

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:34  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»


*Социально-гуманитарные науки*  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« 07 » 09 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
М.М.Ибрагимов

  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

*Безопасность жизни деятельности*

**Направление подготовки /специальность**

*48.03.01 Теология*

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

*Систематическая теология ислама*

**Квалификация**

*(специалист / бакалавр)*

Составитель (и) \_\_\_\_\_ С.А.Денильханов  
(подпись)

ПАСПОРТ  
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
 «Безопасность жизни деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
2 семестр				
1.	Правовые, организационные и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Устный опрос; реферат	
2.	Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Устный опрос; реферат	
3.	Правовые, организационные и нормативно- технические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Устный опрос; реферат	
4.	Защита человека от вредных и опасных факторов.	ОК-9	Устный опрос; реферат	
5.	Обеспечение комфортных условий труда.	ОК-9	Устный опрос; реферат	
6.	Первая помощь при несчастных случаях и ДТП	ОК-9	Устный опрос; реферат	

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

### **Тема 1. Основы законодательства Организация работ по БЖД**

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2. Предмет и задачи учебной дисциплины
3. Системный анализ безопасности жизнедеятельности
4. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности
5. Проблемы обоснования правового регулирования безопасности жизнедеятельности
6. Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности

### **Тема 2. Надзор и контроль ответственности**

1. Виды контроля
2. Аспекты контроля
3. Законодательство
4. Ответственность за нарушения (административная, материальная, дисциплинарная, уголовность)

### **Тема 4. Человек и техносфера**

1. Структура техносферы.
2. Этапы формирования техносферы и её эволюция.
3. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
4. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки
5. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни,
6. уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний.
7. Неизбежность расширения техносферы.
8. Современные принципы формирования техносферы.
9. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества

### **Тема 4. Идентификация вредных и опасных факторов**

1. Электромагнитные излучения и поля
2. Химические негативные факторы (вредные вещества).
3. Химические негативные факторы (вредные вещества).
4. Акустические колебания, шум
5. Физические негативные факторы

6. Биологические негативные факторы:
7. Электрический ток
8. Статическое электричество и молниезащита.
9. Опасные механические факторы.
10. Опасные термические факторы.
11. Опасные факторы комплексного характера
12. Сочетанное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов:

#### **Тема 5. Защита человека от вредных и опасных факторов (опрос)**

1. Основные принципы защиты.
2. Защита от химических негативных факторов. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны,
3. применение коллективных и индивидуальных средств очистки и защиты.
4. Защита от загрязнения воздушной среды.
5. Защита от загрязнения водной среды.
6. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка.
7. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов.
8. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
9. Защита от энергетических воздействий и физических полей
10. Индивидуальные средства виброзащиты.
11. Контроль уровня вибрации.
12. Защита от шума. Основные методы защиты:
13. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей.
14. Экранирование излучений – электромагнитное экранирование,
15. магнитостатическое экранирование.
16. Особенности защиты от излучений промышленной частоты.
17. Защита от ионизирующих излучений.
18. Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.
19. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
20. Защита от статического электричества.
21. Защита от механического травмирования.
22. Обеспечение безопасности систем под давлением.
23. Анализ и оценивание технических и природных рисков.
24. Знаки безопасности:

### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях**

#### **Тема 6. Обеспечение комфортных условий труда (опрос)**

1. Понятие комфортных или оптимальных условий.
2. Микроклимат рабочей зоны.
3. Терморегуляция организма. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование, устройство, выбор систем и их производительность; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров метеоусловий.
4. Освещение и световая среда.
5. Влияние состояния световой среды на самочувствие и работоспособность человека.
6. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт.
7. Виды, системы и типы освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения.
8. Искусственные источники света: типы источников света, их основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения.
9. Газоразрядные энергосберегающие источники света.
10. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и

отдыха.

11. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения.

### **Тема 7. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности**

1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
2. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация.
3. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические.
4. Чрезмерные формы психического напряжения.
5. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность.
6. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.
7. Профессиограмма.
8. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов.
9. Виды и условия трудовой деятельности.
10. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности.
11. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.
12. Система “человек – машина – среда”.
13. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное расположение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации.
14. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.

### **Тема 8. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации**

1. Чрезвычайные ситуации.
2. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв.
3. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара.
4. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы.
5. Принципы тушения пожара, особенности и области применения
6. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения.
7. Гидротехнические аварии.
8. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.
9. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
10. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты.
11. Понятие об устойчивости объекта.
12. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации.
13. Виды экстремальных ситуаций.
14. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
15. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях

## **Тема 9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (опрос)**

1. Основные способы и средства защиты населения
2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС
3. Проведение эвакуационных мероприятий
4. Ликвидация последствий ЧС

## **Тема 10. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП**

1. Кровотечение, раны, переломы
2. Десмургия, транспортная иммобилизация
3. Травматический шок и черепно-мозговые травмы
1. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через
2. несколько часов
3. Правила извлечения из под обломков и завалов
4. Оказание помощи на месте происшествия
5. Ожоги, обморожения,
6. острые отравления и укусы насекомых и животных
1. Виды и степени ожогов и отморожений
2. Классификация отравлений
7. Первая помощь при укусах
8. Что такое реанимация?
9. Характеристика клинической и биологической смерти
10. Методы реанимации

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.**

**Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.**

***Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.***

## Варианты тестов для текущей аттестации 2 семестр

### Вариант 1

S: Безопасность жизнедеятельности

+: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

-: состояние защищённости национальных интересов

-: этапы развития человека

-: расширения техносферы

S: БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

+: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска

-: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации

-: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы

-: классификации опасностей литосферного, гидро сферного и атмосферного

Происхождения

S: Цель БЖД как науки

+: безопасность

-: опасность

-: риск

-: таксономия

S : Опасность

+: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

-: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека

-: исключение нежелательных последствий

-: любые явления, вызывающие положительные эмоции

S: Безопасность

+: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности

-: присутствие чрезмерной опасности

-: защищённость человека от социальных опасностей

-: состояние защищённости человека от психологических опасностей

S: Здоровье

+: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

– :главная функция живой материи

-: отражение психических функций человека

- :наука, изучающая строение тела человека

S: Идентификация опасности

+: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности

-: процесс превращения атомов и молекул в ионы<sup>30</sup>

-: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих

-: последовательное достижение целей

S: Квантификация опасности

+: введение количественных характеристик для оценки опасностей

-: проведение технологических процессов

-: принципы обеспечения безопасности

-: реальная угроза жизни

S: Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

+: ориентирующие, технические, организационные, управленческие

-: адекватности, системности разделения

-: уничтожение, герметизации

-: классификации, информации, дублировании, контроля

S: Методологические подходы определения риска

+: инженерный, модельный, экспертный, социологический

-: информационный, нормированный

-: метод А, метод Б, метод В

-: системный, компенсационный, резервный, защитный

S: Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

+: в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени

-: в качестве оценки опасностей

-: в устойчивости к действию повреждающих факторов

-: в наличии резервных возможностей организма

S: Управление риском или как повысить уровень безопасности

+: совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий

-: построение дерева событий и опасностей

-: выяснение последовательности опасных ситуаций

-: выявление источников опасности

S: Цель системного анализа безопасности

+: выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий

-: отсутствие опасности

-: сохранение работоспособности в течение рабочего времени

-: соблюдение безопасности

S: Цель апостериорного анализа

+: разработка рекомендаций на будущее по предотвращению нежелательных событий

-: изучение причин

-: предвидеть последствия

-: соблюдение техники безопасности

S: Принцип эргономичности состоит в том, что для обеспечения безопасности учитываются

+: антропометрические, психофизиологические и психологические свойства человека

-: соответствие свойств объектов особенностями функционирования органов<sup>31</sup> чувств человека

-: соответствие объектов психическим особенностям человека

-: размеры и позы человека при проектировании оборудования

S: Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них

+: необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности

-: сохранение жизни

-: состояние объекта защиты

-: обучение людей основам защиты

S: Основными факторами риска для здоровья человека являются

+: избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение

-: онкологические заболевания

-: разумный режим труда и отдыха

-: получение удовлетворения от самосовершенствования

S: От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность

+: психофизиологических (трудовой), санитарно – гигиенических и эстетических

-: риска

-: поражающих

-: социальных, политических

S: Работоспособностью называют

+: свойство человека поддерживать заданный уровень трудовой деятельности

-: трёхсменную регулярную работу

-: двухсменную регулярную работу

-: необходимость трудиться для получения заработка

S: Совместимость элементов системы “человек-среда”

- + : антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая
- : информационная, психологическая, биологическая
- : энергетическая, биофизическая, генетическая
- : социальная, функциональная

## Вариант 2

S: Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь

- + : сигналом опасности
- : сигналом безопасности
- : сигналом раздражения
- : сигналом расслабления

S: В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы

- + : оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)
- : опасные, чрезвычайно опасные
- : физические, умственные
- : классические

S: Безопасность труда<sup>32</sup>

- + : состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено
- : совокупность факторов производственной среды
- : состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами
- : состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

S: Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности

- + : это вредный производственный фактор
- : это опасный производственный фактор
- : это условия труда

- : безопасность производственного процесса

S: Психология безопасности изучает

- + : применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека
- : причины аварийности и травматизма на производстве
- : звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека

-: психические качества человека

S: В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют

+: нарушение мотивационной , ориентировочной , и исполнительной части действий

-: нарушение техники безопасности

-: человеческий фактор

-: непрофессионализм

S: В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат

+: запредельные формы психического напряжения

-: длительные психические напряжения

-: умеренное и повышенное напряжение

-: неблагоприятные факторы

S: Нарушение мотивационной части действий проявляется в

+: склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооцениванию опасности

-: производственном травматизме

-: конфликтных ситуациях

-: опозданиях на работу

S: Нарушение ориентировочной части действий проявляется

-: в отрицательном отношении к труду

+: в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда

-: в недостаточной координации

-: в халатности<sup>33</sup>

S: Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают

-: неприятные ощущения

-: повышенную чувствительность

+: заболевания, травмы

-: утомление, переутомление

S: Предельно допустимая концентрация (ПДК):

+: количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства.

-: предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания.

-: норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий.  
-: предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив.

S: Вещества с фиброгенным эффектом вызывают:

+: пневмоканиозы легких

-: галлюцинации

-: фибрилляцию сердца

-: травмы

S: Профессиональная тугоухость возникает при шуме:

-: 30-35 дБ

-: 40-70 дБ

+: 75-85 дБ

-: 140-160 Дб

S: Действие электрического тока на человека

-: всегда положительное

-: физическое, химическое

+: термическое, электролитическое, биологическое

-: механическое, психофизиологическое

S: Стены кирпичного дома ослабляют ионизирующее излучение в

-: 100 раз

+: 10 раз

-: 2 раза

-: 7 раз

S: Не отпускающий ток составляет

+: 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока

-: 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока

-: 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока

-: 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока

S: Социальные опасности связанные с физическим насилием

+: разбой, бандитизм, террор, изнасилование

-: воровство, грабёж, шантаж

-: заложничество, мошенничество, пьянство

-: венерические заболевания, наркомания, суицид<sup>34</sup>

S: Можно ли отнести СПИД к группе кровяных инфекций

-: нет, так как он относится к кишечным инфекциям

-: нет, так как он относится к инфекциям наружных покровов

+: да, хотя основной путь заражения СПИДом половой

-: нет, так как он не передаётся кровососущими насекомыми

- S: Если вы оказались в числе заложников  
-: не выполняйте требования преступников  
+: на любые ваши действия (есть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения  
-: ведите себя вызывающе  
-: зовите на помощь  
S: Дератизация – средство борьбы с  
-: насекомыми  
+: грызунами  
-: микробами  
-: растениями

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ

#### Примерные темы рефератов

1. Правовое поле Безопасности жизнедеятельности
2. Управление проблематикой Охраны труда
3. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ
4. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ
5. Ответственность за нарушения в области охраны труда
6. Аттестация и сертификация рабочих мест по условиям охраны труда
7. Регистрация, учёт и расследование несчастных случаев
8. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
9. Основы физиологии труда и безопасной деятельности
10. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков

11. Источники и виды опасных и вредных факторов
12. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды
13. Виброакустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации
14. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека
15. Вредные вещества в промышленности
16. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация
17. Опасные механические факторы производственной среды
18. Опасные термические факторы окружающей среды
19. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности
20. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах
21. Экобиозащитная техника и технологии в борьбе за чистоту атмосферы
22. Средства и методы очистки сточных вод
23. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов
24. Устойчивость функционирования объектов и систем народного хозяйства
25. Проблемы статического электричества в промышленности
26. Молниезащита производственных зданий и сооружений
27. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека
28. Средства и методы пожаротушения
29. Оказание первой помощи

#### Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.*
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью*

преподавателя.

- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если** подготовлен качественный реферат: тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Социально-гуманитарных наук

Вопросы к зачету по дисциплине

«Безопасность жизни деятельности».

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Концепция приемлемого допустимого риска. Риск. Управление риском.
4. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
5. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности деятельности.
6. Основы управления безопасностью деятельности.
7. Роль здоровья в обеспечении безопасной жизнедеятельности.
8. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
9. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
10. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
11. Совместимость элементов системы «Человек- среда».
12. Психология безопасности деятельности. (Антропогенные опасности).
13. Работоспособность и ее динамика.
14. ФЗ «О радиационной безопасности населения» (1995г). Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения).
15. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Защита.

16. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
17. ФЗ «О гражданской обороне» (1998г). Цели. Задачи.
18. Вредное вещество. Классификация и краткая характеристика вредных веществ по характеру воздействия на организм человека, по степени токсичности и токсичной избирательности.
19. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Защита.
20. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
21. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
22. Табакокурение. Профилактика табакокурения.39
23. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Первая помощь при алкогольной коме.
24. Наркомания. Токсикомания. Оказание первой помощи при наркотической коме.
25. Радиация. Радиационная безопасность.
26. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
27. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
28. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
29. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
30. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
31. Характеристика и классификация ЧС экологического характера.
32. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
33. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
34. Производственный шум и вибрация. Защита.
35. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
36. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
37. Компьютерная безопасность.
38. Производственное освещение и цветовое оформление производственного интерьера. Основные требования.
39. Устойчивость функционирования объектов экономики.
40. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
41. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
42. Первая помощь при укусе ядовитыми насекомыми и змеями.

43. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
44. Поступления угрозы по телефону и в письменной форме. Действия.
45. Терроризм. Захват в заложники. Действия.
46. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
47. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
48. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
49. Первая помощь при боли в сердце.
50. Обморок. Реанимация.. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
51. Судороги в воде. Оказание помощи утопающим.
52. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
53. Понятие о ране, классификация ран . Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
54. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
55. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
56. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».