

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2024 23:52:50  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи»



Подтверждаю:  
Проректор по учебной  
методической работе  
С.А. Денильханов  
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД. 01. «Исламское вероубеждение»

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Квалификация (степень) выпускника: Богослов. Преподаватель исламских наук  
Форма обучения Очная  
Выпускающая кафедра Исламское право  
Кафедра разработчик рабочей программы кафедра общепрофессиональных дисциплин  
(название)

Грозный – 2021 г.

Составитель: преподаватель кафедры ОПД Даев Рамзан Ахлудинович.

Учебно-методический комплекс для студентов 2-3,4,5 го курса Шариатского факультета РИУ по дисциплине «Исламское вероубеждение» в соответствии с установленным стандартом СИО в 2019.

Дисциплина «Исламское вероубеждение» входит в компоненты общеобразовательных дисциплин и является обязательной для изучения студентами Шариатского факультета РИУ имени Кунта-Хаджи.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	4
1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины	
1.2. Основные дидактические единицы	
1.3. Цель дисциплины	5
1.4. Задачи дисциплины	6
1.5. Цикл, к которому относится дисциплина	7
1.6. Требования к результатам освоения дисциплины	8
1.6.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	
1.6.2 База формирования компетенции	9
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Исламское вероубеждение»</b>	10-12
2.1. Содержание программы курса по дисциплине «Исламское вероубеждение»	
2.2. Тематический план дисциплины «Исламское вероубеждение»	13-14
2.3.. Карта методической обеспеченности учебной дисциплины	15
2.4. Содержание частей дисциплины «Исламское вероубеждение»	16
<b>2.5 Методические рекомендации</b>	16-17
2.5.1. Методические рекомендации для преподавателей	
2.5.2. Методические рекомендации для студентов	
<b>2.6. Фонд оценочных средств</b>	
Формы (зачет, экзамен) и методы (устный опрос, тестирование, другое) контроля усвоения материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины, семестр	18-20
2.6.1. Банк контрольных заданий	21-22
2.6.2. Тесты самоконтроля	
2.6.3. Банк тем докладов и рефератов	23

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

<b>1.1. Назначение и трудоёмкость дисциплины</b>	Настоящий учебно-методический комплекс предназначен для студентов РИУ Факультета Шариатские Науки (профиль «Богослов. Преподаватель исламских наук») изучающих дисциплину «Исламское вероубеждение» на 2, 3, 4, 5 курсах РИУ. Курс предусматривает 252 часов трудоемкости, из них 77 часов отводимых на самостоятельную работу студентов и 175 часов отводимых на аудиторную работу.
<b>1.2. Основные дидактические единицы</b>	Основной целью курса является овладение студентами основ проповеди и обязанностей имама. Целью изучения дисциплины «Исламское вероубеждение» как научной дисциплины является

	определение и раскрытие тех проблем, которые являются предметом её изучения.
<b>1.3. Цель дисциплины:</b>	Целью курса «Исламское вероубеждение» на ФШН РИУ является: - ознакомление студентов с наиболее важными аспектами вероубеждения
<b>1.4. Задачи дисциплины:</b>	Задачи учебной дисциплины «Исламское вероубеждение» заключаются в следующем: - ознакомление с основами вероубеждения - изучение основ вероубеждения
<b>1.5. Цикл, к которому относится дисциплина</b>	Дисциплина «Исламское вероубеждение» относится к циклу общеобразовательных дисциплин, к его базовой части.

### **1.6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

<i>1.6.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях;</li> <li>- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;</li> <li>- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства;</li> <li>уважение традиций и культурного наследия своей страны;</li> <li>- наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман (РПК).</li> <li>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);</li> <li>- способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по дисциплине (образовательному модулю) «Исламское право и законоведение» (Специальные Педагогические Компетенции);</li> <li>- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства Компетенции Юридической Конфлетологии.</li> <li>- способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам религиозного мусульманского образования.</li> <li>- знание основной классической терминологии по исламскому вероучению на родном языке. (НРК)</li> </ul>
--	---

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Группа компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- осознание социальной	<b>Знает:</b> приобретать и

<p>Обще религиозные компетенции</p>	<p>значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>- Способность к экспертно-консультативной и представительско-посреднической деятельности в государственных, муниципальных, общественных, религиозных, международных и межконфессиональных организациях (ОРК);</p> <p>- Знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в отношении к повседневной жизни мусульманина;</p>	<p>интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по всем разделам дисциплины.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать различные положений личного статуса;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения профессиональной и богослужебной деятельности.</p>
<p>Обще Гражд.Компетенции (ОГК).</p>	<p>- умение соотносить свои интересы и интересы мусульманского сообщества с общими интересами общества и государства (ОГК);</p> <p>уважение традиций и культурного наследия своей страны (ОГК).</p>	<p><b>Знает:</b> традиции и обряды соблюдения чистоты, порядка и ухода за собой и окружающей среды распространенного в своем регионе; законы РФ, регулирующие общественного порядка ;</p> <p><b>Умеет:</b> реализовывать на практике полученные знания и навыки;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного и бережного отношения к проблемам прихожан.</p>
<p>Арабо Язычн.Компет (АЯК)</p>	<p>- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке (АЯК);</p>	<p><b>Знает:</b> религиозную исламскую терминологию в области проповеди;</p> <p><b>Умеет:</b> применять религиозную исламскую терминологию на арабском языке; использовать и понимать специальную религиозную терминологию при изучении оригинальных религиозных текстов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования классической религиозной исламской терминологией.</p>
<p>Регион.РелигиоКомпет (РПК).</p>	<p>- Наличие углубленных представлений о региональных особенностях обрядовой</p>	<p><b>Знает:</b> обычаи проведения религиозных обрядов ;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить обряд</p>

	практики у российских мусульман (РРК).	религиозного характера как похороны, погребальная молитва; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом региональных традиций.
Спец. Педаг. Компет. (СПК)	- Способность сочетать современные и традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	<b>Знает:</b> основные открытые интернет ресурсы, признанные международными исламскими образовательными центрами; <b>Умеет:</b> проводить поиск и анализ доступной литературы открытых ресурсов; <b>Владеет:</b> арабоязычной кодификацией популярных операционных систем.
Комп.Юрид. Конфликтологии.	- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства.	<b>Знает:</b> стратегии и методы гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства; <b>Умеет:</b> гармонизировать минимальные требования богословско-правовых школ в условиях особых требований российского законодательства в отрасли гражданского права; <b>Владеет:</b> навыками исполнения ритуалов с учетом российского законодательства.
Национально - региональные компетенции (НРК)	обеспечивают возможность осуществления выпускником профессиональной деятельности в мусульманском сообществе, направленной на сохранение и развитие национальной культуры российских мусульман.	<b>Знает:</b> основную классическую терминологию по исламскому вероучению на родном языке. <b>Умеет:</b> организовать социально значимые мероприятия направленные на сохранение национальных традиций. <b>Владеет:</b> Способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на родном языке.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)
Общая трудоемкость дисциплины	252
Аудиторные занятия	175
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПрЗ)	175
Самостоятельная работа студентов (СРС)	77
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)	

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Исламское вероубеждение»

#### 1-2 СЕМЕСТР

Тема № 1

Апофатические атрибуты

Тема №2

Виды атрибутов Всевышнего Аллаха

Тема №3

Отношение мусульманина к Всевышнему Аллаху

Тема №4

Смысл атрибута «Единственность Аллаха»

Тема №5

Смысл атрибута «Самодостаточность»

Тема №6

Смысл атрибута «Бесподобность»

Тема №7

Смысл пророчества и посланничества

Тема № 8

Имена пророков и посланников, пророчество которых имеет индивидуальное вероубеждение

Тема №9

Смысл «сокровенности»

Тема №10

Большие знамения конца света

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Дни недели	
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
<b>1 семестр ШН 2</b>									
1.	Предпочтительности без указывающего довода		1					1-я неделя (1-5 сентября)	
2.			1					2-я неделя (7-12 сент)	
3.			1					3-я неделя (14-19 сент)	
4.			1					4-я неделя (21-26сен)	
5.	Необходимые качества, присущие разуму, с объяснением каждого из них.		1					5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.			1					6-я неделя 5окт.-10окт)	
7.			1					7-я неделя 12-17окт)	
8.			1					8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Значение бесконечной непрерывности		1					9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.			1					10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)	
11.			1					11-я неделя. (9-14нояб.)	
12.			1					12-я неделя 16-21ноя)	
13.	Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху.		1					13-я неделя (23-28нояб.)	
14.			1					14-я неделя (30-05дек)	
15.			1					15-я неделя (7-12дек)	
16.			1					16-я неделя (14-19дек)	

17.	Виды атрибутов Всевышнего Аллаха		1							17-я неделя (21-26 дек)
18.			1							8-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										<b>18ч.</b>

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Номера страниц	Дни неде ли
			Практиче ские роль ная	Семина ры Прак					
<b>2 семестр ШН 2</b>									
1	Апофатические атрибуты		1						1-я неделя (8-13 фев)
2.			1						2-я неделя 15-20 фев
3.			1						3-я неделя (22-27фев)
4.			1						4-я неделя (1-6 март)
5.	Смысл атрибута «Единственность Аллаха»?		1						5-я неделя (8-13 март)
6.			1						6-я неделя (15- 20март)
7.			1						7-я неделя (22-27 март)
8.			1						8-я неделя (29-03апр)
9.	Смысл атрибута «Безначальность»		1						9-я неделя (5-10 апр.)
10.			1						10-я неделя (12-17 апр.
11.			1						11-я неделя (19-24 апр)
12.			1						12-я неделя (26-30 апр.)
13.			1						13-я неделя 3-7 май
14.			1						14-я неделя (11-15 май)
15.	Смысл атрибута «Бесподобность»		1						15-я неделя (17-22 май)
16.			1						16-неделя (24-29 май)

<b>17.</b>			1							17-я неделя (31-04июнь)
<b>18.</b>	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										<b>17ч.</b>

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Дни недели	
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
<b>1 семестр ШН 3</b>									
1.	Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах		1					1-я неделя (1-5 сентября)	
2.			1					2-я неделя (7-12 сент)	
3.			1					3-я неделя (14-19 сент)	
4.			1					4-я неделя (21-26сен)	
5.	Смысловые качества Аллаха Часть 1		1					5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.			1					6-я неделя 5окт.-10окт)	
7.			1					7-я неделя 12-17окт)	
8.			1					8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Смысловые качества Аллаха Часть 2		1					9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.			1					10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)	
11.			1					11-я неделя. (9-14нояб.)	
12.			1					12-я неделя 16-21ноя)	
13.	Атрибуты «Могущество» и «Речь»		1					13-я неделя (23-28нояб.)	
14.			1					14-я неделя (30-05дек)	
15.			1					15-я неделя (7-12дек)	
16.			1					16-я неделя	

										(14-19дек)
17.	Исследование смысла атрибута «Речь»		1							17-я неделя (21-26 дек)
18			1							8-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										<b>18ч.</b>

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Номера страниц	Дни недели
			Практические	Семинары							
				роль	ная						
<b>2 семестр ШН 3</b>											
1	Смысл значений муташабих и мухамм		1							1-я неделя (8-13 фев)	
2.			1							2-я неделя 15-20 фев	
3.			1							3-я неделя (22-27фев)	
4.			1							4-я неделя (1-6 март)	
5.	Смысл пророчества и посланничества		1							5-я неделя (8-13 март)	
6.			1							6-я неделя (15-20март)	
7.			1							7-я неделя (22-27 март)	
8.			1							8-я неделя (29-03апр)	
9.	Пророки и посланники, на счет которых нужно иметь индивидуальное вероубеждение		1							9-я неделя (5-10 апр.)	
10.			1							10-я неделя (12-17 апр.	
11.			1							11-я неделя (19-24 апр)	
12.			1							12-я неделя (26-30 апр.)	
13.	Все пророки и посланники, упомянутые в Коране		1							13-я неделя 3-7 май	
14.			1							14-я неделя (11-15 май)	
15.	Сущность пророчества		1							15-я неделя (17-22 май)	

<b>16.</b>			1							16-неделя (24-29 май)
<b>17.</b>			1							17-я неделя (31- 04июнь)
<b>18.</b>	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										<b>17ч.</b>

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Дни недели	
			Практические занятия	Семинары					
				Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
<b>1 семестр ШН 4</b>									
1.	Смысл значения «Небесные законы»		1					1-я неделя (1-5 сентября)	
2.			1					2-я неделя (7-12 сент)	
3.			1					3-я неделя (14-19 сент)	
4.			1					4-я неделя (21-26сен)	
5.	Качества пророков		1					5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.			1					6-я неделя 5окт.-10окт)	
7.			1					7-я неделя 12-17окт)	
8.			1					8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Определения мужизатов		1					9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.			1					10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)	
11.			1					11-я неделя. (9-14нояб.)	
12.			1					12-я неделя 16-21ноя)	
13.	Смысл значения «Сокровенные»		1					13-я неделя (23-28нояб.)	
14.			1					14-я неделя (30-05дек)	
15.			1					15-я неделя (7-12дек)	
16.			1					16-я неделя	

										(14-19дек)
17.	Снисхождение Исы, сына Марьям.		1							17-я неделя (21-26 дек)
18			1							8-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										<b>18ч.</b>

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)	Лекции		Номера страниц	Дни недели
			Практические	Семинары						
				роль	ная					
<b>2 семестр ШН 4</b>										
1	Появление Яъджуж и маъджуж		1							1-я неделя (8-13 фев)
2.			1							2-я неделя 15-20 фев
3.			1							3-я неделя (22-27фев)
4.			1							4-я неделя (1-6 март)
5.	Признаки приближения Судного дня		1							5-я неделя (8-13 март)
6.			1							6-я неделя (15-20март)
7.			1							7-я неделя (22-27 март)
8.			1							8-я неделя (29-03апр)
9.	Что говорится об этом в Коране		1							9-я неделя (5-10 апр.)
10.			1							10-я неделя (12-17 апр.
11.			1							11-я неделя (19-24 апр)
12.			1							12-я неделя (26-30 апр.)
13.	Вера в книги Аллаха		1							13-я неделя 3-7 май
14.			1							14-я неделя (11-15 май)
15.	Вера в Судный день		1							15-я неделя (17-22 май)

<b>16.</b>			1							16-неделя (24-29 май)
<b>17.</b>			1							17-я неделя (31-04июнь)
<b>18.</b>	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										<b>17ч.</b>

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)		Лекции	Дни недели	
				Практические занятия	Семинары					
					Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
<b>1 семестр ШН 5</b>										
1.	Предпочтительности без указывающего довода					1	1		1-я неделя (1-5 сентября)	
2.	Необходимые качества, присущие разуму, с объяснением каждого из них.						1		2-я неделя (7-12 сент)	
3.	Значение бесконечной непрерывности						1		3-я неделя (14-19 сент)	
4.	Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху.						1		4-я неделя (21-26сен)	
5.	Виды атрибутов Всевышнего Аллаха					1	1		5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.	Апофатические атрибуты					1	1		6-я неделя 5окт.-10окт)	
7.	Смысл атрибута «Единственность Аллаха»?						1		7-я неделя 12-17окт)	
8.	Смысл атрибута «Безначальность»						1		8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах						1		9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.							1		10-я неделя 2 нояб.-7 нояб.)	
11.							1		11-я неделя. (9-14нояб.)	
12.	Смысловые качества Аллаха Часть 1						1		12-я неделя 16-21ноя)	
13.	Смысловые качества Аллаха Часть 2						1		13-я неделя (23-28нояб.)	
14.	Атрибуты «Могущество» и «Речь»						1		14-я неделя (30-05дек)	
15.	Исследование смысла атрибута «Речь»						1		15-я неделя (7-12дек)	
16.							1		16-я неделя (14-19дек)	



№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа (час.)		Лекции	Дни недели	
				Практические занятия	Семинары					
					Контрольная работа					Практикоориент. и интерактивные
<b>2 семестр ШН 5</b>										
1.	Смысл значений муташабих и мухамм					1	1		1-я неделя (1-5 сентября)	
2.							1		2-я неделя (7-12 сент)	
3.	Смысл пророчества и посланничества						1		3-я неделя (14-19 сент)	
4.							1		4-я неделя (21-26сен)	
5.	Пророки и посланники, на счет которых нужно иметь индивидуальное вероубеждение					1	1		5-я неделя (28 сен-03 окт)	
6.						1	1		6-я неделя (5окт.-10окт)	
7.	Все пророки и посланники, упомянутые в Коране						1		7-я неделя (12-17окт)	
8.	Смысл значения «Небесные законы»						1		8- я неделя (19-24 окт)	
9.	Качества пророков						1		9-я неделя (26 окт-31нояб)	
10.	Определения мужизатов						1		10-я неделя (2 нояб.-7 нояб.)	
11.	Смысл значения «Сокровенные»						1		11-я неделя. (9-14нояб.)	
12.	Снисхождение Исы, сына Марьям.						1		12-я неделя (16-21ноя)	
13.	Появление Яджуж и маджуж						1		13-я неделя (23-28нояб.)	
14.	Признаки приближения Судного дня						1		14-я неделя (30-05дек)	
15.	Что говорится об этом в Коране						1		15-я неделя (7-12дек)	
16.	Вера в книги Аллаха						1		16-я неделя (14-19дек)	
17.	Вера в Судный день						1		17-я неделя (21-26 дек)	

18							1			18-я неделя (28-31 дек)
19.	Итоговый контроль									
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>										

## 2.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. *Тухфат аль мурид, Аль имам Аль Байжури.*

#### Дополнительная литература

Фатх аль мажид, Аль фалмабани.

### 2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (3-35, 3-33) для проведения практических и семинарских занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и семинарских занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждом двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента),

а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекторное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. Znanium. Com.

## Информационные технологии.

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome.

### **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

#### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. Изучение хадисов дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих учениках чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться этой религии.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.
5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

#### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого улемы мусульманской общины.
2. Студент должен запомнить ряд хадисов пророка после того, как он научится хорошо читать и понимать их.
3. Тексты хадисов подбирались таким образом, чтобы студент мог приучаться читать их так, как читал Пророк.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать сообразно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен познакомиться с передатчиками хадисов из числа сподвижников. С этой целью приводятся имена таких передатчиков, сведения об их происхождении и наиболее характерных особенностях, а также даты кончины

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему;
- защиты рефератов.

## 2.6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и компетенций**

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программе (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП.

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидности:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежности:** использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- **объективности:** разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

**Целью ФОС** является формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; способствование речевому профессиональному становлению студентов, совершенствовать навыки грамотного письма и говорения, а также формирование общих и профессиональных компетенций:

- Знание и способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина. (ОРК)
- Способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций. (ОРК)
- Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОГК)

- Знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке. (АЯК)
- Наличие навыков аудирования, чтения и понимания содержания текстов, устной (монологической и диалогической) и письменной речи на арабском языке. (АЯК)
- Навыки перевода с арабского языка на русский язык и на родной язык текстов религиозной тематики; (АЯК)

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговой контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «Исламское вероубеждение», изученным в течение семестра.

## **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

### **2.6.2. Тесты для самоконтроля**

- 1 – Что значит предпочтительности без указывающего довода? Приведите пример его недействительности.
- 2 - Расскажите о необходимых качествах, присущих разуму, с объяснением каждого из них.
- 3 –Что означает бесконечная непрерывность? Приведите пример его недействительности.
- 4 - Что необходимо знать мусульманину по отношению к Всевышнему Аллаху?
- 5 -Расскажите овидах атрибутов Всевышнего Аллаха.Что подразумевается под апофатическим (качество, отрицающее недостатки) атрибутом и сущностным атрибутом? Расскажите о сущностном атрибуте, упоминая оба вида существования и значение каждого из них.
- 6 – Расскажите об апофатических атрибутах в общем. В чем смысл атрибута «Единственность Аллаха»? Приведите довод накли (довод из Корана и Сунны) и довод акли (рациональный).
- 7 - В чем смысл атрибута «Безначальность»? Приведите его доводы накли и акли. Может ли человек осмыслить«Безначальность» и почему?
- 8 - В чем смысл атрибута «Самодостаточность» и какие его доводы накли и акли? И как ответить тем, кто говорит: «Как понять, что у Аллаха нет места?»
- 9 - В чем смысл атрибута «Бесподобность» и какие его доводы накли и акли? И каков будет ответ, если скажут: «Существует много качеств, которыми обладает и человек, и Всевышний Аллах, как например «знание», ...»? Почему не дозволено рассматривать человека как сотоварища Аллаху в этих атрибутах?
- 10 - Расскажите о смысловых качествах Аллаха в общем. Дайте определение каждому атрибуту: «Могущество» и «Речь», исследуя смысл атрибута «Речь».
- 11 - Что означает муташабах (неясный) и мухкам (ясный)? Приведите примеры каждого из них. Объясните то, на чем сошлись мнения салафов и халафов, и то, на чем они не сошлись.
- 12 - В чем смысл пророчества и посланничества?
- 13–Противоречит ли то, что снизойдет Иса(мир ему) ближе к Судному дню, тому, что Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует) является последним Пророком?
- 14 - Перечислите имена пророков и посланников, насчет пророчества которых следует иметь индивидуальное вероубеждение.

- 15 - Сколько было пророков? Есть ли достоверные доказательства, определяющие их количество? Приведите доказательство тому, что вы говорите.
- 16 - Является ли пророчество одной сущностью или оно отличается? Приведите доказательство тому, что вы говорите. Как мы должны верить в Книги, которые были ниспосланы посланникам? Что означает вера в них?
- 17- Что подразумевается под небесными законами? Правильно ли говорить: «Небесные религии»?
- 18 -Расскажите о необходимых качествах пророков в общем, разьясните два из них подробно.
- 19 -Дайте определение му'джизату(знамение)с подробным разьяснением. Каково правовое решение в убеждении него и каково его доказательство?
- 20 -Можно ли добиться пророчества хорошими деяниями или нет? Каково доказательство насчет этого?
- 21 - Что означает «Сокровенные»?
- 22 -Расскажите о больших знамениях конца света.
- 23 - Что означает снисхождение Исы, сына Марьяма (мир им)?
- 24 - Расскажите о появлении Яджуджа и Маджуджа, что рассказывается о них в Коране?

### **2.6.3. Банк тем для докладов и рефератов.**

*Рефераты не предусмотрены.*

### **2.6.4. Варианты тестов для текущей аттестации**

- **Образец тестового задания:**
- **1. Сколько основ имеет мусульманская религия?**
- ~2
- =3
- ~4
- ~5
- 
- **2. Какое значение имеет слово «иман» в переводе с арабского языка?**
- ~покорность
- =вера
- ~надежда
- ~поклонение
- 
- **3. Что такое ширк?**
- ~прелюбодеяние
- =многобожие
- ~воровство
- ~совершение любого греха
- 
- **4. Существуют ли для Аллаха временные и пространственные ограничения?**
- ~да
- =нет
- ~существуют только временные ограничения
- ~существуют только пространственные ограничения
- 
- **5. Сколько имен у Всевышнего Аллаха?**
- ~1
- ~11

- ~63
- =99

- **6. Кто такие ангелы?**

- ~разумные существа, созданные Аллахом из чистого золота
- =разумные существа, созданные Аллахом из чистого света
- ~разумные существа, созданные Аллахом из огня
- ~разумные существа, созданные Аллахом из воздуха

- **7. Чем известен ангел Джабриль?**

- ~он ведает разными благами
- =он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- ~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- ~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **8. Чем известен ангел Исрафилъ?**

- ~он ведает разными благами
- ~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- =он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- ~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **9. Чем известен ангел Израиль?**

- ~он ведает разными благами
- ~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- ~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- =он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **10. Чем известен ангел Микаиль?**

- =он ведает разными благами
- ~он передавал пророкам ниспослания от Аллаха
- ~он вострубит в рог (сур), возвещая о наступлении Конца Света
- ~он отделяет души людей от тел по окончании срока их жизни

- **11. Сколько книг и свитков всего было ниспослано человечеству?**

- ~4
- ~24
- ~99
- =104

- **12. Кому была ниспослан Таврат (Тора)?**

- ~Исе (Исусу) (мир ему)
- =Мусе (Моисею) (мир ему)
- ~Давуду (мир ему)
- ~Адаму (мир ему)

- **13. Кому была ниспослана Инджиль (Евангелие)?**

- =Исе (Исусу) (мир ему)
- ~Мусе (Моисею) (мир ему)
- ~Давуду (мир ему)
- ~Адаму (мир ему)

- **14. Кому была ниспослана Забур (Псалтырь)?**

- ~Исе (Исусу) (мир ему)
- ~Мусе (Моисею) (мир ему)
- =Давуду (мир ему)
- ~Адаму (мир ему)

- **15. Пророки - это?**

- ~ангелы
- =люди

- ~джины
- ~неземные существа
- 
- **16. Сколько обязательных сифатов (признаки) у пророков?**
- ~3
- =4
- ~5
- ~6
- 
- **17. Сколько недопустимых сифатов (признаки) у пророков?**
- ~3
- =4
- ~5
- ~6
- 
- **18. Сколько пророков упомянуты в Коране?**
- ~12
- =25
- ~32
- ~45
- 
- **19. Кого из пророков называют «Печатью Пророков»?**
- ~Ису (Исуса) (мир ему)
- ~Мусу (Моисея) (мир ему)
- ~Давуда (мир ему)
- =Мухаммад (мир ему)
- **20. Что является основой я ислама?**
- 1. Признаки наступления Судного дня.
- =2. Вера в ангелов.
- 3. Друзы.

- От 0 до 8 баллов задание выполнено на оценку – «неудовлетворительно».
- от 9 до 14 баллов задание выполнено на оценку – «удовлетворительно».
- от 15 до 18 баллов задание выполнено на оценку – «хорошо».
- от 19 до 20 баллов задание выполнено на оценку – «отлично».

По вопросам пройденных тем составляются варианты тестов.

**Баллы за тесты выводятся по следующему критерию- в каждом варианте тестов- 20 вопросов - 1 балл за каждый верный ответ.**

**Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование контрольная работа, аттестация.

*Критерии оценки результатов тестирования контрольных работ, аттестации.*

<b>Оценка</b> (стандартная)	<b>Оценка</b> (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	51-74%
«неудовлетворительно»	менее 51%