

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2025 09:57:37
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28.08» 2023 г., протокол №__

Заведующий кафедрой

З.Х. Сулумов



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История и культура народов Закавказья»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Систематическая теология ислама

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  М.М. Ибрагимов
(подпись)

Грозный - 2023

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«История и культура народов Закавказья»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
8 семестр				
1.	Тема. Глобализация и межконфессиональные отношения на Северном Кавказе. Религиозные верования народов Кавказа Северного до 4 в. э. 1. Семейно-родовые культы 2. Погребальный культ 3. Аграрные общинные культы 4. Божества 5. Святилища 6. Кузнечный культ 7. Пережитки шаманства 8. Религиозный синкретизм	ОК-7	Устный опрос; реферат	

2.	<p>Тема .История христианства на Северном Кавказе</p> <p>История христианства на Северном Кавказе. 1. Письменные источники истории распространения христианства на Северном Кавказе.</p> <p>2. Древнехристианские археологические памятники Северного Кавказа.</p> <p>3. Пережитки Христианства в верованиях горцев Северного Кавказа.</p> <p>4. Положение христиан на Северном Кавказе до учреждения самостоятельной епархии.</p> <p>5. Учреждение Кавказской епархии и расцвет христианства на Северном Кавказе.</p> <p>6. Освоение и заселение Кавминвод после присоединения Северного Кавказа к России.</p> <p>7. Русская Православная Церковь на Северном Кавказе в советский период.</p> <p>8. Ставропольская и Бакинская епархия в постсоветский период..</p>	ОК-7	Устный опрос; реферат
3.	<p>Тема. История ислама на Северном Кавказе</p> <p>Истории ислама на Северном Кавказе.</p> <p>Доисламский мир Северного Кавказа</p> <p>2. Ислам в Дагестане.</p> <p>3. Ислам в Чечено-Ингушетии.</p> <p>4. Ислам в Северной Осетии-Алании.</p> <p>5. Ислам у адыгов.</p> <p>6. Ислам у Карачаево-Балкарцев.</p> <p>7. Кавказские войны XVIII-XIX в.в.</p> <p>8 Мухаджирство.</p> <p>9. Ислам на Северном Кавказе в период СССР</p> <p>10. Ислам на Северном Кавказе после развала СССР</p>	ОК-7	Устный опрос; реферат

4.	Глобализация и межконфессиональные отношения на Северном Кавказе. Глобализация и место Северного Кавказа в этом процессе. Участие Северокавказского региона в процессах «вестернизации». Последствия проникновения и прозелитирования на Северном Кавказе нетрадиционных религиозных движений. Межконфессиональный диалог как фактор стабильности в поликонфессиональном пространстве Северного Кавказа (современный этап).	ОК-7	Устный опрос; реферат	
----	---	------	-----------------------	--

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Пути распространения христианства на СК.
2. Христианская миссия Византии.
3. Христианская миссия Грузии.
4. Письменные памятники по истории христианства на СК.
5. Древнехристианские археологические памятники Северной Осетии
6. Древнехристианские археологические памятники Нижне-Архызского городища.
7. Римско-католическая экспансия на СК.
8. Пережитки христианства в верованиях горцев СК.
9. Христианство на СК в период интенсивного распространение ислама.

10. Положение Христианства на СК с XIV века и до включения его в состав России.
11. Распространение христианства на СК до образования Кавказской епархии.
12. Образование Кавказской епархии.
13. Святитель Игнатий (Брянчанинов) на Кавказской кафедре.
14. Освоение и заселение Кавминвод после присоединения СК к России.
15. Роль Терского казачества в освоении Кавказа.
16. Особенности Черноморского казачьего войска (выборное духовенство).
17. Владикавказская епархия.
18. Расцвет православия на Северном Кавказе.
19. Православные храмы и монастыри Кавминвод.
20. Св. Феодосий Кавказский.
21. Русская Православная Церковь на СК в советский период.
22. Владыка Антоний на Ставропольской Кафедре.
23. Ставропольская духовная семинария.
24. Ставропольская и Бакинская епархия. Митрополит Гedeон.
25. Ставропольская и Владикавказская епархия. Архиепископ Феофан.
26. Миротворческая деятельность Русской Православной церкви на СК в конце XX - начале XXI века.
27. Большая Кавказская война (1827-1859 г.г.).
28. Итоги Кавказской войны.
29. Республики Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г.
30. Новейшая история мусульманского сообщества Республики Дагестан.
31. Новейшая история исламского сообщества Республики Ингушетия.
32. Новейшая история мусульманского сообщества Кабардино-Балкарской
33. История исламского сообщества Карачаево-Черкесской Республики.
34. Новейшая история исламского сообщества Северной Осетии.
35. Новейшая история мусульманского сообщества Чеченской Республики.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы :

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы;* в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки,

изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«История и культура народов Закавказья» .

1. Пути распространения христианства на СК.
2. Христианство на СК в период интенсивного распространение ислама.
3. Положение Христианства на СК с XIV века и до включения его в состав России.
4. Распространение христианства на СК до образования Кавказской епархии.
5. Образование Кавказской епархии.
6. Святитель Игнатий (Брянчанинов) на Кавказской кафедре.
7. Освоение и заселение Кавминвод после присоединения СК к России.
8. Роль Терского казачества в освоении Кавказа.
9. Особенности Черноморского казачьего войска (выборное духовенство).
10. Православные храмы и монастыри Кавминвод.
11. Св. Феодосий Кавказский.
12. Русская Православная Церковь на СК в советский период.
13. Владыка Антоний на Ставропольской Кафедре.
14. Ставропольская духовная семинария.
15. Ставропольская и Бакинская епархия. Митрополит Гедеон.
16. Ставропольская и Владикавказская епархия. Архиепископ Феофан.
17. Миротворческая деятельность Русской Православной церкви на СК в конце XX - начале XXI века.
18. Большая Кавказская война (1827-1859 г.г.).
19. Итоги Кавказской войны.
20. Республики северного Кавказа в период Великой Отечественной войны 1941 –
21. Новейшая история мусульманского сообщества Чеченской Республики.

Критерии оценки

- ***2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен: вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.***
- ***3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:***

раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*

- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*