

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2024 12:11:33
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«29» 08 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

С.Б. Элибиев

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Аналитическое комментирование Корана»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  С.С. Мутаев
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Аналитическое комментирование Корана»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
8 семестр			
1.	Введение в аналитическое комментирование Корана. Классификация тафсиров Корана. Особенности аналитического	ОК-10	Устный опрос; реферат
2.	Обзор существующих тафсиров Корана. Сравнительный анализ. Самые авторитетные тафсиры Корана. Их значение и	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	Комментирование суры «аль-Бакара» (аяты 255, 285-286) Аят аль-Курси – один из самых важных аятов Корана.	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	Комментирование суры «аль-Исра» («Ночной перенос») (аяты 23-39). Нравственные уроки, извлекаемые из данной суры. Доброта к родителям. Умеренность в расходах.	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	Комментирование суры «аль-Му'минун» («Верующие») (аяты 1-11, 18-22). Качества истинно верующих рабов. Проявления могущества	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 1-5, 30-32, 35-42, 47-53). Единство Аллаха. Ниспослание Корана. Судьбы прошлых поколений. Могущество Всевышнего.	ОК-10	Устный опрос; реферат
9 семестр			
1.	Комментирование суры «Лукман» Советы и заветы Лукмана, данные сыну. Нравственные	ОК-10	Устный опрос; реферат

2.	Комментирование суры «аль-Худжурат». Нравственные уроки, извлекаемые из данной суры.	ОК-10	Устный опрос; реферат
3.	Комментирование суры «аль-Вакиа» («Событие»). Превосходство данной суры. Деление людей на три группы.	ОК-10	Устный опрос; реферат
4.	Комментирование суры «аль-Мунафикун» («Лицемеры»). Нрав лицемеров и их мерзкие качества. Рассказ об Абдулле бин Убайй ибн Салуле - предводителе лицемеров.	ОК-10	Устный опрос; реферат
5.	Комментирование Корана высказываниями и поступками последователей сподвижников Пророка Мухаммада	ОК-10	Устный опрос; реферат
6.	Обзор существующих тафсиров Корана. Сравнительный анализ. Самые авторитетные тафсиры Корана. Их значение и особенности.	ОК-10	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

1. Классификация тафсиров Корана.
2. Особенности аналитического комментирования Корана. Цель и задачи аналитического комментирования Корана.
3. Этапы толкования Священного Корана.
4. Обзор существующих тафсиров Корана. Сравнительный анализ.
5. Самые авторитетные тафсиры Корана. Их значение и особенности.
1. 6. Аят аль-Курси – один из самых важных аятов Корана. Достоинства аята аль-Курси и конца суры «аль-Бакара».
6. Нравственные уроки, извлекаемые из суры «аль-Исра».
7. Качества истинно верующих рабов согласно суре «аль-Му'минун».
8. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 1-5).
9. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 30-32).
10. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 47-53).
11. Советы и заветы Лукмана, данные сыну. Нравственные уроки, которые можно извлечь из суры «Лукман».
12. Нравственные уроки, извлекаемые из суры «аль-Худжурат».
13. Превосходство суры «аль-Вакиа». Деление людей на три группы согласно данной суре.
14. Нрав лицемеров и их мерзкие качества.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.**
- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя**
- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный**

вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента*.

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 8 семестр

1. Комментирование Корана – это...
 - а) **общее, описывающее по мере необходимости изложение смысла его аятов;**
 - б) более доскональное изложение смысла не ясных, многозначимых его аятов;
 - в) конкретизация смысла многозначимых аятов на их более распространённые значения;
2. Какие мусульманские города стали первыми научными центрами по изучению Корана и Его смыслов во времена праведных халифов?
 - а) Мекка, Медина, Басра;
 - б) **Мекка, Медина, Куфа;**
 - в) Мекка, Медина, Таиф;
 - г) Мекка, Медина, Дамаск.
3. Школа ибн ‘Аббаса находилась в...
 - а) **Мекке;**
 - б) Медине;
 - в) Куфе;
 - г) Басре.
4. Кто был автором первого полного сборника толкований Корана?
 - а) аз-Замахшари;
 - б) Фахрутдин ар-Рази;
 - в) **ат-Табари;**
 - г) аль-Куртуби.
5. Наиболее поздним из следующих толкований является...
 - а) «ал-Кашшаф» аз-Замахшари;
 - б) «ал-Бахр ал-мухит» Абу Хайяна;
 - в) «Мафатих ал-гайб» ар-Рази;
 - г) **«Тафсир ал-манар» Мухаммада Рашида Рида.**
6. Комментарий к Корану, посвященный вопросам мусульманского права, является разновидностью...
 - а) толкования, основанного на преданиях;

- б) толкования, основанного на умозрительных выводах;
- в) толкования основанного на знании языковых аспектов;
- г) толкования, основанного на высказываниях людей писания.

7. Тафсир ибн Касира по большей мере является...

- а) толкованием, основывающемся на умозрительные заключения;
- б) толкованием, основывающемся на другие тексты Корана и предания;**
- в) толкованием, основывающемся только на предания;
- г) толкованием с лингвистическим аспектом.

8. Единогласное мнение ученых «иджма'» в качестве толкования к Корану впервые было использовано...

- а) при пророке Мухаммаде;
- б) при праведных халифах;**
- в) при последователях сподвижников пророка Мухаммада;
- г) не было использовано в качестве толкования к Корану;

9. комментирование кратко-изложенных аятов Корана (*муджмал*) подробно-описывающими аятами (*мубаййин*) относится к...

- а) толкованию, основывающемся на умозрительные заключения;
- б) текстовому толкованию;**
- в) толкованию с лингвистическим аспектом;
- г) не существует такого вида толкования Корана.

10. Аят **الشَّيْخُ وَالشَّيْخَةُ إِذَا زَنِيَا فَارْجُمُوهُمَا الْبَيِّنَةُ بِمَا قَضَيْتَا مِنَ اللَّذَّةِ** является примером...

- а) отмены текста и его смысла;
- б) отмены положения, но не самого текста;
- в) отмены текста, но не действия положения;**
- г) не является примером отмены вовсе.

11. Отменить аят может...

- а) только другой аят;
- б) только сунна;
- в) как Коран, так и сунна;**
- г) Коран, сунна и сравнение по аналогии.

12. Аяты с каким содержанием могут быть отменены?

- а) аяты, в которых разъясняются нормы шариата;**
- б) аяты, в которых приводятся притчи;
- в) аяты, в которых упоминаются атрибуты Всевышнего;
- г) аяты, в которых сообщается о грядущих событиях.

13. Выражение: «Смысл предписания аята не должен, быть ограничен какими либо временными рамками» является особенностью....

- а) Уточненных аятов (*'аммахсус*);
- б) обусловливающих аятов (*мукаййид*);
- в) отмененных аятов (*мансух*);**
- г) подробно описывающих аятов (*мубаййин*).

14. Ученые, какого течения в исламе допускали наличие отмены в священном писании только теоретически, но отвергали её в Коране практически?

- а) Шиитского;
- б) суннитского;
- в) му‘тазилитского;**
- г) из предложенных нет правильных вариантов.

15. По мнению ученых, какого мазхаба не допускается отмены Корана сунной

- а) Ханафи;
- б) малики;
- в) шафии;**
- г) ханбали.

Варианты тестов для текущей аттестации 9 семестр

16. Пример отмены 180 аята суры «аль-Бакара» где говорится о предписании верующим перед смертью составлять завещание своего имущества в пользу своих ближайших родственников, хадисом, переданным ибн Маджей от пророка со слов Анаса ибн Малика «Воистину, Аллах отдал каждому то, что ему полагается, и нельзя составлять завещание в пользу наследников», относится к толкованию Корана...

- а) Кораном;
- б) сунной сподвижников пророка Мухаммада;
- в) сунной последователей сподвижников пророка Мухаммада;
- г) сунной пророка Мухаммада.**

17. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов Аммара ибн Ясира, о том, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует «ударил ладонями о землю, а затем подул на них и обтер ими лицо и кисти рук», комментирующего 43 аят суры «ан-Ниса», где говорится о ритуальном очищении песком для тех, кто был в пути, или был болен. Относится к разновидности комментирования Корана сунной пророка Мухаммада....

- а) уточняющей (*хасс*) аят Корана;
- б) обусловливающей (*мукаййд*) аят Корана;**
- в) отменяющей (*насих*) аят Корана;
- г) подробно описывающей (*мубаййн*) аят Корана.

18. Пример хадиса, переданного аль-Бухари, со слов Абдуллы ибн Умара, о том, что пророк, да благословит его Аллах и приветствует сказал: «Если урожай, выращенный вами питался дождевой водой, водой источников, или подземными водами, то выплачивается одна десятая часть урожая, если же он орошался при помощи рабочих верблюдов, или другим способом, требующим затрат, то выплачивается половина одной десятой урожая», комментирующего 43 аят суры «аль-Бакара», где говорится о предписании совершать молитву, выплачивать милостыню и кланяться вместе с кланяющимися. Относится к разновидности комментирования Корана сунной пророка Мухаммада....

- а) уточняющей аят Корана;
- б) обусловливающей аят Корана;
- в) отменяющей аят Корана;
- г) подробно описывающей аят Корана.**

19. Если один и тот же аят Корана будут комментировать различные, достоверные хадисы, переданные как со слов пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, так и со слов

его сподвижников, а так же их последователей, и при этом все они будут указывать на взаимоисключающие варианты его смысла, то предпочтение необходимо отдать....

а) сунне пророка, да благословит его Аллах и приветствует;

б) сунне его сподвижников;

в) сунне последователей его сподвижников;

г) по возможности объединить их все по смыслу.

20. Если один и тот же аят Корана будут комментировать различные, достоверные хадисы, переданные со слов одно и того же сподвижника, и при этом все они будут указывать на взаимоисключающие варианты его смысла, то предпочтение необходимо отдать....

а) наиболее раннему из них;

б) наиболее позднему из них;

в) учитывать другой фактор в отдании предпочтения;

г) по возможности объединить их все по смыслу.

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Темы рефератов

1. История возникновения первых школ комментирования Корана и их сравнительный анализ.
2. Толкование одних текстов Корана другими его текстами.
3. Толкование Корана отменой нормы, положения, указанной в одном аяте Корана, другим аятом аннулирующим данную норму или положение мусульманского права.
4. Толкование Корана путём объединения между разновидностями его чтения «аль-кыроат».
5. Толкование Корана, опираясь на общие принципы и цели, установленные исламским шариатом - «аль-макосыд».
6. Толкование Корана высказываниями и поступками пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
7. Толкование Корана высказываниями и поступками сподвижников пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
8. Толкование Корана высказываниями и поступками последователей сподвижников пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует.
9. Толкование Корана на основе знаний арабского языка.
10. Толкование Корана высказываниями людей писания - «аль-исраилият».
11. Виды комментирования Корана.
12. Направления и современные тенденции в толковании Корана.

9 семестр

1. Классификация тafsиров Корана.
2. Особенности аналитического комментирования Корана. Цель и задачи аналитического комментирования Корана.
3. Этапы толкования Священного Корана.
4. Обзор существующих тafsиров Корана. Сравнительный анализ.
5. Самые авторитетные тafsиры Корана. Их значение и особенности.
2. 6. Аят аль-Курси – один из самых важных аятов Корана. Достоинства аята аль-Курси и конца суры «аль-Бакара».
6. Нравственные уроки, извлекаемые из суры «аль-Исра».
7. Качества истинно верующих рабов согласно суре «аль-Му'минун».
8. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 1-5).
9. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 30-32).
10. Комментирование суры «аль-Фуркан» («Различение») (аяты 47-53).
11. Советы и заветы Лукмана, данные сыну. Нравственные уроки, которые можно извлечь из суры «Лукман».
12. Нравственные уроки, извлекаемые из суры «аль-Худжурат».
13. Превосходство суры «аль-Вакиа». Деление людей на три группы согласно данной суре.
14. Нрав лицемеров и их мерзкие качества.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».