

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2024 12:22:27
Уникальный программный ключ:
fac95d473e49ad70087ce0cc68f47ef66f6523f9

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования
«Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МРО ВДО «Российский
исламский университет им. Кунта-
Хаджи»


А. А. М. Мутушев

«11» 04 2023 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МРО ВДО «Российский исламский университет им. Кунта-Хаджи»
за 2022 год

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
«17» апреля 2023 г.
(Протокол № 2)

Грозный, 2023 г.

Содержательная часть

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	10
3. Научно-исследовательская деятельность.....	17
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	35
6. Материально-техническое обеспечение	43

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а так же с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза в России и за рубежом, руководство Мусульманской религиозной организации высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» (далее РИУ) приняло решение о проведении самообследования Университета по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Основными задачами процедуры самообследования являлись:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной и воспитательной деятельности;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- расчет показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период.

Самообследование проводилось в течение трех недель общеуниверситетской комиссией, созданной для организации и координации работ по самообследованию приказом по РИУ № 3-У от 24.03.23 г. «О проведении самообследования МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи» в 2023 г.», в составе ведущих специалистов университета и представителей администрации Университета. Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, студентов и учредителей.

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям с оценкой соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов, осуществлена оценка динамики развития факультетов; исследованы кадровое, информационное, материально-

техническое, финансовое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Университета протокол № 2 от 17 апреля 2023 г. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «РИУ» по электронному адресу: www.giu-groznu.ru и в учебно-методическом отделе РИУ по адресу: 364024, ЧР, г. Грозный, бульвар М.А. Эсамбаева, 21.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи является по организационно - правовой форме образовательным учреждением высшего образования, действует на основании Устава РИУ им. Кунта-Хаджи. Является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Уставом университета.

Основными локальными актами, регламентирующими деятельность РИУ им. Кунта-Хаджи, являются:

- Устав РИУ им. Кунта-Хаджи;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об основной образовательной программе высшего духовного (религиозного) образования направление подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе ВО на основе ФГОС ВО - 48.03.01 «Теология», установленной образовательной программы ВДО «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;
- Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов;
- Положение о языке, языках образования;
- Положение о защите прав несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о замещении должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (в новой редакции);
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о взаимодействии с учредителями и работодателями;
- Положение о Приемной комиссии;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о методических указаниях по составлению отчета по учебно-методической работе кафедры;
- Правила приема на подготовительное отделение и обучение по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата в МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи» на 2021/2022 учебный год;
- Положение об итоговой аттестации выпускников (в новой редакции);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о рабочей программе дисциплин;
- Положение об академическом отпуске обучающихся;
- Положение о планировании и учете труда профессорско-преподавательского состава, расчете объема и структуры учебной нагрузки;
- Положение о нормах времени для расчета объема основных видов учебной и методической работы при реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях;

- Положение о планировании и учете труда профессорско-преподавательского состава, расчете объема и структуры учебной нагрузки;
- Порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин;
- Положение о библиотеке;
- Положение об индивидуальном графике обучения;
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- Решения ученого совета РИУ им. Кунта-Хаджи;
- Приказы и распоряжения ректора РИУ им. Кунта-Хаджи.

Полное наименование Университета: Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».

Сокращенное наименование: МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи».

Полное наименование на английском языке: Russian islamic university named after Kunta-Khaji.

Учредителем МРО ВДО «РИУ им. Кунта-Хаджи» является ДУМ Чеченской Республики. Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» был создан в 2008 году, как Духовное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи» (ДОУ ВПО «РИУ имени Кунта-Хаджи»).

В 2015 г. утверждено новое наименование – Духовное образовательное учреждение высшего образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи». В 2021 году утверждено новое наименование - Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи».

Становление РИУ как учебного заведения высшего образования происходило при активной поддержке республиканских структур, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий.

В состав университета входят следующие структурные подразделения - *2 факультета*: факультет Шариатские науки, факультет Теологии; *5 кафедр*: кафедра исламского права, кафедра общей филологии и естественно-гуманитарных наук, кафедра арабского языка, кафедра

общефессиональных дисциплин, кафедра Корана и Хадиса, учебно-вспомогательные и хозяйственные подразделения.

В 2012 году вузу выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлению «Теология».

Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, № 2976 от 15.07.2021 г., дающей право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и реализации образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных служителей, основных общеобразовательных программ по следующим специальностям и направлениям подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и Теология.

Профессиональное образование			
Коды профессий, специальностей и направлений	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
высшее образование – программа бакалавриата			
48.03.01	Теология	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
Образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций			
	Шариатские науки	Высшее образование – бакалавриат	Богослов. Преподаватель исламских наук.

Миссия вуза

Осознавая возросшую роль образования в обеспечении национальной безопасности и инновационного развития России, опираясь на свои исторические традиции вайнахских народов, опыт научно-педагогической деятельности и кадровый потенциал, РИУ видит свое предназначение в активном содействии формированию интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современной молодежи Северо-Кавказского региона РФ. Подготовленные в университете профессионалы призваны стать носителями идей обновления, на основе сохранения и приумножения достижений отечественного религиозного образования и мирового опыта, гармоничного сочетания традиций и инноваций.

Университет осуществляет свою миссию через систему мероприятий по следующим приоритетным направлениям:

- участие в разработке и реализации стратегии развития отечественной высшей школы на современном этапе;

- разработка и научно-методическое сопровождение современного содержания и технологий высшего и дополнительного профессионального образования в целях обеспечения качества подготовки кадров, соответствующего российским и мировым стандартам;

- развитие научных исследований по приоритетным направлениям науки, гуманитарной сферы и внедрение их результатов в образовательную деятельность;

- реализация в практической деятельности концепции гуманитарного образования университетского типа, основанной на интеграции науки, инноваций и образовательной практики, повышенном внимании к воспитанию гармонично развитого, социально активного, патриотически- настроенного профессионала нового поколения;

- подготовка специалистов исламского права по спектру образовательных программ высшего профессионального образования, позволяющих реализовать концепцию непрерывного образования («образования через всю жизнь»);

- подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для образования, науки, экономики и социальной сферы;

- многостороннее взаимодействие с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообществами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами управления образования, средствами массовой информации, всеми заинтересованными в развитии религиозного образования лицами;

- создание системы поддержки внутрироссийской и международной академической мобильности молодых научно-педагогических работников университета;

- повышение инновационной активности молодых научно-педагогических работников университета, и расширение контингента обучающейся молодежи, принимающей участие в инновационной деятельности.

Обеспечение единства образовательной, научной и воспитательной деятельности, используя инновации в сфере науки и образования;

– построение социально-образовательного пространства, способствующего жизненному самоопределению с учетом многообразия современной культурной практики;

– развитие эффективной системы опережающей подготовки кадров по широкому спектру гуманитарных направлений в соответствии с требованиями инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации и международных стандартов, обеспечение узнаваемости в российском и международном университетском пространстве.

Миссия определяет вектор развития университета, нацеленный на:

– подготовку специалистов, бакалавров для духовно-нравственного воспитания молодежи, способных формировать уникальную целостность человека, знающих законы развития науки, искусства и общественной жизни, умеющих создавать условия для раскрытия потенциала личности на разных этапах его жизненного пути, способных вести диалог с представителями различных социальных групп, конфессий и культур;

– всемерную поддержку теологического образования;

– возможность развиваться как научно-образовательный центр, обеспечивающий научно-исследовательскую и научно-методическую поддержку образовательных систем;

– обеспечение преимуществ и выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, способствующих результативности и качеству деятельности, конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

– системную модернизацию образовательной деятельности университета, с учетом потребностей внешней среды;

– удовлетворение потребностей не только Чеченской Республики, но и Северного Кавказа, в подготовке профессиональных кадров, востребованных на рынке труда, обладающих ключевыми компетенциями и гуманистической личностно-профессиональной позицией;

– совершенствование методов профессиональной ориентации молодежи на гуманитарные и социально-экономические профессии;

– предоставление качественных, современных образовательных услуг по образовательным программам высшего образования, востребованных в обществе;

– построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

– совершенствование системы высшего образования за счет усиления интеграции учебных программ и научных исследований;

- развитие кадрового потенциала вуза, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач РИУ;
- внедрение современных технологий управления образовательной деятельностью вуза;
- формирование современного эффективного имиджа Университета как инновационно-образовательного центра, ориентированного на кадровое обеспечение отраслей духовной направленности.

В соответствии с этим «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» является одним из ведущих вузов России, осуществляющим подготовку востребованных современным обществом специалистов по направлению подготовки «Шариатские науки» и бакалавров по направлению подготовки «Теология» (исламская). Университет входит в число вузов России, реализующих Программу подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2976 от 15.07.2021 г. в Университете осуществляется подготовка специалистов по уровню высшего образования – бакалавриат. В данный момент Университет реализует следующие образовательные программы высшего образования: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций и Теология.

В 2022 г. приказом № 909 от 19.08.2022 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были внесены изменения в действующую лицензию МРО ВДО РИУ им. Кунта-Хаджи на осуществление дополнительного профессионального образования.

В данный момент в университете **770** студентов: из них: на подготовительном отделении университета обучаются - **320**, на факультете Шариатские науки – **384**, на заочном факультете «Теология» обучаются – **66**.

В 2022 г. зачисление на подготовительное отделение осуществлялось без результатов ЕГЭ, на основе результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, согласно правилам приема; зачисление на заочную форму обучения факультета Теология осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно для отдельных категорий абитуриентов, согласно правилам приема.

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ, путем выезда студентов и ППС РИУ в общеобразовательные учреждения республики, так же старшеклассники посещают РИУ им. Кунта-Хаджи на протяжении всего учебного года;
- размещение информации об образовательной организации в газетах и журналах республики и в социальных сетях;
- дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация учащихся направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями. Регулярно проводятся дни открытых дверей, во время которых все желающие имеют возможность встретиться с руководителями подразделений РИУ, руководством образовательной организации, ознакомиться с Правилами и условиями приема, правилами обучения, задать интересующие их вопросы.

Содержание образовательных программ

В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательных программ регламентируется учебными планами, рабочими учебными планами; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия лицензируемых образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки, рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета. График учебного процесса разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При самообследовании качества содержания подготовки обучающихся проводился обобщенный анализ соответствия графиков учебного процесса

лицензированных образовательных программ требованиям ГОС ВО и ФГОС ВО.

Графики учебного процесса, содержат следующую информацию:

- общий срок освоения образовательной программы;
- продолжительность теоретического обучения, практик;
- продолжительность каникул;
- продолжительность экзаменационных сессий;
- продолжительность итоговой аттестации.

Образовательные программы соответствуют требованиям ГОС ВО и ФГОС ВО по каждому направлению подготовки.

Продолжительность учебной аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает нормативного объема и соответствует требованиям ГОС ВО и ФГОС ВО.

Разработанные рабочие учебные планы для всех образовательных программ унифицированы по структуре и содержат все рекомендуемые циклы дисциплин.

В рабочих учебных планах трудоемкость отдельных циклов дисциплин и общая трудоемкость планов соответствует требованиям. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), в том числе дисциплины по выбору обучающихся. В рабочих учебных планах всех направлений отражены все дисциплины, включая обязательные, дисциплины федерального (базового) компонента и дисциплины национально-регионального (вариативного) компонента, дисциплины специализации, курсы по выбору и факультативы.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВО и ФГОС ВО по каждому направлению подготовки. В вариативных (профильных) частях учебных циклов указывается самостоятельно сформированный РИУ перечень и последовательность дисциплин. При выборе дисциплин учитывалась направленность образовательной программы, региональные особенности подготовки обучающихся.

Вариативная (профильная) часть позволяет:

- обеспечить фундаментальную и специальную подготовку обучающихся за счет расширения и углубления знаний, умений и навыков компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей);

- овладеть комплексом знаний, способствующих более глубокому пониманию профессиональных практических проблем;

- получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Объемы национально-регионального компонента и вариативной части по всем образовательным программам соответствуют ГОС ВО и ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с учебными планами в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора университета. Практика, выполняя системно-образующую роль в подготовке специалистов, имеет своей целью - формирование практических навыков и умений, необходимых для осуществления плодотворной профессиональной деятельности. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ГОС ВО, ФГОС ВО и предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ. Университетом заключены договора с учреждениями для проведения на их базе различных видов практик (ознакомительная, учебная, производственная, педагогическая, преддипломная и др.).

На данный момент в библиотечном фонде университета имеется более **10 000** книг, из которых **7 000** составляет учебная литература по циклам реализуемых дисциплин.

Формируется информационная база учебно-методической литературы, подготовленной и изданной в Университете.

У Университета имеется договор от 01.09.2022 № 7-Зн2022 эбс с ООО «ЗНАНИУМ». Срок истечения договора - 01.09.2023 г.

Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами с возможностью выхода в интернет.

В целях повышения качества образования по реализуемым образовательным программам в учебный процесс активно внедряются

современные образовательные технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии дискуссии, компьютерные технологии. Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио-, видео- и мультимедиа техники.

Вывод: Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов высшего религиозного образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Контроль качества подготовки выпускников

Контроль качества подготовки выпускников является неотъемлемой частью образовательного процесса в РИУ. Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности студентов. В университете применяются следующие виды контроля:

- текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний студентов по всем дисциплинам;
- контроль посещаемости студентами лекций, практических занятий;
- соблюдение сроков выполнения студентами курсовых работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ.

Текущий и рубежный контроль проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины. Текущий контроль проводится в виде заданий (контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, доклады, рефераты, эссе, расчетные работы, практикумы, пр.), ролевых и деловых игр, т.е. тех видов контрольных мероприятий, которые предусмотрены графиком изучения дисциплины. Проведение рубежного контроля позволяет дать объективную оценку уровня подготовленности студентов и соответствие его знаний требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов РИУ (утвержденный Ученым советом РИУ протокол № 4 от 20.01.2021 г.). Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде защиты курсовых проектов (работ) и сдачи семестровых испытаний (зачет, экзамен). Оценка курсовых проектов (работ) осуществляется руководителем проекта (работы) на основе результатов их защиты студентами. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра (семестров), установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ГОС, ФГОС, проводимые в форме экзаменов и зачетов. Периоды, количество зачетно-экзаменационных сессий в учебном году на каждом курсе, сроки проведения сессий, а также перечень выносимых на сессию экзаменов и зачетов определены учебным планом и графиком учебного процесса по каждой из реализуемых ОПОП. Контрольные мероприятия промежуточной (семестровой) аттестации проводятся в соответствии с расписанием зачетно-экзаменационной сессии.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки квалификационным требованиям ФГОС ВО, включая федеральный и национально-региональный (вузовский) компонент. Итоговая аттестационная комиссия организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением об итоговой аттестации выпускников РИУ и состоит в сдаче итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной дипломной (квалификационной) работы.

Итоговый экзамен по направлениям, реализуемым в РИУ, проводится по экзаменационным билетам. Структура и содержание экзаменационных билетов, тематика вопросов, соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики; направленность экзамена на выявление у выпускника практических навыков и умений; сбалансированность теоретической и практической части экзамена выдержана. Председатель ИЭК-ИАК - ректор РИУ или внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук.

Темы выпускных дипломных (квалификационных) работ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов, разрабатываются выпускающими кафедрами РИУ. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика работ отличается актуальностью. Методические рекомендации по подготовке выпускных дипломных (квалификационных) работ есть, и они отражают особенности по каждому направлению (специальности). Внешние рецензии отражают актуальность темы, практическую значимость, глубину анализа научной литературы и практической деятельности; недостатки в работе и т.д.

Итоги промежуточной и текущей аттестаций анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, на совещаниях у деканов факультетов, заседаниях Ученого совета университета с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Результаты аттестации обсуждаются и на заседаниях старостата, в группах, публикуются на информационных ресурсах и стендах университета.

Вывод: Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля по представленным образовательным программам и проверки качества знаний соответствует требованиям ФГОС.

Качество кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Формирование профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется в соответствии с необходимостью реализации образовательных стандартов по направлениям вуза. Избрание на должности ППС осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РФ и положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении РФ. Заключение трудовых договоров предшествует конкурсному отбору. К участию в конкурсе допускаются лица из числа ППС, у которых истек срок трудового договора, или лиц, не работающих в вузе и изъявивших желание принять участие в конкурсе. Обсуждение и конкурсный отбор проводится на заседании Ученого совета университета. Руководители на должности декана факультета и заведующего кафедрой назначаются приказом ректора РИУ.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в настоящий момент **составляет 60** человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 55 человек;
- педагогические работники, работающие на основе внешнего совместительства – 5 человек;

Среди ППС – 11 докторов и кандидатов наук. Анализ среднего возраста ППС показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров – 45 лет.

В Университете большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей и специалистов. Содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов определяется: современными тенденциями в международном и отечественном образовательном процессе; достижениями в области информационных технологий; современными методиками и технологиями обучения; социальными и экономическими изменениями в России; расширением спектра и содержания функций вуза, и, как следствие, функций его персонала.

Основными формами повышения квалификации преподавателей университета являются: краткосрочное обучение преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин; стажировка; профессиональная подготовка и переподготовка.

В 2021/2022 учебном году 52 преподавателя университета прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующий документ.

Вывод: Количественный и качественный состав ППС свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом университета и внутренними локальными нормативными актами. Вопросы научно-исследовательской работы (далее – НИР) отражены: в годовых планах работы кафедр, в индивидуальных планах преподавателей на учебный год, и плане научной работе по НИР на календарный год.

Основными задачами университета в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, разработка научных проектов, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

Научная деятельность Университета строится на следующих принципах:

- сохранение и развитие научных школ вуза;

- обеспечение органичной связи научных исследований и учебного процесса;

- формирование и выполнение совместно с другими вузами, научными организациями научных программ по направлениям, обеспечивающим подготовку специалистов и религиозного персонала исламского вероисповедания в соответствии с требованиями современных реалий и вызовов глобализма;

- содействие развитию международного научного сотрудничества.

Научно-исследовательская деятельность РИУ проходит в соответствии с Положением о Научно-исследовательской деятельности РИУ и проходит по следующим приоритетным научным направлениям:

- Теоретические основы гуманистического обучения и воспитания в исламе
- Педагогическая концепция и воспитательная практика ислама
- Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве России
- Нравственно-этические нормы в культуре ислама
- Интеграция научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- Аксиология ислама и мусульманская этика
- Историко-культурное наследие ислама
- Теоретические и практические основы науки тасаввуф
- Фундаментальные и прикладные исследования Корана и Сунны как первоисточников конфессии
- Совершенствование взаимодействия и сотрудничества государства и духовенства в сочетании религиозного и светского образования
- Патриотическое воспитание молодежи как основа противостояния терроризму и экстремизму
- Ислам в России.

- Многоаспектные исследования мусульманского религиозного наследия.
- Исламская экономика и право.
- Инновационные технологии обучения иностранным языкам и культурам.
- Разработка оригинальной методики преподавания иностранных языков (арабского, английского, русского и чеченского) направленной на развитие мышления студентов и поднятия их творческого потенциала с

использованием инновационного опыта вузов партнеров и зарубежных исламских вузов.

- Принципы исламской экономики и их реализация в России.
- Исламские финансовые рынки и финансовые инструменты.
- Исламская бизнес-этика.
- Экономика стран исламского мира.
- Проблемы вероучения ислама и толкования основных источников ислама.
- Исследование и возвращение в научный оборот наследия чеченских богословов и богословов Северного Кавказа.

Научно-практические конференции, круглые столы, семинары, КПК, проведенные в РИУ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, круглый стол, семинар, КПК)	Дата проведения	Количество участников
1.	Социальная доктрина российских мусульман в современных условиях	КПК	8-18 июня 2022 г.	95
2.	Традиция и религия, традиционные ценности и семейное воспитание в Исламе (опыт ЧР)	Научно-практическая конференция	21-24 июня 2022 г.	150
3.	Исламское просветительство в условиях современного мироустройства	КПК	11-18 октября 2022 г.	90
4.	Круглый стол, посвященный 100-летию Чеченской	Круглый стол	25 ноября	50

	автономной республики			
--	--------------------------	--	--	--

**Научно-практические конференции, круглые столы, семинары, в
которых РИУ принял участие**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Дата проведения
1.	Научно-практическая конференция «Духовное служение и социальная миссия религиозных организаций в контексте формирования общероссийской гражданской идентичности»	Владикавказ, ДУМ Северная Осетия-Алания	15 марта
2.	Молодежный форум «Духовно-нравственные ценности традиционных религий: сохранение и укрепление в реальном и цифровом мире». Организаторами события выступил Центр профилактики экстремизма и терроризма, формирования патриотизма и гражданской идентичности	г. Пятигорск ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» и Фонд поддержки исламской культуры, науки и образования	14-19 июня
3.	Всероссийской научно-практической конференции «Формирование российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации». организаторы конференции: Северо-Кавказский	г. Нальчик, КБР Кавказский исламский университет имени имама Абу Ханифы	29 июня

	исламский университет имени имама Абу Ханифы при содействии Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования, ДУМ КБР		
4.	XIV Международная научно-практической конференции «Идеалы и ценности авраамических традиций: единство посланий диалог и сотрудничество», приуроченной к 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией	г. Болгар Республика Татарстан	21-23 сентября
5.	Серия обучающих семинаров под общим названием «Методология научного исследования» для преподавателей исламских учебных заведений	Онлайн-семинары, организатор Совет по исламскому образованию в рамках сотрудничества с Университетом гуманитарных наук имени Мухаммада бен Заида (ОАЭ)	5-14 декабря

Сводные данные НИР

Участие в конференциях, семинарах

Всероссийские	3
Региональные	1
Городские	2
Внутривузовские	1
Всего	7

Издательская деятельность

Монографии	1
Учебники, учебные и методические пособия	2
Научные статьи (РИНЦ и ВАК)	4
Научные статьи	2
Всего	9

Подготовка кандидатских и докторских диссертаций

Докторские	1
Всего	1

Повышение квалификации

Всего	52
-------	----

Научно-практические конференции, круглые столы, семинары

Конференции	4
Круглые столы	1
Семинары	8
Форумы	1
Всего	14

Научно-исследовательская работа студентов:

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи.

Традиционными формами научной деятельности студентов являются:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие преподавателей и студентов РИУ в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях в Нальчике, Пятигорске, РСОА, Казани, Болгар (Республика Татарстан) и т.д.
- участие во всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах.

В университете налажена система поддержки научно-исследовательской работы студентов. Ежегодно проводятся студенческие и студенческо-преподавательские научно-практические конференции. В 2022 г. в проводимых как на базе РИУ, так и других высших учебных заведениях,

конференциях приняли участие более 350 студентов, на которых затрагиваются вопросы религиозного аспекта.

За отчетный год университет выполнил НИР по следующим направлениям:

1. НИР по подготовке методических пособий для студентов Российского исламского университета по арабскому языку
2. НИР по переводу и изучению классических трудов мусульманских ученых по методике преподавания.

Вывод: Научно-исследовательская работа в целом соответствует современным требованиям развития социально-культурной деятельности науки.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления международной деятельности:

1. Мониторинг мировых тенденций в науке и образовании, изучение и освоение передового зарубежного опыта.
2. Интернационализация и развитие научных исследований и образовательных ресурсов в соответствии с мировыми тенденциями.
3. Презентация достижений в науке и образовании на международных конференциях, выставках, конкурсах.

В отчетном году университет принял участие в международной научно-практической конференции.

Стоит также отметить, что в Вузе ведется преподавание отдельных дисциплин профессионального цикла на арабском и английском языках, с целью повышения уровня владения иностранным языком.

РИУ реализует широкий комплекс мероприятий, направленных на развитие международной академической мобильности своих студентов, организуя программы академических обменов, стажировки и языковые практики в партнерстве с ведущими зарубежными университетами.

Вуз имеет договоры с Пятигорским Государственным университетом (г. Пятигорск) и Дагестанским Государственным университетом (г. Махачкала), на основании которых выпускники университета продолжают учебу в магистратуре и аспирантуре.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Сведения об организации воспитательной работы в вузе

Воспитательная работа в МРО ВДО «Российский исламский университет им. Кунта-Хаджи» является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Воспитательная работа РИУ направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов на реализацию Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года, Программы развития Российского исламского университета имени Кунта-Хаджи, Концепции духовно-нравственного воспитания молодежи и подрастающего поколения Чеченской Республики и других нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в вузе.

Воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности РИУ, носит системный характер, осуществляется в тесной взаимосвязи учебной и внеучебной работы, строится в соответствии с современными нормативными документами и требованиями. В университете созданы необходимые условия для внеучебной воспитательной работы со студентами, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных компетенций. Обязанности по организации системы воспитания студенческой молодежи и управлением воспитательным процессом в вузе возложены на проректора по общим вопросам университета.

Главной целью воспитательной работы в университете является создание условий для формирования личности выпускника, которой присуща направленность на профессиональный успех, творческая целеустремленность, социальная активность, коммуникабельность, интеллигентность и высокая гражданственность. Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися осуществляется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, правовое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни, развитие органов студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив. Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей — специалистов-профессионалов, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Она способствует освоению студентами новых социальных навыков и ролей, развитию культуры социального поведения с учетом открытости и

динамики общественных отношений, формированию профессионально-нравственной культуры у студентов.

Направления воспитательной работы:

- Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.
- Формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа.
- Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.
- Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей.
- Формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха
- Повышение мотивации самосовершенствования студентов.
- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение.
- Формирование качеств социально-активной личности.
- Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в вузе реализуется на следующих уровнях: на уровне вуза, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

1. Координацию внеучебной работы в вузе осуществляет проректор по общим вопросам.

2. Для координации работы в конкретных направлениях в вузе создан институт кураторства, который осуществляет свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в вузе.

Для координации и организации внеучебной работы на кафедрах назначаются кураторы студенческих групп из числа профессорско-преподавательского состава.

Для организации внеучебной работы с академической группой приказом ректора, на основании распоряжения декана, закрепляются кураторы

академической группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного в вузе положения о кураторе. На собрании учебной группы избирается актив группы во главе со старостой.

Сведения об участии студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

Университет стремится создать все условия для реализации творческого потенциала студентов, поддерживая студенческие инициативы и реализуя социальные проекты на благо города и республики их силами и силами небезразличных сотрудников.

Студенты РИУ активно участвуют в благотворительной деятельности, организовывая социальные акции и иные мероприятия, направленные на помощь людям с ограниченными возможностями и иным незащищенным группам населения, например благотворительные акции для детей, проходящих лечение в Детском реабилитационном центре г. Грозный, школьников Чеченской Республики.

С 2022 г. студенты принимают активное участие в реализации Национального проекта на территории Чеченской Республики в сфере добровольчества (волонтерства). В рамках этого проекта на протяжении всего года были проведены десятки мероприятий с участием преподавателей и студентов.

Студенты университета активно участвуют в профориентационной работе со школьниками.

В рамках культурно-массовой и профориентационной работы были организованы мероприятия, посвященные международному Дню арабского языка. Встречи учащихся республики с преподавателями и студентами РИУ.

Работа по гражданско-правовому воспитанию проводится в рамках дней воинской Славы России, Дня Победы, Дней Памяти и скорби народов Чеченской Республики, Дня Конституции РФ, Дня Конституции ЧР, Дня отмены КТО на территории Чеченской Республики.

Традиционно-символическое направление воспитательной деятельности в РИУ развивается через проведение мероприятий направленных на духовно-нравственное воспитание студентов.

Были проведены ряд круглых столов, лекций и бесед на темы: «Важность изучения Корана и следования мусульман канонам Ислама»,

«Тасаввуф и его роль в Исламе», «О мазхабе Имама аш-Шафии», «Об исключительной ответственности дающих Фетву перед Всевышним Аллахом», «Возникновение мазхабов». и т. д.

В 2022 г. в РИУ им. Кунта-Хаджи были организованы и проведены мероприятия посвященные 100-летию образования Чеченской государственности. Был проведен цикл лекций, например «Государственное конституционное строительство Чеченской автономной области в 30-40 годы XX века» - автор З.Х. Сулумов, кандидат исторических наук, доцент кафедры общей филологии. В течении года во всех академических студенческих группах, были проведены кураторские часы, посвященные этому юбилею. 25 ноября в РИУ был проведен Круглый стол приуроченный к 100-летию образования Чеченской государственности.

Преподаватели и студенты РИУ им. Кунта-Хаджи по договоренности между вузами провели ряд встреч и лекций по духовно-нравственному воспитанию в ЧГПУ.

Студенты и преподаватели РИУ приняли участие в семинаре «Точка опоры», организованной ЦРО «Международная исламская миссия», Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования.

Студенты РИУ приняли участие во всероссийской олимпиаде среди студентов исламских вузов в Казани, региональной олимпиаде в г. Хасавюрт Республики Дагестан. В республиканских олимпиадах и конкурсах, организованных Муфтиятом ЧР. Также в университете были организованы и проведены конкурсы по арабскому языку.

Студенты РИУ приняли участие в Республиканском конкурс «Лучший студент года», посвященный 100-летию Чеченской государственности. Генеральными спонсорами ежегодной торжественной церемонии вручения премий Интеллектуального центра ЧР «Серебряная сова» выступили РОФ им. Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова.

Участие студентов РИУ в различных внутривузовских, городских и республиканских мероприятиях в 2022 году.

№ п/п	Количество студентов, принявших участие в различных мероприятиях вуза:	
1	В выездных мероприятиях	47
2	Внутривузовских мероприятиях	600

МРО ВДО РИУ поддерживает студенческие проекты, направленные на развитие социальной ответственности, популяризацию здорового образа жизни, раскрытие способностей студентов. В ходе подготовки и реализации внеучебных проектов студенты дополняют профессиональные знания опытом командной работы и навыками проектной деятельности.

Также в университете функционируют факультативные занятия разговорного арабского и английского языков, где все желающие имеют возможность улучшить свои навыки разговорной речи.

В 2021/2022 учебном году университет принял участие в реализации спортивно-оздоровительных проектов, направленных на поддержание здорового образа жизни.

Важно отметить, что РИУ реализует свою социальную миссию не только через культурные и спортивные мероприятия, но и ведет работу в направлении научных исследований.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется через формирование познавательного потенциала студентов в основном в рамках научно-исследовательской деятельности РИУ, преподаватели которого выступают научными руководителями студентов при подготовке различного уровня конференций, олимпиад, конкурсов.

Внеучебная деятельность – это не только участие в конкурсах, конференциях и форумах – это еще и активный отдых. В вузе регулярно организовываются поездки по экскурсионно-туристическим маршрутам.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время университет располагает учебно-материальной базой общей площадью более 13 000 кв. м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании: трехэтажное здание главного корпуса по адресу: бульвар Эсамбаева, 21.

В университете имеются 50 учебных аудиторий, в том числе два компьютерных класса, библиотека, два читальных зала (30 посадочных мест, 30 компьютера с выходом в интернет), спортивный зал (800 кв. м.), оснащенный всем необходимым оборудованием, актовый зал на 400 мест и другие вспомогательные помещения.

Университет имеет столовую на 150 посадочных мест, медицинский пункт. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения.

Студенты имеют неограниченный доступ к беспроводному интернету. В вузе имеется оборудованный мультимедийным экраном, подключенным к интернету конференц-зал, предоставляющий возможности видеоконференцсвязи.

Имеются два лингафонных кабинета-классы для занятий иностранными языками. В большинстве аудитории есть видеопроекторы, для демонстрации презентаций.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Вывод: Материально-техническая база университета соответствует требованиям, предъявляемым процессу образовательной деятельности по заявленным направлениям.