

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 18:27:04  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования  
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

Кафедра: «Арабского языка»

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«28 08» 2023 г., протокол №\_\_

Заведующий кафедрой

Гойбасханов А.А.



(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**


*Арабский язык*

**Направление подготовки /специальность**

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

**Специализация / профиль / направленность (профиль)**

**Квалификация** (степень) выпускника: Бакалавр исламских наук

Составитель (и)  Абдулкадыров М.М.  
(подпись)

Грозный - 2023

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«Арабский язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1 семестр				
1.	– изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2.	изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
3.	изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
4.	изучение новой лексики; - выполнение упражнений; - активизация студентов (составление монологов,	ОК-5	Устный опрос; реферат	
2 семестр				
5.	Разговор об университете и учебе. Отношения в коллективе:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
6.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
7.	Праздники. Торжественные события. Предметы домашнего обихода:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
8.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
9.	Дни недели. Месяцы по лунному и солнечному календарю: - изучение новой лексики;	ОК-5	Устный опрос; реферат	

		3 семестр		
10.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
11.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
12.	Человек в информационно- техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
13.	Образцы литературных и научно- популярных произведений. Подготовка к экзамену:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		4 семестр		
14.	- демонстрация образцов литерат. и научно-попул. произведений; - закрепление пройденной лексики путём взаимного контроля.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
15.	Арабский язык. Арабский мир: - усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений;	ОК-5	Устный опрос; реферат	
16.	ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
17.	усвоение новой лексики; - выполнение упражнений, самоконтроль студентов.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		5 семестр		
18.	- особенности перевода поэтических и фольклорных произведений;	ОК-5	Устный опрос; реферат	

19.	арабский город в средневековье (описание); современный арабский город (описание).	ОК-5	Устный опрос; реферат	
20.	зарождение и развития арабского юмора; - современные арабские юмористы и обзор их произведений.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
21.	- история и развитие арабского приключенческого жанра; - сказки «Тысяча и одна ночь» - шедевр мировой литературной сокровищницы; - влияние античной и древнегреческой культуры на развитие арабской литературы; - известные персонажи арабских сказок.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		6 семестр		
22.	Научно-публицистический стиль. Арабские газетные статьи:	ОК-5	Устный опрос; реферат	
23.	история и развитие научно-публицистического стиля; - «Аль-Ахрам»: обзор статей; - обзор некоторых статей журнала «Аль-Арабий»; - известные арабские публицисты.	ОК-5	Устный опрос; реферат	
24.	лирическая поэзия Египта; - лирическая поэзия Сирии и Ирака; - лирическая поэзия стран арабского Магриба; - поэзия стран Персидского залива.	ОК-5	Устный опрос; реферат	

25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пословицы в Коране;</li> <li>- использование пословиц в хадисах пророка (сас);</li> <li>- значение пословиц и поговорок в развитии духовного воспитания молодого поколения (диспут).</li> <li>- анализ 20 наиболее распространённых арабских пословиц и их эквиваленты в русском и чеченском языках.</li> </ul>	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		7 семестр		
26.	авторитетные арабские газеты и журналы; ведущие арабские телеканалы	ОК-5	Устный опрос; реферат	
27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- арабоязычные веб-сайты;</li> <li>- электронная библиотека (Универсальная исламская библиотека)</li> </ul>	ОК-5	Устный опрос; реферат	
28.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль арабского языка в объединении усилий арабских стран в противодействии современным вызовам;</li> <li>- роль арабского языка в сближении исламских стран.</li> </ul>	ОК-5	Устный опрос; реферат	
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>арабоязычные веб-сайты;</li> <li>- электронная библиотека (Универсальная исламская библиотека)</li> </ul>	ОК-5	Устный опрос; реферат	
		8 семестр		
31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль арабского языка в объединении усилий арабских стран в противодействии современным вызовам;</li> <li>- роль арабского языка в сближении исламских стран.</li> </ul>	ОК-5	Устный опрос; реферат	

32.	усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений; - ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
33.	усвоение новой лексики; - активизация новой лексики - выполнение упражнений; - ситуативная работа студентов; - семинарское занятие; - закрепление материала, самоконтроль	ОК-5	Устный опрос; реферат	
34.	- консультация; - рассмотрение образцовых экзаменационных заданий .			

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	<i>Устный опрос</i>	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное (практическое) занятие в виде опроса тем, заданных преподавателем обучающимся.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2	<i>Тесты</i>	Средство проверки полученных знаний по пройденным темам или разделам учебной дисциплины.	Комплект тестовых заданий по вариантам
3	<i>Реферат</i>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по решению определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы рефератов

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Роль и место арабского языка в мире;
  - Коран – хранитель арабского языка;
  - Доисламская арабская поэзия;
  - Роль арабского языка в просвещении мусульманских народов;
  - Влияние арабского языка на развитие науки и культуры в европейских странах в период средневековья (Андалузский Халифат);
    - Роль арабского языка в просвещении чеченского народа. Основные труды чеченских алимов на арабском языке;
    - Анализ арабских заимствований в чеченском языке;
    - Арабский язык – важное средство межнационального общения как один из рабочих языков ООН;
    - Арабская письменность: история возникновения и этапы развития;
    - Арабские пословицы – народная мудрость.

### Критерии оценки

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен некачественный реферат:** тема не раскрыта. в изложении реферата отсутствует четкая структура. логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура. логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Однако студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.
- **4 балла (хорошо) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.
- **5 баллов(отлично) выставляется студенту, если подготовлен качественный реферат:** тема хорошо раскрыта. в изложении реферата прослеживается четкая структура логическая последовательность. отражающая сущность раскрываемых понятий. теорий. явлений. Студент свободно апеллирует терминами науки, демонстрирует авторскую позицию. Способен ответить на дополнительные вопросы по теме реферата (1-2 вопроса).

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Кафедра Арабского языка

Вопросы к зачету по дисциплине «Арабский язык».

- структура арабского слова, определение каждой разновидности;
- изменяемость и неизменяемость слова по флексиям;
- двухпадежные имена и их особенности;
- определённые и неопределённые имена, определённый артикль;
- модели арабских слов, коренные и добавочные буквы, основные значения моделей;
- правильные и слабые глаголы;
- недостаточные глаголы;
- предложение, основные части предложения;
- именные предложения, подлежащее и сказуемое;
- глагольное предложение;
- причастие действительного залога, его функции, формы;
- причастие страдательного залога, его функции, формы;
- наклонения глагола, их основные значения, модели образования;
- глагол **كان** и его аналоги;
- частица, подобная глаголу **إن** и её аналоги;
- определение;
- дополнение и его разновидности;
- абсолютное дополнение;
- обстоятельство места и времени;
- личные и указательные местоимения;
- относительные имена;
- отглагольное имя (масдар);
- соединительная и разделительная хамза;
- переходный и непереходный глагол;
- исключение и его формы;
- усиление и его формы;
- вопросительное предложение, вопросительные частицы;
- отрицательное предложение, частицы отрицания;
- предложения, имеющие функции, и не имеющие функций;
- звательные предложения, звательные частицы.

Критерии оценки: «Зачет», «Незачет».

- **2 балла (неудовлетворительно) выставляется студенту, если студент не подготовлен:** вопросы не раскрыты, в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **3 балла (удовлетворительно) выставляется студенту, если студент подготовлен слабо:** раскрыты два вопроса, однако в изложении ответов отсутствует четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
- **4 балла(хорошо) выставляется студенту, если студент подготовлен хорошо:** три вопроса полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Однако на дополнительные вопросы (1-2 вопроса) отвечает только с помощью преподавателя.*
- **5 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент подготовлен отлично и качественно:** вопросы полностью раскрыты, в изложении ответов прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. *Студент свободно апеллирует терминами науки. Способен ответить на дополнительные вопросы по билету. (1-2 вопроса).*

Образец билета к экзамену по дисциплине «Арабский язык»

МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ДУХОВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА-ХАДЖИ»

Семестр "2 "

Дисциплина "Арабский язык"

Билет № 1

**Билет №1**

1. Завершите предложения соответствующими словами в скобках:

..... فقد والدي نقوده فأخبر

..... غرق الولد لأنه لم يكن يعرف

..... حملت سيارة المريض إلى المستشفى

..... استطاع رجال القضاء على النار سريعاً

..... في فصل أشرب الماء كثيراً

..... (الشتاء، الإسعاف، الشرطة، السباحة، الإطفاء، الشيف)

2. Заполните пробелы соответствующими словами:

عندما كنت ..... من المدرسة شاهدت في ..... امرأة عجوزاً كانت ..... ببطء شديد. اقتربت من المرأة وسألتها: هل أنت .....؟ قالت لي لا، الحمد لله، أنا بخير ولكني ..... عن منزل بنتي، لقد نسيت ..... منزلها. أوقفت ..... واخذت المرأة ..... العجوز إلى المستشفى وهناك قابلت ..... وقد أخذها من المستشفى إلى .....

3. Подберите подходящее слово из скобок:

..... إلى مكة. (المدرسان، المدرسة، المدرستان) -

..... لم يحضروا حتى الآن. (التلميذ، التلميذان، التلاميذ) -

..... وصلت ..... ميادة. (المدرسة، المدرستان، المدرسات) -

..... لن يذهبن إلى السوق. (الأولاد، الطالبات، المدرسون) -

..... هل ..... سنذهبان غداً؟ (الرجلان، العمال، الطالبتان) -

Подпись преподавателя

Подпись заведующего кафедрой