

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 14.11.2024 19:09:26
 Уникальный программный ключ:
 fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени кунта-Хаджи»



ИСЛАМ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО
Государственно-конфессиональные отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кафедра «Социально-гуманитарные науки»**
 Учебный план z48.03.01_21_00.plx
 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
 Направленность: Исламская теология
 Профиль: Систематическая теология ислама

Квалификация **бакалавр**
 Форма обучения **заочная**
 Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
 в том числе:
 аудиторные занятия 12
 самостоятельная работа 56
 часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
 зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5			Итого
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.и.н., проф., Ибрагимов М.М. _____

Рецензент(ы):

д.ф.н.проф., Акаев В.Х. _____

Рабочая программа дисциплины

Государственно-конфессиональные отношения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра «Социально-гуманитарные науки»

Протокол от 30.10.2020 № 02/УС

Срок действия программы: 2025-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебно-методической

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра «Социально-гуманитарные науки»

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ибрагимов М.М.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по учебной работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Дисциплина посвящена ознакомлению студентов с основным кругом теоретико - методологических понятий, особенностями и практикой государственно- конфессиональных отношений в России, обеспечению их осмысленными знаниями о характере и практической значимости специальности в контексте изучаемого
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины предполагается на базе дисциплины "История России".
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	не требуется

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе**

Знать:	
Уровень 1	-основные законы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения;
Уровень 2	- историческую специфику эволюции конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России.
Уровень 3	- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России
Уметь:	
Уровень 1	- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
Уровень 2	- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом поли-этноконфессиональных особенностей регионов.
Уровень 3	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками правового применения различных законов, в области государственно-конфессиональных отношений.
Уровень 2	- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
Уровень 3	- специальной исторической терминологией.

ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия

Знать:	
Уровень 1	- положение конфессиональной политики в России по отношению к мусульманскому населению;
Уровень 2	- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии;
Уровень 3	- о теории и практики государственно-конфессиональных отношений;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать полученные знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	- оценивать мировоззренческие, социально значимые конфессиональные проблемы;
Уровень 3	- дать характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений;
Владеть:	
Уровень 1	- категориями теории и практики государственно-конфессиональных отношений;
Уровень 2	- навыками использовать базовые и специальные знания по государственно-конфессиональным отношениям при решении задач представительско-посреднической деятельности;
Уровень 3	- навыками урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов в коллективе.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные законы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения;
3.1.2	- историческую специфику эволюции конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России.
3.1.3	- этапы конфессиональной политики по отношению к мусульманским народам России
3.1.4	- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов

3.1.5	- о теории и практики государственно-конфессиональных отношений;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
3.2.2	- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом поли-этноконфессиональных особенностей регионов.
3.2.3	- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
3.2.4	- использовать полученные знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками правового применения различных законов, в области государственно-конфессиональных
3.3.2	-навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
3.3.3	- специальной исторической терминологией и лексикой дисциплины.
3.3.4	-категориями теории и практики государственно-конфессиональных отношений.
3.3.5	-навыками использовать базовые и специальные знания по государственно-конфессиональным отношениям при решении задач представительско-посреднической деятельности.
3.3.6	- навыками урегулирования межэтнических и межконфессиональных конфликтов в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт	Примечание
	Раздел 1. Семестр						
1.1	1. Введение в курс: «Государственно-конфессиональные отношения в России» 2. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений 3. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзах /Лек/	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	1. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.) 2. Вероисповедная политика российского государства (XVI – первая пол. XVIII вв.) 3. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая пол. XVIII – начало XX вв.) 4. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.3	1. Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. (1941 –начало 50гг.) 2. Политика по отношению к религиозным объединениям середины 50-х – начала 80-х гг. 3. Религия и власть в условиях общественных перемен. Ислам и (1990 – 2000) /Др/	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	1.Введение в курс: «Государственно-конфессиональные отношения в России» 2. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений 3. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзах 4. Ислам и тюрко-татарские государства	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	1. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.) 2. Вероисповедная политика российского государства (XVI – первая пол. XVIII вв.) 3. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая пол. XVIII – начало XX вв.) 4. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 – 30 гг. /Пр/	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	1. Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. (1941 –начало 50гг.) 2. Политика по отношению к религиозным объединениям середины 50-х – начала 80-х гг. 3. Религия и власть в условиях общественных перемен. Ислам и (1990 – 2000) /Др/	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	1.Введение в курс: «Государственно-конфессиональные отношения в России» /Ср/	5	4	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	2. Теоретические основы и понятийно-терминологические аспекты государственно-конфессиональных отношений /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	3. Религиозные верования в общественных системах славянских и тюркских племенных союзах /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.10	4. Ислам и тюрко-татарские государства /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	1. Взаимоотношения церкви и государства в Киевской и Московской Руси (X – XVI вв.) /Ср/	5	4	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	2. Вероисповедная политика российского государства (XVI – первая пол. XVIII вв.) /Ср/	5	4	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.13	3. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в России (вторая пол. XVIII – начало XX вв.) /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	4. Политика Советского государства по отношению к религии и верующим в 1920 – 30 гг. /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	1. Религиозные объединения в период Великой Отечественной войны и послевоенные годы. (1941 – начало 50-х гг.) /Ср/	5	2	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.16	2. Политика по отношению к религиозным объединениям середины 50-х – начала 80-х гг. /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.17	3. Религия и власть в условиях общественных перемен. Ислам и государство. (1990 – 2000- гг.) /Ср/	5	6	УК-3 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовый опрос

Модуль 1

1. Дайте определение понятию государственно-конфессиональные отношения. _____

«Государственно-конфессиональные отношения России» — это совокупность исторически складывающихся и изменяющихся форм взаимоотношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления Российской Федерации, с одной стороны, и конфессиями или отдельными религиозными объединениями, действующими на территории Российской Федерации, а так же индивидуальными формами реализации права на свободу совести.

2. Перечислите исторические виды типы государства по отношению к религии:

А) Светские Б)клерикальные В) теократические Г) Атеистические

3. Из перечисленных религиозных направлений выберите те, что не относятся к исламу.

А) Сунизм Б) Сикхизм В) Синтоизм Г) Шиизм Д) Мюридизм

4. Какие из перечисленных терминов и понятий относится к вопросу государственно-конфессиональных отношений

А) Секуляризация Б) Свобода-совести В) Космология Г) Симфония

5. Укажите в чем заключается основной принцип светскости государства.

А) толерантность Б) отделение религии от государства В) экуменизм

6. Укажите соответствие между термином и определением

А/ вера в сверхъестественное родство между определенной группой людей и определенным видом материальных предметов

Б/ вера в существование духов, одухотворение различных сил природы, животных, растений

В/ вера в сверхъестественные свойства предметов

А) фетишизм Б) тотемизм В) анимизм

7. К какому из явлений общественной жизни относятся следующие функции: мировоззренческая, иллюзорно-компенсаторская, коммуникативная, интегрирующая, регулятивная.

А) идеология Б) политика В) религия

Тест к модулю 2

1. Поход на завоевание Казанского ханства в 1552 г. РПЦ объявила как:

А) «Крестовый поход против исламизма»

2. Когда Иван IV был в походе на Казань, страной управлял:
- А) Филарет
 - Б) Сильвестр
 - В) Митрополит Макарий
3. Продолжите цитату: «Нет власти не от бога, существующие же власти...»
- А) «обязаны защищать вселенскую церковь»
 - Б) «от бога установлены»
 - В) «должны сверять свои поступки с божественными канонами»
4. Нерусские народы после завоевания Казанского ханства платили ясак
- А) в том же размере, как при Мухамед - Эмине
 - Б) в 2 раза больше, чем русские крестьяне
 - В) в размере 10% от урожая.
5. Поворот к насильственным мерам при христианизации нерусских народов наметился в после издания следующего документа:
- А) Список с государевы грамоты о новокрещенных татарах. Об отведении для них особых пашен и истреблении мечети, 18 июля 1593 г.
 - Б) Из царского наказа ахиерепископу Гурию, 1555 г.
 - В) Из Новгородской второй летописи 1556 г.
6. Первым архиепископом казанским был назначен:
- А) Гермоген
 - Б) Гурий
 - В) Варсонофий
7. После завоевания Казанского ханства татарам запрещалось жить (отметьте 3 правильных ответа):
- А) вдоль крупных трактов и дорог
 - Б) в Мещерском крае
 - В) По берегам Волги, Вятки, Камы
 - В) в Свияжском воеводстве
 - Г) в городах
8. После запретительного указа о сломе мечетей, мусульмане совершали свои обряды:
- А) в киреметях
 - Б) церквях
 - В) святилищах и рощах
 - Г) в молельных домах
- 9) 3 ноября 1713 года вышел указ, по которому все феодалы-мусульмане, проживавшие в Казанской и Азовской губернии, и имевшие православных крестьян, обязаны были принять крещение в течение шести месяцев. В случае невыполнения этого решения у них отбирались...
- А) земельные владения вместе с крестьянами
 - Б) Усадьба с землей
 - В) половина земель
- 10) Старокрещеными татарами называли, тех кряшен, которые
- А) приняли крещение после 1721 г.
 - Б) тех, кто принял крещение до 1721 года
 - В) тех, кто никогда не исповедывал ислам
- 11) Контора новокрещенских дел была открыта в Казани
- А) в 1721 г
 - Б) в 1740 г.
 - В) в 1737 г.
- 12) Новокрещенская контора была репрессивной организацией, так как содержала штат
- А) семинаристов
 - Б) миссионеров
 - В) стрельцов
- 13) Указ «о запрещении кизлярским и астраханским татарам вступать в родственные связи с заграничными народами магометанского вероисповедания» был издан в:
- А) 1748 г
 - Б) 1798 г.
 - В) 1801 г

14) « Бибдейское общество по переводу богослужебных книг на языки нерусских народов Российской империи было создано:

- А) в 1834 г.
- Б) в 1812
- Г) в 1798 г.

15) Татарам – мусульманам построить первую после запретительных указов каменную мечеть разрешили:

- А) При Екатерине I
- Б) При Екатерине II
- В) При Елизаветте Петровне

16) Сословие служилых татар в Казанском крае ликвидировали в 1718 году

- А) ссылкой в Сибирь
- Б) Лашманскими работами
- В) отправкой на строительство Санкт-Петербурга

17) Татарские конфессиональные школы начинают инспектироваться Министерством народного просвещения...

- А) с 1876 г.
- Б) с 1874 г.
- В) с 1870 г.

18) Ахун это...

- А) мусульманский судья
- Б) богослов
- В) духовный сан, стоящий выше муллы и мухтасиба, глава духовенства отдельного региона

19) Соотнесите

Акаевское восстание	1735-1740 гг.
Восстание под руководством Батырши	1773-1774
Восстание под руководством Е.Пугачева	1755
Правильный вариант	
Акаевское восстание	1735-1740 гг.
Восстание под руководством Батырши	1755
Восстание под руководством Е.Пугачева	1773-1774

20) Указ от 19 ноября 1742 г. гласил:

- А) «мечети...наипаче в таких местах, где воспрепятствие вере греческого исповедания жительство имеют, сломать и впредь строить отнюдь не допускать»
- Б) «мечеть свою от церквей божьих отнесли в дальние места, чтоб никакого крика и пения их близ церквей божьих не было».
- В) «Ежели у них, татар все мечети их сломать, то из того не иное что последовать может, токомо одно им, татарам, в их законе оскорбление»

Тест к модулю 3

1. Сколько процентов от населения России составляли мусульмане в 20-е годы XX века.

- А) 25%
- б) 34, 5%
- в) 16,5%

2. Кому принадлежит выражение: «по мере развития социализма будет исчезать и религия»

- А) К. Марксу
- б) В.И. Ленину
- в) Луначарскому

3. Какому автору принадлежат работы: «Социализм и религия» «Памяти Герцена» «Ко всем трудящимся мусульманам России и Востока»

- А) И.В. Сталину
- б) Л. Троцкому
- в) В.И. Ленину

4. В каком году вышло постановление о «О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение Комисариата по народному просвещению».

- А) 1917
- б) 1921
- В) 1918

5. Дополните фразу: «14 января 1918 г. распоряжением СНК упразднилось _____, ликвидировалась система религиозного воспитания в армии»

- А) выдача зарплаты
- б) иерархия чинов в армии
- в) военное духовенство

6. Каким постановлением правительства ведение метрических книг из мечетей и церквей передавалось органам местной власти?

- А) 16 декабря 1917 г. декрет «О расторжении брака»
- Б) 18 декабря 1917 г. « О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния»
- В) 12 января 1918 «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

7. Какой декрет отменял всякую дискриминацию граждан в связи с их отношением к религии, провозглашал светскость государства и школы, передавал ведение актов гражданского состояния государству, лишал религиозные общества права владеть собственностью?

- А) Декрет «об отделении церкви от государства и школы от церкви»

- А) Министерство по делам национальностей
Б) Духовные управления мусульман
В) Комиссариат по делам мусульман
9. Какой тезис большевиков перевел мусульманские народы российской империи на сторону Советской власти?
А) тезис о совместимости и взаимодополняемости шариата и коммунизма.
Б) право нации на самоопределение
В) фабрики и заводы – рабочим.
10. Кого из лидеров белого движения поддержало Оренбургское магометанское духовное собрание в 1918 году?
А) Деникина Б) Юденича В) Колчака
11. В годы гражданской войны в агитационно-пропагандистской работе большевикам помогали:
А) «красный поп»
Б) «красный раввин»
В) «Красный мулла»
12. Центральное духовное управление мусульман фетвой №372 от 15 сентября 1923 года разрешило женщинам:
А) работать на государственных предприятиях
Б) молиться в мечетях
В) делать аборт
13. До какого времени доходы мулл не облагались налогами?
А) До 1921 г.
Б) 1941
В) До 1928
14. 19 октября 1922 года был образован КОМОТЦЕРГОР - комиссия по проведению отделения церкви от государства. В дальнейшем эта организация называлась:
А) комиссия по внедрению атеизма
Б) комиссия по делам религии
В) Антирелигиозная комиссия.

Темы рефератов

Модуль 1

1. Особенности, место и роли религиозных верований в славянских и тюркских ранних государственных образованиях.
2. Принятие ислама в Волжской Булгарии и христианство на Руси.
3. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси.
4. Ислам в тюрко-татарских государствах. Политика золотоордынских ханов по отношению православному духовенству.
5. Церковная политика Ивана III и Иван IV.
6. Церковная реформа 50-х годов VII века. Патриарх Никон.
7. Позиция церкви в Смутное время.
8. Исламизация Золотой Орды и место духовенства в структуре имперской формы власти.
9. Расскажите об основных формах взаимодействия княжеской власти с церковью.
10. Государство и церковь в период преобразований Екатерины II. Указ о веротерпимости и возникновение ОМДС.
11. Церковная политика императорского правительства в XIX веке.
12. Власть и раскольниковство, его социальные последствия.
13. Петровские реформы в сфере религии. От идеи симфонии к концепциям маестата - абсолютной власти государя.
14. Власть и синодальный период РПЦ.
15. Политика христианизации, ее методы проведения и формы сопротивления.
16. Политика российского государства в мусульманских регионах, реакция власти на исламское реформаторское движение.
17. Формы адаптации мусульманской жизни к российской общественно-политической и правовой системе.

Модуль 2

18. Появление закона о свободе совести в годы революции 1905-1907 годов. Госдума.

19. Основы антирелигиозной политики большевизма. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
20. Расскажите о формах методов борьбы с религией в первые годы Советской власти.
21. Особенности этноконфессиональной политики большевизма среди мусульман.
22. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии.
23. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.
24. Формы и методы атеистической работы, антирелигиозные пятилетки.
25. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.
26. Власть и религия в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954)
27. Государство и конфессии в 60-е – 80-е годы.

Модуль3.

28. Появление новых централизованных структур у православных мусульманских организаций.
29. Особенности религиозной политики в годы перестройки. М.С. Горбачев.
30. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.
31. Расскажите о процессе изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений.
32. Отражение конфессиональной политики в подготовке и проведении 1000-летия г. Казани.
33. Формирование системы религиозного образования: специфики и перспективы.
34. Сферах применения формулы: соблюдения баланса интересов двух крупных конфессий - ислама и православия, и равенства религиозных объединений перед законом.
35. Социальные доктрины и концепции конфессий.
36. Социальное партнерство с государством в контексте развития гражданского общества.
37. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как фактора развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.
38. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

1. Особенности, место и роли религиозных верований в славянских и тюркских ранних государственных образованиях.
2. Принятие ислама в Волжской Булгарии и христианства на Руси.
3. Место и роль церкви в политической жизни Киевской Руси.
4. Ислам в тюрко-татарских государствах. Политика золотоордынских ханов по отношению православному духовенству.
5. Церковная политика Ивана III и Иван IV.
6. Церковная реформа 50-х годов VII века. Патриарх Никон.
7. Позиция церкви в Смутное время.
8. Исламизация Золотой Орды и место духовенства в структуре имперской формы власти.
9. Основные формы взаимодействия княжеской власти с церковью. X-XII вв.
10. Государство и церковь в период преобразований Екатерины II. Указ о веротерпимости и возникновение ОМДС.
11. Церковная политика императорского правительства в XIX веке.
12. Власть и расколы, его социальные последствия.
13. Петровские реформы в сфере религии. От идеи симфонии к концепциям места - абсолютной власти государя.
14. Власть и синодальный период РПЦ. Политика христианизации, ее методы проведения и формы сопротивления.
15. Политика российского государства в мусульманских регионах, реакция власти на исламское реформаторское движение.
16. Формы адаптации мусульманской жизни к российской общественно-политической и правовой системе.
17. Появление закона о свободе совести в годы революции 1905-1907 годов. Госдума.
18. Основы антирелигиозной политики большевизма. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви».
19. Формы и методы борьбы с религией в первые годы Советской власти.
20. Особенности этно-конфессиональной политики большевизма среди мусульман
21. Специальные советские государственные структуры по вопросам религии.
22. Союз воинствующих безбожников (СВБ). Ем. Ярославский.
23. Формы и методы атеистической работы в 20-е – 30-е годы, антирелигиозные пятилетки.
24. Особенности политики власти по отношению к религии в период Великой отечественной войны.
25. Власть и религия в годы правления Н.С. Хрущева. Постановления партии и правительства по вопросам атеистической пропаганды (1954)
26. Государство и конфессий в 60-е – 80-е годы.

27. Появление новых централизованных структур у православных мусульманских организаций (40-е годы).
28. Особенности религиозной политики в годы перестройки. М.С. Горбачев.
29. Конституционно-правовые основы новой религиозной политики российского государства.
30. Процесс изменения общественно-политического и правового статуса религиозных объединений (90-е годы).
31. Религиозные объединения Чеченской Республики: общая характеристика и особенности.
32. Специфика государственно-конфессиональных отношений в ЧР. Принятие республиканского закона о свободе совести.
33. Формирование системы религиозного образования: специфика и перспективы.
34. Социальные доктрины и концепции конфессий.
35. Пути совершенствования государственно-конфессиональных отношений как фактора развития межрелигиозного диалога и недопущения экстремистских течений.
36. Деятельность государственных органов по делам религии по реализации новых подходов в сфере государственно-конфессиональных отношений.
37. Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
38. Основные принципы светского государства
39. Специфика исламских организационных структур. Особенности и традиции в странах СНГ и России.
40. Ислам и государство: особенности исламского возрождения в постсоветское время.
41. Характеристика типов государств по отношению к религии (теократическое, светское, кооперированное и др.)
42. Сферы взаимодействия государства и социальных институтов религии.
43. Типы государств по отношению к религии. Принципы светскости.
44. Теоретическо-методологические основы и принципы изучения и совершенствования государственно-конфессиональных отношений.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

а) основная литература:

1. Государственное законодательство о религии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) / Сост. Беркиханов М.С. Махачкала, 2020. – 181с.
<https://znanium.ru/read?id=428164>

б) дополнительная литература:

1. Конституция РФ. М., 2015 и 2020г.

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1 | Электронно-библиотечная система Znanium.com

6.3.2.2 | <https://darul-kutub.com>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 | Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс делится на 3 модуля. По окончании каждого модуля проводится тестирование студентов.

Рекомендации по написанию теста первого модуля.

Тест состоит из 7 вопросов. На первый вопрос надо дать развернутый ответ. В остальных 6 вопросах необходимо выбрать правильный. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За тест можно набрать 7 баллов.

Рекомендации по написанию теста 2 модуля.

Тест состоит из 2 открытых вопросов. На каждый из которых необходимо ответить в письменной форме, изложив кратко суть вопроса. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов. За тест можно будет набрать 10 баллов.

Методические рекомендации по написанию рефератов (проектов)

Реферат предполагает сжатое, но относительно полное раскрытие сути, ключевых положений избранной студентом научной темы. Целью написания контрольной работы является углубленное изучение той или иной проблемы, а также получение первичных навыков исследовательской работы: умения обращаться с научной литературой, самостоятельно выявлять и излагать существо проблемы, способы ее решения, сопоставлять различные точки зрения и их аргументацию, связно формулировать собственные мысли, применять научно-справочный аппарат и т.д.

Для написания реферата необходимо:

1. Выбрать тему в соответствии с указанным ниже списком или же рекомендациями преподавателя. Следует обратить внимание на то, чтобы избранная тема была студенту полезна, желательна, интересна и чтобы студент мог найти для нее научную литературу.
2. Подобрать научную литературу, используя библиотеки РИУ, города, а, в случае необходимости, и книжные магазины. Для поиска нужной литературы помимо настоящих учебно-методических материалов, можно обращаться к помощи предметных каталогов библиотек. При выборе темы работы и особенно литературы к ней можно проконсультироваться с преподавателем.
3. Ознакомиться с выбранной научной литературой. Оценить, раскрывает ли она тему реферата. Если нет - продолжить поиск другой литературы, в случае затруднений - проконсультироваться с преподавателем. Если да - то выделить ключевые проблемы и выводы.
4. На этой основе составить план реферата. Он должен включать введение (где раскрывается актуальность темы, степень ее изученности, источники и цель работы), структуру основного содержания (где отражены основные проблемы работы) и заключение, где излагаются основные выводы по теме, точка зрения и оценки автора реферата.
5. В соответствии с планом раскрыть тему реферата и сделать выводы.
6. Если в литературе встречаются дискуссионные точки зрения, следует сопоставить основные выводы, их аргументацию и высказать свою точку зрения.

Не допускается:

1. Использование чужих контрольных работ и рефератов, скачивание их из Интернета.
2. Текстуальное переписывание книг и статей. Используемые цитаты обязательно выделяются кавычками и сопровождаются сносками.

Требования к оформлению реферата:

1. Работа должна быть напечатана на компьютере, через 1,5 интервала, шрифтом 12 (13).
2. Объем работы - 15-20 машинописных страниц.
3. На обложке (вверху) указывается название учебного заведения (РИУ), затем: — предмет («Государственно-конфессиональные отношения в России»), тема реферата, фамилия и инициалы автора, его курс и группа.
4. На второй странице пишется план работы.
5. Приводимые в реферате цитаты и основные выводы, почерпнутые из литературы, обязательно сопровождаются сносками (постраничными или концевыми), в которых указывается фамилия, инициалы автора книги, ее название, город и год издания и соответствующая страница.

Студентам рекомендуется на протяжении всего курса записывать все незнакомые термины, названия источников и имена авторов в словарь, составленный по алфавитному принципу, знакомиться с упомянутыми источниками в оригинале и переводах в библиотеках или с помощью электронных ресурсов в компьютерной лаборатории и в Интернете.