

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:34  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

*Социально-гуманитарные науки*

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 06 » 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
М.М. Ибрагимов



(подпись)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

*ВВЕДЕНИЕ В ПРАТИЧЕСКУЮ ТЕОЛОГИЮ*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и)  В.Х. Акаев

(подпись)

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «ВВЕДЕНИЕ В ПРАТИЧЕСКУЮ ТЕОЛОГИЮ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
9 семестр				
1.	Обряд помолвки в исламе.	ОК-10	Устный опрос; реферат	
2.	Теория совершения обряда бракосочетания в исламе.	ОК-10	Устный опрос; реферат	
3.	Вопросы развода в исламе.	ОК-10	Устный опрос; реферат	
4.	Совершение обряда жертвоприношения в исламе.	ОК-10	Устный опрос; реферат	
5.	К вопросу о рождении ребенка и обрядах, связанных с ним.	ОК-10	Устный опрос; реферат	
6.	К вопросу о совершении умывания усопшего в исламе.	ОК-10	Устный опрос; реферат	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

### ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Обряд помолвки в исламе
2. Условия помолвки в исламе.
3. Добрачные отношения в исламе.
4. Выбор будущей супруги.
5. Участники никяха.
6. Условия легитимности брака в исламе.
7. Заключение брачного договора.
8. Махр (подарок невесте).
9. Свадебный ритуал в исламе.
10. Совместная жизнь супругов.
11. Аяты и хадисы о разводе.
12. Условия развода в исламе.
13. Порядок развода
14. Нежелательность в разводе.
15. Значение слов развода в исламе.
16. Аяты и хадисы о жертвоприношении.
17. Мудрость, достоинства и сущность жертвоприношения.
18. Обряд жертвоприношения, проводимого за новорожденного ребёнка.
19. Жертвоприношение, совершаемого по окончании одного из обязательных предписаний Ислама – паломничества (хаджа).
20. Порядок и этические нормы жертвоприношения.
21. Действия, совершаемые после рождения ребёнка.
22. Обрезание.
23. Приготовление умершего к погребению.
24. Аяты и хадисы о совершении умывания усопшего в исламе.
25. Омование и обмывание – гусул.
26. Сухое омование песком — тайаммум.
27. Саван – Кафан покойного.
28. Окутывание покойного.
29. Погребальные носилки – Тобут.
30. Погребальная молитва – Джаназа.
31. Похороны.
32. Репатриации Корана во время похорон.

33. Обязательные обряды (ваджиб) хаджа.
34. Запретные для паломника действия.
35. Основные обряды (рукну) хаджа.
36. Правила ихрама.
37. Талбийя.
38. Совершение тавафа.
39. Бег между Сафой и Марвой.
40. Пребывание в Мине.
41. Стояние на горе Арафат.
42. Пребывание в Муздалифе.
43. Бросание камушек.
44. Жертвоприношение во время хаджа.
45. Малое омовение
46. Обоснование в Коране полного омовения в исламе.
47. Тайаммум
48. Виды молитв и количество ракаатов.
49. Обязательные элементы при совершении молитвы.
50. Порядок движений при совершении молитвы.
51. Желательные элементы при совершении молитвы.
52. Условия, нарушающие молитвы.
53. Значение молитвы (на основе аятов и хадисов).
54. Совершение коллективной молитвы.
55. Пятничная молитва.
56. Праздничная молитва, посвященная празднику разговения.
57. Праздничная молитва, посвященная празднику жертвоприношения.
58. Молитва о дожде.
59. Молитва при затмении луны или солнца.
60. Исламская религия о празднике разговения.
61. Исламская религия о празднике жертвоприношения.
62. Исламская религия о праздновании Дня рождения.
63. Исламская религия о праздновании Нового Года.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи.** Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, **доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 балло** *выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ* на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

**Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.**

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Исламская религия о Пасхе и других праздников, относящихся к другим конфессиям.
2. Другие исламские праздники.
3. Священный Коран о конфликтных ситуациях и путях их решения.
4. Хадисы о конфликтных ситуациях и путях их решения.
5. Примеры конфликтных ситуаций и пути их решения во время правления праведных халифов.
6. Межконфессиональные и межэтнические конфликты и пути их решения в современное время.

### Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно)** *выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.* в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно)** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:* тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **4 балла (хорошо)** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:* тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов(отлично)** *выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:* тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

*«ВВЕДЕНИЕ В ПРАТИЧЕСКУЮ ТЕОЛОГИЮ».*

1. Добрачные отношения в исламе.
2. Выбор будущей супруги.
3. Участники никяха.
4. Условия легитимности брака в исламе.
5. Заключение брачного договора.
6. Махр (подарок невесте).
7. Свадебный ритуал в исламе.
8. Совместная жизнь супругов.
9. Аяты и хадисы о разводе.
10. Условия развода в исламе.
11. Порядок развода
12. Нежелательность в разводе.
13. Значение слов развода в исламе.
14. Аяты и хадисы о жертвоприношении.
15. Мудрость, достоинства и сущность жертвоприношения.
16. Обряд жертвоприношения, проводимого за новорожденного ребёнка.
17. Жертвоприношение, совершаемого по окончании одного из обязательных предписаний Ислама – паломничества (хаджа).
18. Порядок и этические нормы жертвоприношения.
19. Действия, совершаемые после рождения ребёнка.
20. Обрезание.
21. Приготовление умершего к погребению.
22. Аяты и хадисы о совершении умывания усопшего в исламе.
23. Омовение и обмывание – гусул.
24. Сухое омовение песком — тайаммум.
25. Саван – Кафан покойного.
26. Окутывание покойного.
27. Погребальные носилки – Тобут.
28. Погребальная молитва – Джаназа.
29. Похороны.
30. Репатриации Корана во время похорон.
31. Обязательные обряды (ваджиб) хаджа.
32. Запретные для паломника действия.
33. Основные обряды (рукну) хаджа.
34. Правила ихрама.
35. Талбийя.
36. Совершение тавафа.
37. Бег между Сафой и Марвой.
38. Пребывание в Мине.
39. Стояние на горе Арафат.
40. Пребывание в Муздалифе.
41. Бросание камушек.
42. Жертвоприношение во время хаджа.
43. Малое омовение
44. Обоснование в Коране полного омования в исламе.
45. Тайаммум

46. Виды молитв и количество ракаатов.
47. Обязательные элементы при совершении молитвы.
48. Порядок движений при совершении молитвы.
49. Желательные элементы при совершении молитвы.
50. Условия, нарушающие молитвы.
51. Значение молитвы (на основе аятов и хадисов).
52. Совершение коллективной молитвы.
- 53.** Пятничная молитва.
54. Праздничная молитва, посвященная празднику разговения.
55. Праздничная молитва, посвященная празднику жертвоприношения.
56. Молитва о дожде.
57. Молитва при затмении луны или солнца.
58. Исламская религия о празднике разговения.
59. Исламская религия о празднике жертвоприношения.
60. Исламская религия о праздновании Дня рождения.
61. Исламская религия о праздновании Нового Года.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».