайте аяты из Сура Аль-Хакка (*سورة الحاقة*) .
- 70. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мааридж (*سورة المعارج*) .
- 71. Прочитайте аяты из Сура Нух (*سورة نوح*) .
- 72. Прочитайте аяты из Сура Аль-Кийяма (*سورة القيامة*) .
- 73. Прочитайте аяты из Сура Аль-Муддассир (*سورة المديثر*) .
- 74. Прочитайте аяты из Сура Аль-Инсан (*سورة الإنسان*) .
- 75. Прочитайте аяты из Сура Аль-Мурсалат (*سورة المرسلات*) .

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «*Правила чтения Корана и заучивания.*»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "3 "
Дисциплина " *Правила чтения Корана и заучивания*"

Билет № 1

- 1.Что такое Таджвид. (доказательство из Корана и хадисов)
- 2.Благодать от чтения Священного Корана. (доказательство из Корана и хадисов).
- 3.Этика чтения Священного Корана.
4. Прочтите суру (Аз-зуха) .

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

