

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:13:14
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Социально - гуманитарные науки
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«26» 00 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
М.М. Ибрагимов


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Религиозная философия

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  В.Х. Акаев

(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3 семестр			
1.	Теоретическое введение в религиозную философию. История религиозной философии	ОК-1	Устный опрос; реферат
2.	Современная религиозная философия	ОК-1	Устный опрос; реферат
3.	Предмет и основное содержание религиозной философии	ОК-1	Устный опрос; реферат
4.	Онтология и гносеология в религиозно-философском контексте	ОК-1	Устный опрос; реферат
5.	Этика и аксиология в религиозной философии	ОК-1	Устный опрос; реферат
6.	«Предрелигиозная» философия и теоретическая рефлексия	ОК-1	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Предмет религиозной философии, её функции.
2. Религиозная философия и наука.
3. Религиозная философия и теология, их соотношение.
4. Статус веры в религиозной философии.
5. Системность религиозной философии.
6. Онтология религиозной философии.
7. Гносеология религиозной философии.
8. Аксиология религиозной философии.
9. Доказательства бытия Бога в религиозной философии.
10. Религиозная этика. Понятие свободы личности в религиозной философии.
11. Религиозные верования. Монотеизм и политеизм. Анимизм, тотемизм, шаманизм и иные первичные формы религии.
12. Эзотерические учения, их основные положения.
13. Общая оценка восточной философии, её специфика.
14. Характеристика древнеиндийской философии: основные источники и школы.
15. Особенности древнекитайской философии.
16. Классические книги китайской образованности.
17. Основные категории китайской философии.
18. Школы китайской философии.
19. Религиозная философия Сократа и Платона.
20. Аристотель и его роль в формировании европейской религиозной философии.
21. Религиозный переворот в античной философии. Неопифагореизм, его основные представители.
22. Зарождение религиозного неоплатонизма (Аммоний Саккас и Плотин).
23. Религиозно-философские учения позднейших неоплатоников. Александрийская, римская и афинская школы неоплатоников.
24. Религиозная философия Филона.
25. Русский персонализм и неолейбницианство (Л.М.Лопатин, А.А.Козлов,

С.А.Аскольдов).

26. Религиозная онтология и гносеология В.С. Соловьёва.
27. Метафизическая концепция всеединства Е.Н. Трубецкого.
28. «Столп и утверждение истины» П.А. Флоренского.
29. Религиозный экзистенциализм Л.Шестова.
30. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия.
31. Современная православная философия. Неопатристика.
32. Современная отечественная религиозная философия: поиск дальнейших путей развития.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы;** в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 5 семестр

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. научное мировоззрение	1. эмоционально-образное, нечувствительное к
2. религиозное мировоззрение	противоречиям, коллективное фантастическое

3. мифологическое мировоззрение	мировосприятие
4. гуманистическое мировоззрение	2. рационально-теоретическое системное представление о мире в целом и основах бытия
5. философское мировоззрение	3. мировоззрение, основанное на вере в сверхъестественное
6. обыденное мировоззрение	4. картина мира, основанная на объективных знаниях
	5. стихийное мировоззрение, опирающееся на здравый смысл и житейский опыт
	6. воззрение, основанное на убеждении, что критерием общественного блага и наивысшей ценностью является природа человека

ОТВЕТЫ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4. ____; 5. ____; 6. ____.

2. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. агностицизм	1. неортодоксальное религиозно-философское направление, признающее существование Творца и сотворение Им мира, но исключаящее Откровение - и всякое дальнейшее участие в судьбе творения («Теория Перво толчка»)
2. атеизм	2. вера в безличное имманентное миру первоначало: «Бог и мир суть одно»
3. теизм	3. направление, выдвигающее сомнение (в особенности, сомнение в надёжности истины) в качестве принципа мышления
4. пантеизм	4. отрицание существования сверхъестественного
5. деизм	5. картина мира, основанная на объективных знаниях
6. скептицизм	6. учение, утверждающее принципиальную непознаваемость мира
	7. религиозное мировоззрение, исходящее из понимания абсолюта как единой и вечной Божественной Личности, трансцендентной миру, свободно творящей мир и действующей в нем как Творец, Спаситель и Вседержитель.

ОТВЕТЫ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4. ____; 5. ____; 6. ____.

3. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. славянофилы	1. Гераклит, Анаксимандр, Марк Аврелий, Бенедикт Спиноза
2. философы-иррационалисты	2. Декарт, Вольтер, Руссо, Дидро
3. софисты	3. Василид, Маркион, Валентин
4. представители пантеизма	4. Горгий, Протагор
5. деисты	5. В.С. Соловьев, С.Н. Булгаков
6. софиологи	6. С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше
7. гностики	7. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский

ОТВЕТЫ: 1 ____; 2 ____; 3 ____; 4. ____; 5. ____; 6. ____; 7. ____.

4. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ УСЛОВНОСТИ, ИЗМЕНЧИВОСТИ И ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ ЛЮБЫХ

ПРАВСТВЕННЫХ НОРМ, ИХ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ МЕСТА И ВРЕМЕНИ НАЗЫВАЕТСЯ:

1. эвдемонизм
2. релятивизм
3. утилитаризм
4. ригоризм

5. БУДДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ НАПРАВЛЕНА:

1. на соединение с Богом
2. на преодоление духовно-нравственного несовершенства
3. на достижение удовольствия
4. на освобождение от страдания
5. на обретение внутренней свободы личности

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ И АВТОРАМИ, ВКЛЮЧИВШИМИ ИХ В КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ДИСКУРС:

1. Философия	1. Александр Готлиб Баумгартен
2. Теология	2. Пифагор
3. Эстетика	3. Аристотель
4. Логос	4. Леонардо да Винчи
5. Бытие	5. Г.В.Ф. Гегель
6. Различение истин факта и веры	6. Платон
	7. Фома Аквинский
	8. Парменид
	9. Гераклит
	10. Августин Блаженный

ОТВЕТЫ: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.

7. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. «Разделен ли мир на дух и материю, а если да, то что такое дух и что такое материя? Подчинен ли дух материи или он обладает независимыми способностями? Развивается ли вселенная в направлении к некоторой цели? Если же существует образ жизни, который является возвышенным, то в чем он состоит и как мы его можем достичь?»	1. Вопросы философской антропологии Иммануила Канта
2. «Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?»	2. Вопросы, поставленные русскими социалистами-народниками Герценом и Чернышевским
3. «Если люди настолько плохи, обладая религией, кем бы они были без неё?»	3. Название картины Николая Ге
4. «Откуда мы пришли? Кто мы? Куда мы идем?»	4. Формулировка «вечных вопросов философии» в «Истории западной философии» Бертрانا Рассела
5. «Что происходит? Кто виноват? Что делать?»	5. Афоризм Зигмунда Фрейда
6. «Что есть истина?»	6. Слова апостола Павла
7. «Где мудрец? где книжник? Где совопросник века сего? Не обратил ли Бог мудрость мира сего в безумие?»	7. Название картины Поля Гогена

ОТВЕТЫ: 1 _____; 2 _____; 3 _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____; 7. _____.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Онтология и гносеология в религиозно-философском контексте
2. Этика и аксиология в религиозной философии
3. «Пререлигиозная» философия и теоретическая рефлексия
4. Религиозно-философские традиции Древней Индии
5. Религиозно-философские традиции Древнего Китая
6. Религиозная философия античности (платонизм, перипатетики, неоплатонизм и неопифагореизм)
7. Еврейская религиозная философия
8. Религиозно-философские учения апологетики и патристики
9. Византийская религиозная философия (ранняя патристика и паламизм)
10. Арабская и иудейская средневековая религиозно-философская традиция
11. Религиозная философия ранней средневековой схоластики
12. Религиозная философия эпохи расцвета схоластики
13. Религиозная философия эпохи Ренессанса
14. Религиозная философия Нового Времени
15. *Религиозная проблематика в немецкой классической философии (И.Кант, И.Г.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Гегель)*
16. Религиозная философия западноевропейского теизма XIX века
17. Зарождение религиозно-философской проблематики в традиции отечественной духовной мысли (до XVIII в.)
18. Религиозная философия в России в XVIII в.
19. Религиозная философия славянофильства, почвенничества и космизма
20. Духовно-академический философский теизм XIX в.
21. Религиозная метафизика школы всеединства и софиологии
22. Философия «нового религиозного сознания» в России в нач. XX в.
23. Религиозная философия в контексте формирования социально-культурного учения православия
24. Католическая религиозная философия XX в.
25. Протестантская религиозная философия XX в.
26. *Еврейская религиозная философия XX в.*
27. Внеканоническая религиозная философия XX в.
28. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия.
29. Русская эмигрантская религиозная философия (до сер. XX в.)
30. Современная отечественная религиозная философия: поиск дальнейших путей развития

Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат: тема не раскрыта.** в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«Религиозная философия».

1. Предмет религиозной философии, её функции.
2. Религиозная философия и наука.
3. Религиозная философия и теология, их соотношение.
4. Статус веры в религиозной философии.
5. Системность религиозной философии.
6. Онтология религиозной философии.
7. Гносеология религиозной философии.
8. Аксиология религиозной философии.
9. Доказательства бытия Бога в религиозной философии.
10. Религиозная этика. Понятие свободы личности в религиозной философии.
11. Религиозные верования. Монотеизм и политеизм. Анимизм, тотемизм, шаманизм и иные первичные формы религии.
12. Эзотерические учения, их основные положения.
13. Общая оценка восточной философии, её специфика.
14. Характеристика древнеиндийской философии: основные источники и школы.
15. Особенности древнекитайской философии.

16. Классические книги китайской образованности.
17. Основные категории китайской философии.
18. Школы китайской философии.
19. Религиозная философия Сократа и Платона.
20. Аристотель и его роль в формировании европейской религиозной философии.
21. Религиозный переворот в античной философии. Неопифагореизм, его основные представители.
22. Зарождение религиозного неоплатонизма (Аммоний Саккас и Плотин).
23. Религиозно-философские учения позднейших неоплатоников. Александрийская, римская и афинская школы неоплатоников.
24. Религиозная философия Филона.
25. Русский персонализм и неолейбницианство (Л.М.Лопатин, А.А.Козлов, С.А.Аскольдов).
26. Религиозная онтология и гносеология В.С. Соловьёва.
27. Метафизическая концепция всеединства Е.Н. Трубецкого.
28. «Столп и утверждение истины» П.А. Флоренского.
29. Религиозный экзистенциализм Л.Шестова.
30. Внеконфессиональная и синкретическая религиозная философия.
31. Современная православная философия. Неопатристика.
32. Современная отечественная религиозная философия: поиск дальнейших путей развития.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».