

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.12.2025 14:18:58
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Мушмульская религиозная организация высшего духовного образования «Российский
исламский университет имени Кунта-Хаджи»



«Практический курс арабского языка»

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра арабского языка	
Учебный план	z48.03.01_21_00.plx 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ Направленность: Исламская теология Профиль: Систематическая теология ислама	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	45.5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	1640	Виды контроля на курсах: экзамены 1, 2, 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	132	
самостоятельная работа	1533	
часов на контроль	63	

Программу составил(и):

доцент, к.п.н., Абдулкадыров М.М. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Практический курс арабского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от 30.10.2020 протокол № 02/УС

Срок действия программы: 4 уч.г., с изменениями и дополнениями в каждом уч.году

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Проректор по учебно-методической работе

С.А.Денильханов

_____ 2021 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе
__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе
__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Проректор по УМ работе

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Кафедра арабского языка

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Гойбасханов А.А.

УП: z48.03.01_21_00.plx

стр. 4

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Освоение современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	не требуется
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Чтение религиозных текстов на арабском языке
2.2.2	Арабский язык: продвинутый уровень

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	фонетическую систему арабского языка
Уровень 2	лексическую систему арабского языка
Уровень 3	основные правила речевого этикета.

Уметь:

Уровень 1	читать оригинальный текст на арабском языке
Уровень 2	понять оригинальный текст на арабском языке
Уровень 3	выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста

Владеть:

Уровень 1	навыками чтения
Уровень 2	навыками аудирования, говорения и письма в конкретных речевых ситуациях
Уровень 3	речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на арабском языке

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетическую, лексическую систему арабского языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно произносить звуки;
3.2.2	правильно использовать арабскую интонацию в зависимости от коммуникативной ситуации;
3.2.3	читать и понимать (без словаря) оригинальный текст на арабском языке;
3.2.4	выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;
3.2.5	излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике;
3.2.6	понять монологическую и диалогическую речь;
3.2.7	переводить аутентичные тексты;

3.2.8	применять коммуникативные навыки и умения в процессе аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	перевода с арабского языка на русский текстов повседневной тематики;
3.3.2	аудирования, говорения, чтения и письма в конкретных речевых ситуациях;
3.3.3	владеть на уровне автоматизма речевыми формулами, позволяющими более успешно осуществлять общение на арабском языке;
3.3.4	системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культуре стран изучаемого языка; основными правилами речевого этикета;
3.3.5	работы с различными словарями арабского языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1 семестр, 1 модуль							
1.1	Арабский алфавит. Вспомогательные знаки и огласовки. Написание долгих гласных. /Пр/	1	1	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Звуковой строй арабского языка. Органы речи. Общая классификация звуков. Согласные и гласные звуки, их артикуляция (произношение). Долгие и краткие гласные. Приветствие. Знакомство. Расспрос о самочувствии. Представление. Названия профессий, стран, национальностей. Прощание. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Правописание букв أ و ز د ذ Диалоги 1-3. Количественные числительные от 1 до 5. /Ср/	1	10	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Слог и слоговоеделение. Характер ударения в словах. Понятие об интонации арабского языка и ее функциях. Правильное интонационное оформление основных типов предложения: повествовательного, вопросительного, восклицательного. Семья. Знакомство с членами семьи.	1	3	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Правописание букв ب ث ت ط ظ Диалоги 1-3. Числительные от 6 до 10. /Ср/	1	16	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Правила прочтения танвина. Ассимиляция [-л-] определенного артикля: лунные и солнечные буквы. Жилье. Названия комнат дома, мебели. /Пр/	1	3	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Правописание букв ج ح خ ع غ Диалоги 1-3. Названия дней недели. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. 1 семестр, 2 модуль							
2.1	Ежедневная работа по дому. Выходной день, досуг. /Пр/	1	3	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Правописание букв س ش ص ض Диалоги 1 - 3. Порядковые числительные от 1 до 5. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	В ресторане. Названия блюд и напитков. Заказ блюд. /Пр/	1	3	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.4	Правописание букв ك ل م ن ف ا ق Диалоги 1 - 3. Порядковые числительные от 1 до 5 в женском роде. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Молитва. Места совершения молитв. Распорядок дня. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.6	Правописание букв ى \ ي \ ة \ ة Диалог 1 -3. Порядковые числительные от 6 до 10 мужского рода. /Ср/	1	12	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. 1 модуль, 3 семестр							
3.1	Учеба. Названия учебных дисциплин, мест учебы. Расспрос о занятиях, экзаменах и каникулах. /Пр/	1	3	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Диалог 1 -3. Порядковые числительные от 6 до 10 женского рода. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Работа. Названия профессий, мест работы, обозначение времени. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.4	Диалог 1 -3. Обозначение времени. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. 2 семестр, 1 модуль							
4.1	Покупки. Названия денежных единиц некоторых восточных стран, обозначение одежды, продуктов питания. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Правописание десятков. Диалог 1-3. Основные цвета. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Погода. Описание погоды. Времена года. Названия цветов. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.4	Диалог 1 - 3. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. 2 семестр, 2 модуль							
5.1	Названия мест, местностей. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Диалог 1 - 3. Основные цвета женского рода. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Хобби. Некоторые виды спорта, школьные кружки. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Диалог 1 - 3. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.5	Путешествия. Названия мусульманских стран, средств передвижения, потеря багажа. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Диалог 1 - 3. Месяцы лунного календаря. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 6. 2 семестр, 3 модуль							

6.1	Большое и малое паломничество. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Количественные числительные от 11 до 15. Диалог 1 - 3. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Названия болезней, частей тела. Выражения самочувствия. Результаты обследования, причины болезни и рекомендации врача. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.4	Диалог 1 - 3. Сотни. Тысячи. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.5	Выходные. Каникулы. праздники. /Пр/	1	2	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.6	Диалог 1 - 3. Арабские месяцы. /Ср/	1	26	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 7. 3 семестр, 1 модуль							
7.1	Причины болезней, их лечение, диета, здоровый образ жизни. Пунктуация. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Причины болезней, их лечение, здоровый образ жизни. /Ср/	2	60	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.3	Отдых. Разговор об играх, поездках за город, к морю и в места летнего отдыха. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.4	Отдых. Разговор об играх, поездках за город, к морю и в места летнего отдыха. /Ср/	2	64	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 8. 3 семестр, 2 модуль							
8.1	Выбор невесты (жениха). Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Выбор невесты (жениха). Сватовство. Проблемы современной семьи, возможные разногласия между супругами и пути их разрешения. /Ср/	2	66	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.3	Разговор о проблемах городской жизни. Миграция из сельской местности в город. Вопрос о месторасположении объекта и указание дороги. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.4	Разговор о проблемах городской жизни. Миграция из сельской местности в город. Вопрос о месторасположении объекта и указание дороги. /Ср/	2	66	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 9. 3 семестр, 3 модуль							
9.1	Образование. Различные ступени образования. Свидетельства об образовании и оценка знания выпускников. /Пр/	2	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

9.2	Различные ступени образования. Свидетельства об образовании и оценка знания выпускников. /Ср/	2	66	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. 4 семестр, 1 модуль							
10.1	Профессии. Разговор о труде и безработице, о женском труде и отъезде для работы за рубеж. Расспрос о результатах собеседования с работодателем. Трудности поиска работы по специальности. /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
10.2	Разговор о труде и безработице, о женском труде и отъезде для работы за рубеж. Расспрос о результатах собеседования с работодателем. Трудности поиска работы по специальности. /Ср/	2	66	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. 4 семестр, 2 модуль							
11.1	Расспрос о поступлении в учебное заведение, разговор об учебе и изучении арабского языка, методы изучения арабского языка и советы для изучающих его студентов. Литературный арабский язык и диалекты. Арабский язык – язык международного общения. /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
11.2	Расспрос о поступлении в учебное заведение, разговор об учебе и изучении арабского языка, методы изучения арабского языка и советы для изучающих его студентов. Литературный арабский язык и диалекты. Арабский язык – язык международного общения. /Ср/	2	66	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 12. 4 семестр, 3 модуль							
12.1	Расспрос и разговор о премиях, выражение радости и поздравления по случаю награждения, мольба за лауреата премии. Региональные и международные премии. /Пр/	2	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
12.2	Расспрос и разговор о премиях, выражение радости и поздравления по случаю награждения, мольба за лауреата премии. Региональные и международные премии. /Ср/	2	66	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 13. 5 семестр, 1 модуль							
13.1	Мир маленькая деревня. Интернет. Современные средства связи в развитых и развивающихся странах. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.2	Расспрос и разговор о Всемирной паутине (Интернет). Современные средства связи в развитых и развивающихся странах. /Ср/	3	40	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.3	Чистота. Разговор о личной гигиене и чистоте в доме и в общественных местах. Переспрос, высказывание собственного мнения, поддержка чужого мнения, дополнение. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
13.4	Разговор о личной гигиене и чистоте в доме и в общественных местах. Переспрос, высказывание собственного мнения, поддержка чужого мнения, дополнение. /Ср/	3	40	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 14. 5 семестр, 2 модуль						
14.1	Ислам. Разговор о столпах ислама и опровержение ложных представлений о нем. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
14.2	Ислам. Разговор о столпах ислама и опровержение ложных представлений о нем. /Ср/	3	40	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 15. 5 семестр, 3 модуль						
15.1	Молодёжь. Разговор о проблемах подросткового возраста, о воспитании и разрыве между поколениями. /Пр/	3	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
15.2	Молодёжь. Разговор о проблемах подросткового возраста, о воспитании и разрыве между поколениями. /Ср/	3	46	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 16. 6 семестр, 1 модуль						
16.1	Мусульманский мир. Расположение исламских государств, площадь, плотность населения этих стран, демографическая ситуация, национальный состав, их сильные и слабые стороны. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
16.2	Расположение исламских государств, площадь, плотность населения этих стран, демографическая ситуация, национальный состав, их сильные и слабые стороны. /Ср/	3	40	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
16.3	Разговор о безопасности, о преступности и наказании за преступления, о законе, стабильности и развитии. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
16.4	Разговор о безопасности, о преступности и наказании за преступления, о законе, стабильности и развитии. /Ср/	3	46	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 17. 6 семестр, 2 модуль						
17.1	Проблемы экологии. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
17.2	Проблемы экологии /Ср/	3	46	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 18. 6 семестр, 3 модуль						
18.1	Разговор об источниках энергии и энергетическом кризисе, о потребителях энергии и электроприборах. /Пр/	3	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
18.2	Разговор об источниках энергии и энергетическом кризисе, о потребителях энергии и электроприборах. /Ср/	3	46	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 19. 7 семестр, 1 модуль						
19.1	Вечное чудо /Пр/	4	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

19.2	Вечное чудо /Ср/	4	72	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 20. 7 семестр, 2 модуль							
20.1	День из жизни подростка /Пр/	4	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
20.2	День из жизни подростка /Ср/	4	74	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 21. 7 семестр, 3 модуль							
21.1	Меньшинства в мире /Пр/	4	6	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
21.2	Меньшинства в мире /Ср/	4	73	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
21.3	Сунна Пророка /Пр/	4	4	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
21.4	Сунна Пророка /Ср/	4	74	УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Словарный диктант

نَظَارَةٌ	أَوْلَادٌ
مَسْجِدٌ	يَقْرَأُ
مُصَلِّي	أَيْنَ
رَقْعَةٌ	مِعْطَفٌ
عُرْفَةٌ	فَجْرٌ
يَا	مَكَانٌ
يَتَوَصَّأُ	يُصَلِّي
هَذَا بِنَا	مِهْنَةٌ
صَدِيقُهُ	إِنْتَهُ
صُورَتِي	إِنْتَهُ
خَالَ	أَخْتٌ
عَمُّكَ	طَبِيبٌ
إِبْنُهَا	أَخٌ
إِبْنَتُهَا	هُوَ
خَالَةٌ	هِيَ
مُعَلِّمٌ	مَنْ
جَدَّةٌ	وَالِدٌ
عَمَّتُهَا	وَالِدِي
إِبْنٌ	وَالِدَةٌ
شَجَرَةٌ	مُدْرِسٌ
صُورَتِي	أُسْرَتُكَ
صُورَةٌ	إِبْنَتُهُ
وَالِدَتِي	مُهَنْدِسٌ
عَمٌّ	طَالِبٌ
جَدٌّ	صَدِيقٌ
خَالَةٌ	رَسُولٌ
أُسْرَةٌ	هَذَا
هَذِهِ	مَا شَاءَ اللَّهُ
كَمْ	يَسْكُنُ
تَفَضَّلُ	تَسْكُنُ

لَدَى	عَرَفْتُ
ثَالِثُ	ثُرَيْدِينَ
لَدَيْكَ	أَسْكُنُ
فِي الدَّوْرِ السَّادِسِ	أَدْخُلُ
مُشَاهِدَةً	تَسْكُنِينَ
تَاسِعُ	حَيٌّ
أَرْبَعُ عَرَبِ	مَطَارٌ
أَرِيدُ	جَامِعَةً
سِتَّةُ أَدْوَارٍ	شَقَّةٌ
فِي الدَّوْرِ الثَّامِنِ	مِنْ فَضْلِكَ
دَوْرٌ	أَيُّ
فِي أَيِّ	إِلَى
بَيْتٍ	أَدْنَى

на третьем этаже
9 домов
на четвертом уроке
3 дома

بَعْدَ	يَوْمِ الأَحَدِ
سَيَّارَةً	يَذْهَبُ
بِالسَّيَّارَةِ	حَافِلَةً
بَاتِحُ	سَاعَةً
يَوْمِ الخَمِيسِ	السَّاعَةَ السَّابِعَةَ
المُسْتَرِي	خِدْمَةً
بَعْدَ	يَوْمِ الأَحَدِ
سَيَّارَةً	مَطْبِخُ
يَوْمِ الإِثْنَيْنِ	بَعْضُ
لِ	أَثَابُ
شُكْرًا	أَرِيكَةً
يَوْمِ السَّبْتِ	يَسْتَنْقِطُ
سَجَّادَةً	لِلْبَيْتِ
أَخْرُ	عُرْفَةَ النَّوْمِ
فَرَسٌ	يَوْمِ الأَرْبَعَاءِ
سَرِيرٌ	عُرْفَةَ الجُلُوسِ
تَلَاحِجَةٌ	
مَتَى	عِنْدَ
يَنَامُ	مِرَاةً
مُجَكَّرًا	يَوْمٌ
أَوْ	السَّاعَةَ السَّابِعَةَ
مُتَأَجِّرًا	يَوْمِ العِطْلَةِ
سَاعَةً	عَمَلٌ
صَاحِبَةً	فِي الصَّبَاحِ
مَلَايِسُ	...
أَطْبَاقُ	فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ
يَكْنُسُ	يَوْمِ العَمَلِ
حَافِلَةً	يُغْسِلُ
يَسْتَنْقِطُ	يَكْوِي
بِالسَّيَّارَةِ	يُشَاهِدُ
عِنْدَ	يُصَلِّي
يَذْهَبُ	تَلْفَازٌ
يَنَامُ	بِالقَلَمِ
أَيْضًا	صَبَّاحًا
مَتَى	بَعْدَ
عِطْلَةٍ	سَيَّارَةً
الجُمُعَةَ	صَلَاةً
لَحْمٌ	أُرْزٌ
سَلْطَةٌ	عِشَاءً
شَرَابٌ	وَجِبَةً
خُبْزٌ	حَلِيبٌ
سَمَكٌ	غَدَاءً
كَيْلٌ	شَرِبَ - يَشْرَبُ
فَطُورٌ	طَلَبَ - يَطْلُبُ
مَطْعَمٌ	بَعْضُ
عَفْوًا	تَمَرٌ
يَأْكُلُ	سَمِينٌ
أَكَلَ - يَأْكُلُ	
نَجَاحٌ	
جَدًّا	قَلِيلٌ
وَزُنٌ	فَاكِهَةٌ

مئة (١٠٠) شاي
 نجيف كثير
 أو شكرًا
 فضل - يفضّل ماء
 قهوة عنب
 مائة (مئة) طعام
 47
 80
 39
 60
 24
 40
 72
 54 комнат
 46 кровати
 الثقافة الإسلامية علم (علوم)
 الآن جاء - بجيء
 جدول سمع - يسمع
 طب كلية
 عام جدول دراسي
 مواد دراسية عن
 مكتبة بدأ - يبدأ
 درس - يدرس كلية التربية
 أسوأ اختبار
 ثقافة مخبر
 صف حاسوب
 نظر - ينظر استراحة
 مدرس انتهى - ينتهي
 حصّة (حصص) دراسة
 لوجه يوم
 كتب - يكتب الرياضيات
 وقت مادة (مواد)
 تربية كلية الطب
 صيدلية صيدلة
 مستشفى مريض
 هندسة شركة
 طيار عمل
 صيدلي أحب - يحب
 ممرض طيران
 طفل أطفال
 حمراء صفراوان
 مرحلة ابتدائي
 معجم قراءة
 صفراء دفتر
 قواعد زرقاء
 بصل طيب
 خيار خضراء
 طماطم قلم أزرق
 أسود بيض
 ملح أحمر
 قلم بن
 شاي أخضر سكر
 متوسيط دفتر أبيض
 غلبة سوداء

تزوج
 هادي
 هواء
 سعيد
 قوي
 إزدحام
 تلوث
 مشكلة
 إنتقل
 نصف

جواز السفر
 أسواق
 يزور
 نصف ساعة
 صوصاء
 مستشفيات
 يستعرق
 رأي
 رحلة
 أصدقاء

قطار

Укажите ударение в следующих словах:
 بنت, طبيب, أب, فرحة, كتب, كتاب

Объясните выбор подставки для хамзы или её отсутствие в следующих словах:

أَخَذَ, بَنَى, قرئ, سَمَاءٌ, سُؤَالَ, بَطَأَ, خَطَأَ

Присоедините артикль к следующим словам, огласуйте все буквы и подчеркните слова, начинающиеся на солнечную букву.

تَمَرٌ, أَسَدٌ, صَيْفٌ, بَلَدٌ, قَلَمٌ, طَالِبٌ, لَيْنٌ

Расставьте знаки препинания:

() رَجَعَ أَحْمَدٌ إِلَى بَيْتِهِ () وَ تَنَاوَلَ الْعِشَاءَ -

() أُوهُهُ مَرِيضٌ -

() يَا لَهَا مِنْ فِكْرَةٍ طَيِّبَةٍ -

() هَاجَرَ النَّاسُ مِنَ الرَّيْفِ إِلَى الْمَدِينَةِ () لِيَعْمَلُوا فِي الْمَصْنَعِ وَ الشَّرَكَاتِ -

() ...قَالَتْ الْخَنَسَاءُ () () يُذَكِّرُنِي طُلُوعَ الْفَجْرِ صَخْرًا -

"قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ () رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ () : "مَتَى اسْتَعْبَدْتُمُ النَّاسَ...؟! -

Образуйте множественное число у следующих слов:

وَجْهٌ, ثَوْبٌ, يَدٌ, شَرْطٌ, عِبَادَةٌ, عَامِلٌ, مَالٌ, مَرَّةٌ

المُحَيِّمُ, هَوَايَةٌ, رَأْيٌ, وَزْنٌ, أَلَمٌ, دَوَاءٌ, مَرَضٌ

Укажите антонимы следующих слов:

يَتَشَابَهُ, مَرِيضٌ, سَمِينٌ, ضَرَرٌ, يَزِيدُ

Продолжите предложение:

قَابَلْتُ لَطِيبًا.....

أَتَيْتُ.....

يَتَنَاوَلُ أَحْمَدُ.....

حَاوَلْتُ مَرِيْمَ.....

يَفْضَلُ إِبْرَاهِيْمَ.....

Переведите следующие словосочетания:

- седьмой этаж;

- 4 книги;

- два врача;

- пятый час.

Переведите на арабский язык:

1. Я из России.

2. Как ваше здоровье?

3. Меня зовут Халид.

4. Он учитель.

5. Это мой друг.

6. Откуда он?

7. Ты врач.

8. Моя квартира на пятом этаже.

9. Добро пожаловать!

10. Извините.

11. Большое спасибо!

12. Он – мусульманин.

13. Доброе утро!

14. Всего хорошего!

15. Я живу в Казани.

Составьте диалоги / сочинение на следующие темы:

التعرف

في المطعم

الجامعة الإسلامية

الطَّافِسُ فِي قَازَانَ

هَوَايَتِي

العطلة الصَّيْفِيَّة

الصَّحَّة

قَازَانَ

مراحل التعليم في روسيا

عمل المرأة

وسائل الاتصال القديمة والحديثة

النظافة في الإسلام

مشاكل الشباب

نظافة البيئة

الطاقة الشمسية

Ответьте на следующие вопросы:

ماذا تفعل من الطعام؟

متى تستيقظ يوم العطلة؟

ماذا تأكلين في الفطور؟

أين تصلي الجمعة؟

في أي جامعة تدرس؟

- كم يوماً تدرس في الأسبوع؟
 ما مهنتك؟
 ماذا ستعمل بعد الدراسة؟
 أيّ قميص تريد؟
 كيف الجوُّ في فصل الشتاء؟
 أين تقضي عطلة الربيع؟ لماذا؟
 ما هوايتك؟
 هل تحبُّ السباحة؟
 ما رأيك في الرحلات؟
 هل زرت المسجد الحرام؟
 لماذا حضرت إلى المستشفى؟
 متى يكون عيد الفطر؟
 كم عيداً في الإسلام؟
 كيف صحَّتك؟
 كيف تُرَوِّحُ عن نفسك؟
 هل أنت بخير؟
 هل تمارس الرياضة؟
 أين تقضي وقت الترويح؟
 أذكر الأنشطة الترويحية
 متى يتزوَّج البنات في بلدك؟
 لماذا يتزوَّج الإنسان؟
 لماذا تظهر المشكلات بين الزوجين؟
 ما المشكلات التي يواجهها سكان المدن الكبيرة؟
 لماذا تدرس اللغة العربية؟
 من كان يلحق بالمدارس في الماضي؟
 كم كان عمرك عندما التحقت بالمدرسة؟
 ما رأيك، هل تعمل المرأة أم لم تعمل؟ لماذا؟
 ما العمل المناسب للمرأة في رأيك؟
 هل تخرَّجت في الجامعة؟
 لماذا يغترب الإنسان عن بلده؟
 كم لغة تتحدَّث؟
 صار العالمُ قَرْيَةً واحدةً. كيف ذلك؟
 هل توافق على أن تكونَ هناك ثقافة ولغة واحدة لكلِّ العالم؟ ولماذا؟
 هل حصلت على جائزة من قبل؟ في أيِّ مجال؟
 ما الهدف من الجوائز؟
 على من تقع مسؤولية النظافة العامَّة؟
 هل تفضِّلين طعامَ النَّبْتِ، أم طعامَ المَطْعَمِ؟ ولماذا؟
 هل تحبُّ الأكلات السريعة؟ ولماذا؟
 كيف يُشارك المواطنُ الدَّولة الاهتمام بالنظافة؟
 اذكر أركان الإسلام.
 كيف تكون العلاقة بين الآباء و الأبناء؟
 اذكر بعض الدول الإسلامية في آسيا.
 لماذا يفهم بعض الناس الإسلام فهماً خاطئاً؟
 لماذا تنتشر الجريمة في المجتمع؟
 ما العقوبة القتل في بلدك؟
 أين تكثر الجريمة، في المدينة، أم القرية؟ ولماذا؟
 أين يكثر تلوث البيئة؟
 ما السبب في تلوث الماء؟
 اذكر فوائد الكهرباء في حياة الإنسان؟
 من أين يأخذ الإنسان معظم الطاقة التي يستخدمها؟
 ما الدول التي فيها عشر احتياط العالم من النفط؟
 متى ترتفع أسعار النفط؟ ومتى تنخفض؟
 ما الطاقة التي يمكن أن تحل محلَّ النفط؟

Переведите хадисы

تَرْجِم قَوْلَ الرَّسُولِ (ص): "فَاطْفُرُ بَدَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ" \ "طَلَبَ العِلْمَ فَرِيضَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ" \ "مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدَيْهِ وَإِنْ نَبِيَ اللهُ ذَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدَيْهِ" \ "إِمَاطَةُ الأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ

حدثنا يحيى بن بكير قال حدثنا الليث عن عقيل عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت "أول ما بدئ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حبيب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حرا فيتحنث فيه وهو التعبد الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزوّد لذلك ثم يرجع إلخديجة فيتزوّد لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال اقرأ قال ما أنا بقارئ قال فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ قلت ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ فقال "اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم" فرجع بها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها فقال زملوني زملوني فزملوه حتى ذهب عنه الروع فقال لخديجة وأخبرها الخبر لقد خشيت على نفسي فقالت خديجة كلا والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة وكان امرأ قد تنصّر في الجاهلية وكان يكتب الكتاب العبراني فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب وكان شيخا كبيرا قد عمي فقالت له خديجة يا ابن عم اسمع من ابن أخيك فقال له ورقة يا ابن أخي ماذا ترى فأخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم خبر ما رأى فقال له ورقة هذا الناموس الذي نزل الله على موسى يا ليتني فيها جذعا ليتني أكون حيا إذ يخرجك قومك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أومخرجي هم قال نعم لم يأْت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي وإن يدركني يومك أنصرك نصرًا مؤزرا ثم لم ينشب ورقة أن توفي وفتر الوحي

5.2. Темы письменных работ (на усмотрение преподавателя)
5.3. Фонд оценочных средств

1 семестр

أجب عن الأسئلة الآتية:

ما اسمك؟

ما مهنتك؟

أين تدرس؟

ماذا تفضل من الطعام؟

ماذا تفضل من الشراب؟

أين تسكن؟

كم غرفة في شقتك؟

متى العطلة؟

أين تُصلي الجمعة؟

أكتب عن:

أسرتي

2 семестр

أجب عن الأسئلة الآتية:

ما هوايتك؟

هل تحب السباحة؟

ما رأيك في الرحلات؟

هل زرت المسجد الحرام؟

هل تمارس الرياضة؟

ما بك؟ هل أنت بخير؟

ما تشعر؟

كم عيداً في الإسلام؟

متى يكون عيد الفطر؟

أكتب عن:

الجو في قازان اليوم.

3 семестр

أجب عن الأسئلة الآتية:

ما علامة الصحة في الماضي؟

ما علامة الصحة في الحاضر؟

كيف تزوج عن نفسك؟

أين تقضي وقت الترويح؟

أذكر الأنشطة الترويحية.

متى يتزوج البنات في بلدك؟

لماذا يتزوج الإنسان؟

لماذا تظهر المشكلات بين الزوجين؟

ما المشكلات التي يواجهها سكان المدن الكبيرة؟

أكتب عن

الترويح عن النفس

4 семестр

أجب عن الأسئلة الآتية:

لماذا تحفظ القرآن الكريم؟

كيف كان التعليم في الماضي؟

أذكر مزايا التعليم في بلدك؟

هل يدعو الإسلام إلى العلم؟

متى يتزوج البنات في بلدك؟

لماذا يتزوج الإنسان؟

لماذا تظهر المشكلات بين الزوجين؟

كيف يختار الرجل الزوجة في بلدك؟

لماذا يفضل الناس الحياة في المدن الكبيرة؟

ما المشكلات المدمرة؟

لماذا يعتبر الإنسان عن بلده؟

أكتب عن

ما رأيك، هل تعمل المرأة؟ لماذا؟

5 семестр

أجب عن الأسئلة الآتية:

ما المشكلات التي يواجهها الشباب في روسيا اليوم؟

كيف نحافظ على نظافة البيئة؟

هل تفضلين طعام النبات، أم طعام المصنعين؟ ولماذا؟

هل تحب الأكلات السريعة؟ ولماذا؟

كيف يشارك المواطن الدولة الاهتمام بالنظافة؟

<p>أَكْتُبْ عن وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ الْخَدِيثَةِ.</p> <p>6 семестр أَجِبْ عن الأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ أَذْكُرِي أَنْوَاعَ الطَّاقَةِ - ما أَهَمُّ الْمَنَاطِقِ الَّتِي يُوجَدُ فِيهَا النِّفْطُ؟ - ما مِيزَاتِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ؟ - لِمَاذَا تَنْتَشِرُ الْجَرِيمَةُ فِي الْمَجْتَمَعِ؟ - أَذْكُرِي أَنْوَاعَ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ - أَيْنَ يَكْثُرُ تَلَوُّثُ الْبَيْئَةِ أَكْثَرَ؟ - ما الْوَسَائِلُ لِمُحَافَظَةِ الْبَيْئَةِ؟ -</p> <p>أَكْتُبْ عن أَزْمَةِ النِّفْطِ</p> <p>7 семестр أَجِبْ عن الأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ ما الْقُرْآنُ الْمَكِّيُّ وَالْمَدَنِيُّ؟ كَيْفَ كَانَ الْقُرْآنُ يَنْزَلُ عَلَى الرَّسُولِ؟ كَيْفَ تَبْدَأُ يَوْمَكَ؟ حَيَاةَ الْمُسْلِمِينَ فِي بِلَادِ الْإِغْتِرَابِ أَسْبَابَ الْهَجْرَةِ إِلَى الْبِلَادِ غَيْرِ الْإِسْلَامِيَّةِ كَيْفَ يَحَافِظُ الْمُسْلِمُونَ دِينَهُمْ وَتَقَالِيَهُمْ أَكْتُبْ عن أَهْمِيَّةِ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ</p>

5.4. Перечень видов оценочных средств

<p>Словарный диктант Составление диалога/сообщения Выполнение упражнений Контрольная работа чтение, перевод и пересказ текстов различной тематики; - составление диалогов и сочинений; - устное и письменное выполнение упражнений</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
ЛП.1	الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم, حسين مختار الطاهر, محمد فضل محمد عبد الخالق, إشراف: محمد عبد الرحمن آل شيخ	العربية بين يديك: كتاب الطالب الرابع	الرياض: العربية للجميع, 1435/2014	
ЛП.2	الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم, حسين مختار الطاهر, محمد فضل محمد عبد الخالق, إشراف: محمد عبد الرحمن آل شيخ	العربية بين يديك: كتاب الطالب الثالث	الرياض: العربية للجميع, 1435/2014	
ЛП.3	الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم, حسين مختار الطاهر, محمد فضل محمد عبد الخالق, إشراف: محمد عبد الرحمن آل شيخ	العربية بين يديك: كتاب الطالب الأول	الرياض: العربية للجميع, 1435/2014	
ЛП.4	الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم, حسين مختار الطاهر, محمد فضل محمد عبد الخالق, إشراف: محمد عبد الرحمن آل شيخ	العربية بين يديك: كتاب الطالب الثاني	الرياض: العربية للجميع, 1432/2011	
6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Маликов О.Х.	Арабская орфографии и пунктуация: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367871
Л2.2	Маликов О.Х.	Фонетика арабского языка: с углубленным изучением истории и культуры Ислама: Учебное пособие	Казань: Российский исламский институт, 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=367873
Л2.3	Хайрутдинов Д.Р.	Классический арабский язык: Учебное пособие	Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2013	http://znanium.com/catalog/document?id=367966
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium https://znanium.com/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.			
-----	---	--	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

Обучение дисциплине реализуется в виде коллективной формы, в рамках практических занятий. На занятиях по арабскому языку происходит введение, закрепление и активизация учебной информации. Студентам, на каждом курсе, на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Также студент должен внимательно изучить перечень основной и дополнительной литературы. Для студента необходимо посещение всех практических занятий и выполнение указаний преподавателя, так как незначительное отставание в языковых знаниях по причине непосещения занятий может привести к непониманию последующего материала и снижению заинтересованности к изучению языка. Необходимо ежедневно читать арабские тексты с огласовками для развития навыков чтения и языковой интуиции.

Для работы над произносительными навыками и над навыками аудирования очень полезно прослушивать тексты на арабском языке.

Работая над языковой практикой арабского языка, следует хорошо усвоить активный лексический минимум. Для его закрепления необходимо выполнение разнообразных лексических упражнений: упражнений на перевод предложений с арабского языка на русский язык и с русского языка на арабский язык, подстановка правильных лексических единиц в тексты, ответы на вопросы, составление предложений с новыми словами и выражениями. Особое внимание следует уделить пересказу диалогов и текстов. Диалоги обычно заучиваются наизусть, а в текстах необходимо выделять основные моменты, избегая несущественных деталей.

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку. Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Самостоятельная работа по дисциплине “Практический курс арабского языка” включает в себя следующее:

- повторение пройденных тем;
- заучивание новой лексики;
- чтение, перевод и пересказ текстов различной тематики;
- составление диалогов и сочинений;
- устное и письменное выполнение упражнений.