

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.07.2025 18:49:12
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра Общей Профессиональной Дисциплины
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28. 08» 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

М.А. Дадахаев

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Этика и аксиология религии»

Направление подготовки /специальность

48.03.01 Теология

Специализация / профиль / направленность (профиль)

Квалификация

(специалист / бакалавр)

Составитель (и)  М.А. Дадахаев
(подпись)

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
 «Этика и аксиология религии»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1.	Сущность и понятие исламской этики и морали. Коран и Сунна - как источник морально нравственных ценностей.	ОК-6	Устный опрос; реферат
2.	Пророк Мухаммад - как образец нравственного совершенства. Нравственное воспитание в современном обществе: проблемы и решения.	ОК-6	Устный опрос; реферат
3.	Этические нормы по отношению к себе.	ОК-6	Устный опрос; реферат
4.	Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сподвижников (р.а.) движение).	ОК-6	Устный опрос; реферат
5.	Этические нормы приёма пищи и выбора одежды. Поведение в общественных местах. Печать пророков (да благословит его Аллах и приветствует), его миссия и чудеса.	ОК-6	Устный опрос; реферат
6.	Цена времени и распорядок дня. Этические нормы сна и отдыха. Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах	ОК-6	Устный опрос; реферат

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ (НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ)

Дайте определение слова акыда в языке и шариате.

2. Приведите три примера логической аргументации на существование Создателя.

3. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование 99 имен Аллаха.

4. Какие пять атрибутов заложены в слове «Господь»? Объясните эти атрибуты.

5. Приведите аят, в котором Аллах призывает изучать этот мир, чтобы найти в нем знамения его существования.

6. Почему мы затрудняемся в разъяснении некоторых атрибутов Аллаха?

7. Какие три вида классификации божественных атрибутов вы знаете?

8. Перечислите основные божественные писания и пророков, которым они были ниспосланы.

9. Назовите отличия Корана от других божественных писаний.

10. Дайте определение веры в ангелов.

10. Перечислите обязанности: Джibriля, Микаиля, Исрафиля, Азраиля.

11. Имеют ли ангелы разум? Докажите.

12. Кто такие джинны? Из чего они созданы?

13. Дайте определение веры в пророков и посланников.

14. Перечислите имена всех 25 пророков.

15. Объясните разницу между пророком и посланником.

16. Перечислите семь отличий Мухаммада от других пророков.

17. Приведите доказательство на Судный день из Корана.

18. Приведите хадис о могиле, переданный ‘Усманом?

19. Расскажите о состоянии человек после смерти. Какие вопросы задают ангелы в могиле? Как зовут ангелов, задающих вопросы в могиле?

20. Перечислите все крупные признаки Судного дня.

21. Расскажите о появлении Даджала?

22. Не противоречит ли второе пришествие Иисуса хадисам Пророка Мухаммад, говорящим, что он печать пророков?

23. Кто такие и от кого происходят народы Йа'джудж Ма'джудж?
Что о них сообщает Коран и хадисы?
24. Расскажите о появлении Даббы и приведите доказательства?
25. Какие изменения произойдут на земле в Судный день?
26. Какие изменения произойдут во вселенной в Судный день?
27. Перечислите семь групп людей, которые будут в тени трона в Судный день.
28. Перечислите события, которые произойдут с людьми после воскрешения.
29. Перечислите виды заступничества Пророка в Судный день.
30. Объясните тезис о том, что «Все добро и зло от Аллаха».
31. Дайте шафиитское определение веры.
32. Изменяется ли вера или остается постоянной? Приведите доказательство.
33. Дайте определение больших грехов.
34. Перечислите двадцать больших грехов.
35. Будет ли вечно в аду человек, совершивший большой грех?
36. Перечислите деяния способствующие избавлению от наказания ада?

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы:

- **2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ**, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

- **3 балл выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос**, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. *Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.*

- **4 балла выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, *доказательно раскрыты основные положения темы*; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. *В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя*

- **5 баллов выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ** на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, *демонстрирует авторскую позицию студента.*

Баллы за тему выводятся как средний балл по заданным студенту вопросам, не считая количество «наводящих» и уточняющих вопросов.

Баллы за текущую аттестацию выводятся как средний балл по всем темам.

Варианты тестов для текущей аттестации 4 семестр
основных понятий и терминов.

Вариант 1

1. Любимый наш Пророк завещал нам:

1. «Не обижайте своих жён» (Муслим).*
2. «Не обижайте своих жён, если они вовремя совершают намазы и выполняют домашние работы» (Муслим).
3. «Не обижайте своих жён, если они не обижают вас и ухаживают за детьми» (Муслим).
4. «Не обижайте своих жён, если они красивые и выполняют домашние работы» (Муслим).

2. Уважение к родителям

1. Обязанность детей до достижения совершеннолетия
2. **Обязанность детей до конца своей жизни без никаких условий.***
3. Рекомендуются детям, которые не достигли совершеннолетия
4. Обязанность детей, если родители верующие и не совершают грехи

3. Воспитание детей должно быть основано

1. **На любви и уважении к ним. ***
2. На жалости и уважении к ним детям
3. На традиционных в данной местности методах воспитания и не противоречащих существующим государственным законам
4. На народных традициях

4. Можно ли наказывать детей?

1. **Можно, если это приносит пользу***
2. Можно, если это не противоречит законам государства
3. Нельзя.
4. Можно.

5. Чтобы наше потомство было праведным, начинать заботиться об этом следует

1. Сразу после рождения ребёнка.
2. **С выбора невесты или жениха.***
3. После зачатия ребёнка.
4. После достижения ребёнка 6-7 лет

6. Ислам оказывает родственникам такой почёт

1. **Подобного которому не оказывала им ни одна религия, система или законодательство в истории человечества. ***
2. Как и в остальных религиях.
3. Как и во всех мировых религиях.
4. Как и в современной христианской религии.

7. В одном из священных хадисов говорится: «Вы не забывайте смерть

1. и часто читайте Коран».
2. **поистине смерть никогда не забывает вас».***
3. И вы долго будете жить».
4. , если забудете, то ваша жизнь будет короткой».

8. В хадисе, переданном Абу Давудом, говорится, что посланник Аллаха

^

сказал: «Упомяните о достоинствах ваших покойных

1. **и воздерживайтесь от упоминания об их недостатках»*.**

2. и вы будете счастливы в обоих мирах».
3. и делайте им дуа».
4. и не посещайте их могилы».

9. Можно ли возле могилы читать Коран?

1. **Можно и желательно***.
2. Нельзя.
3. Можно, только те суры, которых знает наизусть.
4. Нежелательно.

10. Посещать могилы можно

1. **В любое время.***
2. Только днём.
3. Только перед праздниками и в пятницу.
4. Только перед праздниками.

11. Можно ли за души усопших раздавать садака?

1. **Желательно.***
2. Нельзя.
3. Нежелательно.
4. Можно, если они твои родственники.

12. Имам аш-Шафии сказал: «Когда человек желает сказать что-либо,

1. **пусть подумает о его пользе, если в речи есть польза, пусть говорит, а если даже сомневается в её пользе, то пусть помолчит».***
2. пусть подумает о его пользе, если в речи есть польза, пусть говорит, а если есть вред, то пусть помолчит».
3. пусть говорит, если в нём точно нет вреда».
4. То пусть подумает и помолчит».

13. Посланник Аллаха сказал: «Наилучший из мусульман тот,

1. **от языка и рук которого не страдают мусульмане».***
2. кто не говорит то, что приносит мало пользы».
3. кто мало кушает и много разговаривает».
4. от которого другие получают пользу и поддержку»

14. Клевета

1. **это большой грех и она хуже хулы.***
2. Это малый грех как и хула.
3. Лучше, чем хула.
4. Это большой грех, но грех хулы больше.

15. Можно ли врать?

1. Нельзя никогда.
2. **Можно в исключительных случаях***
3. Можно, но нежелательно.
4. Можно только в шутку.

16. Рукопожатие при встрече

1. Является нежелательным (караха).

2. **Является желательным (сунна).***
3. Является обязательным (фарз).
4. Является желательным (сунна), если они родственники.

17. Желательно ходить в гости

1. если они родственники и с целью получения от них поддержку в нужное время.
2. и посещать, соседей и родственников только с целью выражения им своего уважения.
3. **и посещать знакомых, благочестивых людей, братьев по вере, соседей, друзей и особенно родственников и больных с целью выражения им своего уважения и поддержания связей с ними.***
4. и посещать друзей и родственников с целью выражения им своего уважения и поддержания связей с ними.

18. Хорошее отношение и приём гостя является

1. **не только рекомендуемым, но и обязательным предписанием.** *
2. только рекомендуемым, но не обязательным предписанием.
3. не только рекомендуемым, но и обязательным предписанием.
4. не рекомендуемым, если они не являются кунаками или знакомыми.

19. Соседями в Исламе считаются

1. **не только тех, кто живёт рядом. Соседями бывают и те, кто живёт в кварталах, селениях, районах, городах, странах, расположенные рядом.** *
2. только тех, кто живёт рядом с нашим домом на сорок домов в левую и правую стороны.
3. не только тех, кто живёт рядом. Соседями бывают и те, кто живёт в кварталах, селениях расположенные рядом.
4. только тех, кто живёт рядом с нашим домом на сорок домов во все четыре стороны.

20. Перед едой желательно просить Аллаха

1. Чтобы еда способствовала улучшению нашего здоровья.
2. Чтобы эта еда помогла нам совершать благие деяния и способствовала улучшению
3. чтобы эта еда помогла нам совершать намазы и способствовала улучшению нашего здоровья.
4. **чтобы Аллах дал нам много вкусной еды нашего нрава и здоровья.***

Вариант 2

1. Во время еды

1. **Разрешается разговаривать.** *
2. Не разрешается разговаривать.
3. Не разрешается говорить кроме как об ахирате.
4. Можно говорить только о еде.

2. Желательно мыть

1. **Руки перед едой и после еды, даже если они чистые.***
2. Руки перед едой и после еды если они грязные.
3. Руки только перед едой, если они грязные.
4. Руки и лицо перед едой и после еды.

3. Желательно тщательно пережёвывать еду

1. **Всегда.***

2. Если еда твёрдая.
3. Если мы едим хлеб или мясо.
4. Если у нас больной желудок.

4. Ислам призывает нас

1. в основном к чистоте и гигиене, а на духовную чистоту Ислам обращает меньше внимания,
2. **к чистоте, не только видимой но и духовной. На духовную чистоту Ислам обращает больше внимания.***
3. к чистоте, и гигиене и на духовную чистоту Ислам обращает такое же внимание.
4. Только к духовной чистоте, а не к видимой.

5. Считается сунной перед сном

1. **совершить омовение, лечь в постель на правый бок лицом к кибле и читать молитвы.***
2. Искупаться и лечь в постель на левый бок лицом к кибле и читать молитвы.
3. совершить намаз и лечь в постель лицом к кибле и читать молитвы.
4. совершить омовение и лечь в постель читать молитвы.

6. При раскате грома и при виде молнии

1. **желательно (сунна) прочитать молитву которую читал Пророк, чтобы беречь себя от их вреда.***
2. обязательно (фарз) прочитать молитву которую читал Пророк, чтобы беречь себя от их вреда.
3. желательно (сунна) давать милостыню для родственников, чтобы беречь себя от их вреда.
4. желательно (сунна) спрятать в безопасном месте, чтобы беречь себя от их вреда.

7. Человеку, увидевшему молодой месяц,

1. желательно совершать сунна-намаз
2. обязательно читать молитву-дуа и долго смотреть на него
3. **желательно читать молитву-дуа.***
4. нежелательно смотреть на него и надо молчать

8. Мусульманин

1. **должен стараться не попасть в долг. А если попали в долг надо делать всё возможное вернуть его.***
2. должен стараться не попасть в долг. Но если всё же попали в долг надо делать всё возможное вернуть его и дополнительно читать салават.
3. должен стараться не попасть в долг. Но если всё же попали в долг надо читать молитву
4. должен стараться не попасть в долг. Но если всё же попали в долг надо соблюдать пост и раздавать садака.

9. Один и тот же вид поклонения Аллаху (*убадаат*) перед Всевышним

1. его ценность одинакова вне зависимости от того когда, где и в каком состоянии совершается поклонение.
2. **имеет разные уровни и вес в зависимости от того когда, где и в каком состоянии совершается поклонение.***
3. не имеет разные уровни и не зависит от того когда, где и в каком состоянии совершается поклонение
4. не зависит от того когда, где и в каком состоянии совершается поклонение

10. Этикетом пятничного дня является

1. полное омовение тела, одевать новую модную одежду и обувь.
2. одевать новую модную одежду и обувь и делать благовоние.
3. **полное омовение тела, одевать самую лучшую одежду и делать благовоние и чтение салавата, использованием сивака, уход за телом.***
4. полное омовение тела, одевать самую простую одежду и делать благовоние, уход за телом, сбривание головы и усов, стрижка ногтей.

11. Сунной является

1. чтение сразу после пятничного намаза, оставаясь в положении чтения «Ташахуда», по семь раз следующих сур Корана: «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак» и «Ан-Нас».*
2. чтение после пятничного намаза до выхода из мечети, по семь раз следующих сур Корана: «Аль-Фатиха», «Аль-кахф», «Ясин».
3. чтение сразу после пятничного намаза, оставаясь в положении чтения «Ташахуда», по семь раз: «Аль-Фатиха», «Аят аль-курси».
4. чтение сразу после пятничного намаза, оставаясь в положении чтения «Ташахуда», по семь раз следующих сур Корана: «Аль-Фатиха», «Аль-Ихлас», «Аль-Фалак» и «Ан-Нас» «Аят аль-курси».

12. Десятый день месяца

1. мухаррам называют днём 'Ашура. Это самый ценный день этого месяца. В день Ашура, нежелательно соблюдать пост, а только раздавать садака, и поест финики.
2. **Шаабан называют днём 'Ашура. Это самый ценный день этого месяца. В день Ашура, желательно (сунна) соблюдать пост, раздавать садака, радовать детей и близких, читать зикр, салават, совершать другие богоугодные дела.***
3. Раджаб называют днём 'Ашура. Это самый ценный день этого месяца. В день Ашура обязательно (сунна) соблюдать пост, раздавать садака, радовать детей и близких, читать зикр, салават, совершать другие богоугодные дела.
4. мухаррам называют днём 'Ашура. Это самый ценный день этого месяца. В котором желательно (сунна) соблюдать пост, раздавать садака, радовать детей и близких, читать зикр, салават, совершать другие богоугодные дела.

13. Месяц рождения Пророка

1. **Рабиуль авваль.***
2. Рамадан.
3. Раджаб.
4. Рабиуль ахир

14. Вознесение (мирадж) нашего Пророка

1. **Свершилось в ночь на 27 Раджаба.***
2. Свершилось в месяц рамадан.
3. Свершилось в ночь на день Ашура
4. Свершилось в срединную ночь месяца шаабан

15. Серединная ночь месяца

1. Раджаб - ночь бараат. В эту ночь Пророк встал и молился до полуночи.
2. **ша'бан - ночь бараат. В эту ночь Пророк встал и молился до рассвета.***
3. рамадан - ночь бараат. В эту ночь Пророк встал после полуночи и молился до рассвета.
4. мухаррам - ночь бараат. Пророк в эту ночь не спал до рассвета.

16. В Исламе

1. **два великих праздника.***
2. три праздника.
3. пять праздников.
4. один праздник - праздник разговения «Ураза-байрам».

17. В день Арафа желательно

1. **соблюдать пост, кроме паломникам.***
2. соблюдать пост, кроме женщинам
3. соблюдать пост, но только паломникам
4. соблюдать пост всем без исключения

18. Для жертвоприношения (курбан) можно использовать

1. любые животные мясо которых не запрещено употреблять в пищу.
2. коров (быков), баранов, коз и курицу, возраст не имеет значение.
3. **верблюдов, коров (быков), баранов или коз при достижении оределённого возраста.***
4. верблюдов, коров (быков), баранов, при достижении оределённого возраста.

19. Религия Ислам

1. призывает человека жить бедно, и терпеть бедность и голод.
2. обязывает человека жить бедно, и учит красиво терпеть и бедность и голод и другие невзгоды.
3. **не призывает человека жить бедно, а только учит при необходимости красиво терпеть и бедность и голод и другие невзгоды. ***
4. не призывает человека терпеть бедность и голод и другие невзгоды.

20. Если вас обманули и дали фальшивые деньги,

1. то и вам можно расплачиваться ими другим.
2. то запрещено вам об этом рассказывать другим.
3. **то запрещено вам расплачиваться ими другим.***
4. то вам не запрещено расплачиваться ими другим, но нежелательно.

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».

- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».

- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».

- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.

Вопросы к экзамену по дисциплине «*Этика и аксиология религии*»

1. Кто такие сподвижники Пророка?
2. Сущность разногласий между сподвижниками и их причины.
3. К чему учат шейхи своих учеников и почему?
4. Ценность зикра, которому учат шейхи.
5. Благочестивые алимы и их достоинства.
6. Неблагочестивые алимы и их вред.
7. Сущность тайных и явных знаний.
8. В чём суть шариата, тариката и хакиката?
9. Сущность духовной грязи и ее вред.
10. Опасность для обладателей явных знаний.

Образец билета к экзамену по дисциплине *«Этика и аксиология религии»*

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»
Семестр "4 "
Дисциплина *«Этика и аксиология религии»*

Билет №1

1. Дайте определение слова этика.
2. Приведите три примера логической аргументации на существование аксиологии этики.
3. Перечислите имена авторов, в трудах которых дается толкование об исламской этике.

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой

Ключи к тестовым заданиям

№ п/п	вариант 1	вариант 2
1.	1	1
2.	2	1
3.	1	1
4.	1	2
5.	2	1
6.	1	1
7.	2	3
8.	1	1
9.	1	2
10.	1	3
11.	1	1
12.	1	2
13.	1	1
14.	1	1
15.	2	2
16.	2	1
17.	3	1
18.	1	3
19.	1	3
20.	4	3