

Нам нужна думающая, образованная, здоровая духом и телом молодежь!
А.А-Х. Кадыров



ПОЗДРАВЛЕНИЕ РЕКТОРА РИУ ИМ. КУНТА-ХАДЖИ АБДУРАХИМА АБДУЛ-МЕЖИТОВИЧА МУТУШЕВА С НАСТУПЛЕНИЕМ СВЯЩЕННОГО МЕСЯЦА РАМАДАН

**Бисмиллахи рахманир рахым
Ассаламу Ёалайкум ва рахматуллахи
ва баракатуху!**

***Уважаемый Рамзан-Хаджи!
Дорогие братья и сестры!***

Сердца мусульман были переполнены счастьем в ожидании великого и священного месяца Рамадан – месяца милости Всевышнего, в котором был ниспослан Священный Коран, призывающий к благу и удерживающий от запретного. Сегодня, с позволения Всевышнего, после захода солнца, наступил долгожданный священный месяц РАМАДАН.

Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Когда наступает Рамадан, врата Рая открываются, врата Ада закрываются, а на шайтанов накладывают оковы» (Бухари, Муслим).

Для мусульман пост в месяц Рамадан – это испытание крепости веры, милосердия помыслов и благородства поступков. В этот священный месяц все мусульмане должны простить друг другу обиды, стать чище, сострадательнее и милосерднее, искать путь к довольству Аллаха, стараясь приблизиться к Нему. Пусть дни этого священного месяца станут днями взаимопомощи, милосердия, добрых помыслов и благородных дел, послужат развитию взаимопонимания между людьми, укреплению мира и согласия в обществе.

От имени коллектива РИУ им. Кунта-Хаджи и от себя лично искренне поздравляю Вас и Вашу



семью, Рамзан-Хаджи, а также всех мусульман с началом священного Рамадана – времени размышлений, усердия, покорности и великой щедрости Аллаха! Да примет Всевышний Аллах наши посты, молитвы, благие дела и сделает нас более искренними в поклонении. Марша богИйла Хьо, Ёа ШахИру РАМАДАН!

*С уваженнем и
добрыми молитвами,*

Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи
Абдурахим Абдул-Межитович Мутушев

В НАЦИОНАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ПРОШЛА ВЫСТАВКА СТАРИННЫХ РУКОПИСНЫХ МУСХАФОВ



Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи, кандидат философских наук Абдурахим Абдул-Межитович Мутушев в качестве почетного гостя вместе с сотрудниками университета посетил выставку «В МИРЕ СВЯЩЕННОГО КОРАНА», которая прошла в Национальной библиотеке ЧР им. А.А. Айдамирова. В мероприятии также участвовали представители государственной власти, общественные и религиозные деятели, творческая интеллигенция, а также представители образовательных организаций и СМИ ЧР.

Началось мероприятие с чтения суры священного Корана студентом II курса факультета шариатских наук РИУ им. Кунта-Хаджи Турпал-Али Эльгериевым. Перед собравшимися с приветственным словом выступил ректор университета Абдурахим Абдул-Межитович Мутушев, приводя в пример аяты из священного Корана и хадисы Пророка (да благословит его Аллах и приветствует).

На выставке были представлены более 70 экземпляров священного Корана (мусхафов) и коранических текстов из разных уголков мусульманского мира, датируемых концом XVII века, и считающихся произведениями искусства. Большая часть Коранов из частных коллекций Чечни и Дагестана. Различные виды священного Писания, начиная от больших размеров 84x76 (толщиной 15 см до миниатюрных в несколько сантиметров), были аккуратно разложены по витринам. Некоторые тексты были настолько мелкие, что их можно было прочитать только с помощью лупы. Также были мусхафы, выполненные в виде 6-метрового свитка.

Надо отметить, что коллекцию мусхафов любезно представил частный коллекционер из Республики Дагестан Заурбек Жамалулаев. Это была его первая выставка подобного рода. Все гости получили огромное удовольствие от этого благого мероприятия.

«Коллекция собиралась с 2008 года, среди которых есть 49 рукописей кавказского типа. Среди 5-6 мусхафов Корана есть и рукописи восточного типа из Ирана и Турции. Одним из самых интересных экземпляров является обшитый серебром Коран, вес которого составляет 40 кг. На нем нет даты, но по бумаге видно, что он собран 200 лет назад. Возраст одного из самых старых экземпляров Корана — 500 лет. Он был собран в 1425 году и отреставрирован в 1819 году. Все собранные рукописи датируются, начиная с 16 века, заканчивая 20 веком. В будущем планирую выставку в разных регионах страны», - рассказал коллекционер.

Выставка, организованная Архивным управлением Правительства ЧР совместно с Национальной библиотекой ЧР им. А.А. Айдамирова, к Году истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа стала не только данью уважения к священным текстам Ислама, но и культурно-просветительской площадкой, где каждый посетитель соприкоснулся с историей Корана. Экспозиция позволила увидеть, как священный Коран фиксировался и сохранялся на протяжении веков.

СВЯЩЕННЫЙ КОРАН - это не только священное Писание, но и неотъемлемая часть мировой культуры, вдохновляющая поколения на созидание, братство и духовное совершенствование.

МАРХИЦА ДОЛУ БЕРКАТ



Къинойх вай лардалиита а, ялсамани даха бахъана хилийта а вайна марханаш кхабар тЕдиллинчу Далла хастам бу. Делера кьинхетам а, маршо а хуьлда, Цо пайхамараллина хаьржина волчу, Делах кхоьруш болчу нехан имам хилла волчу Мухьаммадана, цо аьлла: «Марха (къинойх ларвеш йолу) дуьхъало ю, саг'ано къинош д'адоу, хиз ц'е д'аяйарх терра». (Аль-футухьатур-Раббанийя).

Марха деза хилар хууш ду, цуьнах йолу ял йоккха ю. Дикачу Iамалашна Дала ял иттан т'ера ворхI б'енга кхачалц совйоккху, амма марха Дала Шен ду аьлла, цунах Ша къаьсттина ял лур ю аьлла. Лекхаволу Дела Шен лешца зуламе вац, комаьрша ву. Шен дуьхъа даар-малар дитина верг Цо ялсаманин стоьмашца кхобур ву, Салсабила олучу ялсаманин татоллах хи малор ду. Марха кхобуш, шен дегI лаамашха сацийначунна, элира-бахарш дитиначунна Дала ялсаманин мехкарий дола бохур бу. Далла гергахь долу ниIматаш дукха ду, нахана хууш дерш к'езиг ду. Марха кхобуш волчун багара хьожа Далла гергахь миск олучу IатIарал а хаза ю. Ялсаманин Райян олущ ц'хьа neI ю, марханаш кхаьбнарг бен чуг'ур воцуш.

Лекхаволчу Дала аьлла: «Бакъалла а, (Делах) кхоьруш берш (ялсаманин) бош-машкахь а, ниIматашкахь а хир бу, шайш Кхиошкхобуш волчо шайна деллачуьнца зовкх хьогьуш. Кхиош-кхобучо жовжаха-тин Iазапах к'елхъарабаьхна бу уьш. Г'оза даа, Г'оза мала (эр ду цаьрга) аш (шайш дуьнен чохь долуш) йинчу Iамалийн дуьхъа». (Ат-Тур сурат, 17,18,19 аяташ).

Делан дуьхъа ша кхаба ма-деззара марханаш кхаьбнарг, пайхамаршца а, эвлияашца а, шахIидашца а ц'хьаьна хир

ву, Дела реза хилар ду цунна. ХIокху дуьненахь кхин барт хаттар, таIзар дар доцуш ц'енна Делан дуьхъа ма ду цуьнан марха кхабар. Дала ял лур йолуш долу доккха собар ма ду иза, довхачу а, дехачу а дийнахь дууш, молуш доцуш Iар.

Лекхаволчу Дала доIина жоп луш ву Шен дуьхъа марха кхобушверг. Ши хаза-хетар а ду цунна: марха достучу хенахь дерг а, хьесапан Далла дуьхъал хIоьттича дерг а. Шен мархано харц'терах, мотг-эладита лелорах, г'ийбат-бухIтанах, эрна къамелах, цаоьшуче хьежарх, цамегаче ладегIарх, вон а, боьха а мел долчух сацош вацахь, Далла оьшуш дац цуьнан мацвалар а, хьагвалар а, ша марха кхобу бохуш цо къахьегар а. Шега дов хьедеш ц'хьаь валахь, марха долчо олийла: со марха долуш ву, со марха долуш ву. Ша-шех воккхавер доцуш, рияъна а доцуш, шен марха лардеш олийла цо иза. Дийнахь марханаш кхаьбначунна, хьалха цо диначу къиношна гечдар хир ду. Буса ламазаш деш лаьттинчунна Делан кьинхетам а, йоккха ял а хир ю. Буса Iамал яр дац, чайнаш муьйлуш, шен бу-салба вежаршна луьйш, г'ийбаташ деш, уьш сийсазбеш Iар. Къуръан доьшуш, таравийхь ламазаш деш, Лекхаволу Дела хьехош, Цо кхоьллина мел долчу хIуманан ойланаш еш, дагца а, маттаца а Цунна хастам беш Iар ду Iамал яр.

Рамазанан тIаьххьарчу итт буьйсанна а (таравийхь) ламазаш ца деш Ийнарг, утгар бакъ дош—Делан къамел Къуръан доьшуш шен самукъа падаьккхинарг — Элчанан (Делера кьинхетам а, маршо а хуьлда цунна) суннатах хадарна боккха эшам хир бу цунна. Рамазан баттахь а шена гечдар ца лехнехь, шо эрна довр

ду-кха цуьнан. Рамазанан тIаьххьарчу итт буьйсанна, шен вуьжу мотт дIа-нисбой, Далла Iамал еш, вижар к'езиг долуш, шен зударшха дIахерлуш хилла Делан салам хиларг. Шен доьзал а Iамал-на самабоккхуш хилла цо.

Лекхаволчу Делан дашца Iамал еш, Цо, Веза-Сийлахь ву Иза, аьлла: «Кхайк-ха (доIа де) шайш Кхиош-кхобучуьнга мукIар хиларца а, меллаша а (доIа деш маьхъарий ца бетташ, хабарна т'ерахи-лар доцуш). Бакъалла а Цунна ца беза дозанах бовлуруш. Боьханиг ма леладе лаьттахь (тесаллица а, ширк дарца а), (элчанаш бахкийтина) иза ц'андинчул тIаьхъа. Кхайкха Цуьнга (Цуьнан таI-зарх) кхерарца а, (Цуьнан кьинхетаме) дог дахарца а. Делан кьинхетам герга бу (Цуьнан омрана) муьтIахь болчарна (Цо дикхинарг дуьтуш болчарна)». (Аль-АIраф сурат, 55, 56 аяташ).

Вай Кхиош-кхобуш волчу вайн Дала, Рамазан беттан хIора дийнахь, (жовжаха-тин хьакъ хилла болчу Шен лешха) бIе эзар лай Iазапах хьалхавуьту, тIаьххьарчу буьйсанна боллучу баттахь хьалхабитин-чул кхин а оццул Iазапах хьалхабуьту. Буьйсанна оццул кьинхетам Дала беш хилча, ткъа дийнахь дерг муха хила деза?! Iазапана хьакъ болчу нахана оццул дика болх хилча, ткъа Делах кхийрина болчу дикачу нахана хIун бекхам хила беза?! Дика Iамалш еш, Далла хьесталуш, шай-на гечдар доьхуш, велларг дIавуллуш, цомгашчарна зиярташ деш, дай-наной резабеш, бо-берийн а, уьш кхобучеран а дола деш хиллачеран бекхам хIун хила беза?! Мухьаммадан (Делера кьинхетам а, маршо а хуьлда цунна) умматан санна лерам ц'хьанне а умматан бина бац Лек-хаволчу Дала; Рамазан-баттахь къиношна гечдеш, сакхташ хьулдеш, доIанашна жоп луш, мела совбоккхуш. Элчано аьл-ла (Делера кьинхетам а, маршо хуьлда цунна): «П'хи ламаз а, рузба а — вукху рузбане кхаччалц, Рамазан-бутт а — вукху Рамазане кхаччалц, царна юккьехь дина долу къинош д'адоуш бу, даккхийчу къиношха ларвелчъхана». (Муслим).

(Даккхийчу къиношна даггара дохко-ваьлла тоба дан деза, кхин цаьрга воьрзур воцуш. Делан кьинхетам дог дилла мегар дац). Иштта Делера салам хиларо аьлла: «Рамазанбутт тIебъьча, ялсаманин неIарш схьаьоллу, б'ожьжахатин неIарш дIакъовлу, шайтIанашна буржалш туху».

(Ахмад, ан-Насайй). Кхечу хьадисех цо (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Рамазан-баттахъ Дела хьехийначунна гечдар хир ду, оцу баттахъ Деле дехнарг жоп доцуш вуьсур вац». (Аль-футухьатур-Раббанийя). Цхьана стага Элча (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) волчу веана хьаттина хилла: «Ас сайна тедиллина долу фарз пхи ламаз дича, мархин бутт кхаьбча, хьанал дерг хьанал дича, хьарам дерг хьарам дича, цул сов ас кхин хумма а ца лелийча, со ялсамани гур вуй?» Таккха Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Гур ву». (Муслим). Веза-Сийлахъ волчу Дала Шена муьтлахъ болчарех дойла вай.

МАРХА ЛАЦАР А, ДАСТАР А

Марха билггал муьлхачу дийнахъ лоцур ду я достур ду хьалххе хаа йиш яц. Хунда? Делан Элчанан (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) дешан дуьхьа. Цо аьлла: «Марха и (цйна бутт) гарца лаца, и гарца даста а даста, нагахъ дуьхьал марха еана шуна иза гойла дацахъ, Шаьбан беттан ткье итт де дузийта». (Аль-Бухарий, Муслим).

Вукху хьадисех ма аьлла Делан салам хиларо: «Шайна (бутт) галлалц ма кхаба, цул тлаьхьа галлалц кхаба...» Иштта цо аьлла (Делера салам хуьлда цунна): «Бутт ткье исс де долуш хуьлу».

Вайн марха долуш, телевизор чохъ Москвахъ а, Саудехъ а достуш гича, низамах боха сихло цхьаберш. Царна ца хаба, бутт гаран хьукмангахъ бакхийчу имамийн ойланаш шина кепара хилар. Цхьаболчарна гергахъ, цхьана меттехъ бутт гинехъ, дуьненан массо маьПехъ марха лаца деза. Вукхарна гергахъ, хЮра махкара бусалба нах шайна бутт гарца марха лаца декхар бу. ХЮкху шина а декъан а Элчанан (Алайх Ис-салам) хьадисашкара далилаш (тешаллаш) ду. Цхьаболчара цхьа хьадис гЮле лерина, вукхара важа лерина. Цхьаболчара «Гича лаца, гича даста» бохург дуьненна а ду аьлла, вукхара цхьана махкана ду аьлла. Ткъа вайн имам волчу Шафиин мазхабехъ тергалдинарг шен махкахъ бутт гар ду!

«Альфийх Юль-манхИажиййу» жайнахъ ду: «Дамаск, Аллеппо, Хьимс цхьана пачхьалкхан Сирийн Галанаш, масала, цхьана мехкан хьукма долуш ю. Вовшийн гена йолу Галанаш, масала, Макка, Каир, Дамаск, цхьана мехкан хьукманца яц. Маккахъ бутт гича, Каирехъ берш марха лаца декхар бац, Каирехъ гича, Дамаскехъ берш декхар бац», – аьлла. Гина бутт боцуш я Шаьбан-беттан ткье итт де дуьзна а доцуш, и даима марха лоцуш къуйсуш долу де, шарийтан жайнашкахъ «йавмуш-шаки» аьлла, дийцина ду, шеконан де бохург ду иза. Дийцарал сов, кхаба хьарам ду аьлла ду. Делан салам хиларо аьлла: «Нах шекболчу дийнахъ

марха кхаьбнарг Абуль-Къасимна Иеса хилла». (Абу-Давуд, ат-Тирмизий).

Абуль-Къасим Элчанах олуш хилла (Делера кьинхетам а, маршо а хуьлда цунна). ХИара «Иршадус-сарий фи Ибадатиль-Барий» жайни чохъ дерг марханаш хьалха лоцуш, къесташ болчеран хьокъехъ дийцина ду: «Цхьанна а, я цхьанне тобанна а мегаш дац, марха лацарца я дастарца луларчу шахьарехъ бутт гинера аьлла, шайн шахьарехъ болчу нахах дIакъаста, и болх бинарг я бинарш кьинош летош бу, шаьш умматна дуьхьал бевлла, Дала Шен лешна ХЮтийна долчу шарИан хьукма дохош, нах шина декъе боькъуш бу. Элчано аьлла (Делера кьинхетам а, маршо а хуьлда цунна): «Марха дастар наха достучу дийнахъ ду, гурба дер наха дуьйчу дийнахъ ду». (Иршадус-сарий ила Ибадатиль-Барий). Иштта Делера салам хиларо аьлла: «Шун марха аш кхобучу дийнахъ ду, шун гурба аш дуьйчу дийнахъ ду». (Иршадус-сарий ила Ибадатиль-Барий). Марха лацар, дастар бусалбанийн цхьалла гучуйоккхуш Иамалш ю. Бусалба нах тахана тайптайпанарчу мехкашкахъ бу, хЮра махкахъ шен низам долуш. Цхьана махкахъ, шахьарехъ берш марха бахьана долуш бекъабалар маггане а мегар дац». Дала бусалбанийн барт бойла!

*ХЮттийнарг:
Муртазаев Сайдмохьмад.*

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО В ИСЛАМЕ

Ислам – это не просто совокупность религиозных обрядов и традиций. Ислам – это божественное руководство по жизни и до самой кончины. Господь поведал в деталях, как прожить и умереть достойно. Рано или поздно смерть придет к каждому из нас. Ислам четко описывает и крайне ответственно подходит к вопросам завещания и наследования.

Все правовые нормы шариата направлены на поддержание стабильности и порядка в обществе в целом, а также на сохранение родственных отношений в частности.

Священный Коран, как главный источник исламского права, дает инструкции, как должно быть распределено имущество усопших родственников. Так как раздел наследства может стать причиной разрыва родственных отношений и возникновения конфликта

среди родственников.

Наследственное право занимает в шариате особое место, поэтому большинство его норм подробно и детально разъяснены в самом Коране, тогда как по остальным вопросам в Коране приводятся лишь общие нормы, подробно излагаемые в сунне. Даже такие вопросы, как намаз, пост, закят, входящие в повседневную практику мусульманина, не разъяснены в Коране настолько же детально, насколько вопросы наследства, формулы раздела наследства основаны на понятиях справедливости по отношению ко всем членам семьи.

Исламские правоведы (факихы) дали наследственному праву (Аль-Фараиз) следующее определение: «Аль-Фараиз – это наука, связанная с наследством и знанием математических расчетов, с помощью которых можно определить раз-

мер доли, которая полагается каждому наследнику из имущества, оставленного умершим человеком (тарики)».

Наследственное право в Исламе имеет очень важное значение. Пророк Мухаммад (мир ему и благословение Аллаха) назвал его половиной всех знаний.

Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Изучайте наследственное право (Аль-Фараиз) и обучайте ему других, ибо оно является частью вашей веры, и поистине, оно является половиной знаний, и эта наука – первое, что потеряет моя община из знаний». (Ибн Маджа, Байхаки).

И в действительности, данная область исламского права забывается и не применяется среди мусульман в должной мере ввиду того, что она мало изучается в современных исламских учебных заведениях, и простые мусульмане не оказыва-



ют достаточно внимания распределению наследства в строгом соответствии с шариатом. Тем не менее, это является одним из важнейших действий, совершаемых после смерти человека.

Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Отдавайте соответствующую обязательную долю наследства тому, кому она положена, а то, что осталось, достается самому близкому человеку мужского пола». (Бухари 6732, Муслим 1615).

Сподвижники (да будет доволен ими Аллах) уделяли большое внимание этому разделу исламского права. Умар Ибн Аль-Хаттаб (да будет доволен им Аллах) говорил: «Когда вы говорите, то говорите о наследственном праве, а когда вы развлекаетесь, то развлекайтесь стрель-

бой из лука». (Хаким).

Самыми известными знатоками наследственного права из числа сподвижников были: Али Ибн Абу Талиб, Ибн Аббас, Зайд Ибн Сабит и Ибн Масуд (да будет доволен ими всеми Аллах).

Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал: «Лучше всех из моей уммы наследственное право знает Зайд ибн Сабит». (Хаким). После

того, как человек покидает этот мир, существует ряд действий, который должен быть выполнен до того, как имущество, оставленное наследодателем, будет распределено между его наследниками. Эти действия расположены последовательно по степени их важности, так что переход к следующему действию происходит только после полного финансового урегулирования текущего действия:

1) средства на его похороны, то есть на приобретение савана и всего, что связано с погребением.

2) все долги умершего (если они имеются), первым делом начинают с долгов, которые он имеет перед Всевышним Аллахом: закят, хадж, каффарат и тому подобное, и только после этого выплачиваются остальные долги умершего.

3) исполнение завещание умершего (при наличии такового). Завещание исполняется, если оно соответствует шариату и расходы на его исполнение не превышают одной трети средств, оставшихся после расходов на похороны и погашение всех долгов имущества. Но если имеется согласие всех наследников, то допускается превышение этого лимита. Стоит отметить, что завещание в пользу прямого наследника также не исполняется, кроме случаев, когда остальные наследники согласны с этим.

4) Распределение имущества, которое осталось после первых трех действий его имущества между наследниками согласно долям, указанным в Священном Коране.

Наследниками, которые в любом случае получают наследство, являются родители, дети покойного и один из супругов, а другие наследники могут получать или не получать свою долю при наличии или отсутствии тех или иных наследников.

*Дуквах Ахмедович Эльмурзаев
Заведующий кафедрой исламского
права РИУ им. Кунта-Хаджи*

*/Полная версия статьи
опубликована на официальном сайте
РИУ им. Кунта-Хаджи
/http://www.riu-grozny.ru/*

ПРОСВЕЩЕНИЕ – ОБЯЗАННОСТЬ МУСУЛЬМАНКИ!

С именем Аллаха Милостивого и Милосердного ко всем на этом свете и лишь к уверовавшим в День Суда.

Для учащихся Российского исламского университета им. Кунта-Хаджи большой радостью стал очередной выпуск газеты «Ихсан». С позволения Аллаха, мы хотели бы внести вклад в ее развитие посредством тех знаний и наставлений, которые дают наши уважаемые преподаватели. В написании своей первой статьи для второго номера газеты «Ихсан» я хотела бы затронуть тему, касающуюся важности получения шариатских знаний женщиной. В современном общественном сознании доминирует, к сожалению, искаженный образ «закрепощенной» оковами Ислама мусульманки. Несмотря на довольно высокий уровень

научного исламоведения, в российском обществе явно не хватает объективных знаний об Исламе и достижениях исламской культуры. Особенно остро ощущается недостаток знаний о мусульманской социально-правовой культуре, о месте и роли женщины в ней. Так называемый «женский вопрос» в последнее время в нашем обществе становится всё более актуальным и острым. Работу с женской частью населения стараются проводить всё больше. Это неслучайно, ибо от правильного просвещения именно женщин во мно-

гом зависит благополучие в семье, уют и воспитание детей. Я считаю важным, чтобы в каждой семье уделяли особое внимание получению шариатских знаний о семейно-брачных отношениях, высокой роли и месте женщины в семье и в обществе.



В современном обществе мусульманские женщины стали все более активно развиваться в различных сферах деятельности – это медицина, инженерия, архитектура, дизайн, политика, бизнес и многое другое. Это огромное достижение, когда мусульманка преуспевает в этих областях. Однако следует заметить, что религия Ислам сочетает в себе порой «золотую» середину, когда, к примеру, женщине не рекомендуется выезжать за пределы населённого пункта за приобретением знаний без надобности и без махрама, но в то же время религия приветствует просвещение женской половины человечества. Главное иметь рациональную цель, тогда решение легко находится. Мы знаем, что одна из «матерей правоверных» Айша – жена Пророка (мир ему и благословение) – была великолепным знатоком хадисов и прекрасно разбиралась в вопросах юриспруденции. За хадисами для выведения шариатских решений к ней обращались даже мужчины-сподвижники, причём из разных местностей. Также Айша была непревзойдённым знатоком и в других областях, таких как медицина, литература, поэзия, история. Имам аз-Зухри сказал: «Если собрать знания Айши и сравнить их со знанием всех женщин, то они (знания Айши) окажутся более достойными». Сподвижники Пророка (мир ему и благословение) говорили: «Когда нам был неясен какой-нибудь

хадис, мы спрашивали о нём Айшу».

Известно также, что, когда один из великих учёных Ибн Хаджар отправился в Дамаск, у него там было четыре учителя хадисов, трое из которых – женщины. Он был величайшим учёным в истории, получившим определённый багаж знаний от женщин! Истории Ислама известны и другие женские имена – обладательницы знаний в различных областях науки. Это не мешало им в личной, семейной жизни, напротив – помогало. Образованная женщина может стать помощником своему супругу, подсказать ему решение тех или иных вопросов.

Безусловно, место женщины – это её семья. Ничто не может быть дороже, чем забота о супруге и детях. Ислам прямо указывает ей на это. Религия в первую очередь говорит о женщине как о любящей жене и заботливой матери. Однако, наш любимый Пророк (мир ему и благословение) сказал: «Остерегайтесь глупых кормилиц, ибо с молоком они дают кое-что ещё».

Дети – будущее любой нации; с воспитанием, полученным ими в раннем возрасте, они войдут во взрослую жизнь. Им жить дальше, а поскольку мать с самого рождения ребенка и даже до этого постоянно находится с ним в тесной связи, она должна обладать тем минимумом знаний, которым она сможет его обучить, привить ему благородные черты характера и поведения.

Современные реалии таковы, что

ворота к знаниям широко распахнуты перед мусульманкой. К тому же это не наносит ущерб её женственности. Более того, знания делают её намного более разумнее, её ум – светлее и проницательнее, а её чувства – тоньше. Они способствуют дальнейшему развитию и расцвету её личностных качеств. При таком раскладе дел образованная женщина может занять своё уникальное место в жизни, повторюсь, не забывая о том, что все её знания в первую очередь должны находить свой выход в семье. Важно только, чтобы все деяния соизмерялись с требованиями Ислама, Шариата. Правильное намерение – залог удачи и счастья. Если мы делаем правильный выбор, Всевышний Аллах помогает нам, Он ведёт нас верным путём, путём достижения Его довольства. Женщины, которые полны знанием, воспитаны, увенчаны мудростью, которые искусны в своем умении различать соответствующую ли их слова и их поступки Истине, подобны цветку, источающему редкостный аромат, они как сияющий драгоценный камень. Однако следует помнить, что никакие знания не могут стать приоритетом жизни, если забыта любовь к Создателю, если забыто желание быть покорным своему Творцу. Дорогие сестры, обретая знания, будем помнить об этом!

*Студентка I курса ШН
РИУ им. Кунта-Хаджи Айша Адаева*

МУСУЛЬМАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЧЕЧНЕ В 19 ВЕКЕ

Распространение ислама в конце 16 начале 17 веков в Чечне связано с именем видного религиозного деятеля Дучи Тимирбулатова (Берс-Шейха), который осуществлял свою деятельность по распространению ислама в чеченских обществах в условиях борьбы за умы горцев со стороны как христианских, так и мусульманских миссионеров. По мнению ряда ученых, на рубеже 16-17 веков на территории Чечни появились первые мечети, в которых велись проповеди на чеченском и арабском языках, а также первые школы по изучению основ ислама.

Они появились в таких селах, как Аллерой, Белгатой, Гордалой, Билтой, Цонтарой и др. Появляется пока что малочисленная прослойка духовного со-

словия, использовавшая арабский язык и письменность. Появляются первые рукописные тептары (чеченские рукописи), которые одержали как хроники событий, родословные, так с записями духовно-философского характера.

Позже, с зарождением тариката в первой половине 19 века появились и первые стихи религиозного содержания – назманаш. Известны факты, как например, известный политический и религиозный деятель 19 века Атаби Атаев при сочинении своих стихов использовал арабский алфавит.

С 1800 года в России намечается процесс создания научных центров для изучения мусульманской истории и культуры. Связано это было с тем, что,

во-первых, преодолен был запрет на издание исламской религиозной литературы, а, во-вторых, к теме ислама и Корана стали все чаще обращаться такие выдающиеся писатели, поэты, философы, как А. С. Пушкин, Л. Н. Толстой, М. Ю. Лермонтов, П. Я. Чаадаев, Г. Р. Державин, И. А. Бунин и многие другие.

После вхождения чеченских территорий в состав Российской империи религиозная жизнь местного населения продолжала активно развиваться. Наряду с русскими светскими школами во второй половине XIX в. росло число конфессиональных школ, открываемых при мечетях. В послевоенный период быстро стало увеличиваться число мусульманских духовных учреждений в регионе»

На территории Чечни вплоть до середины 19 века не было ни одной светской школы. Грамотность среди населения распространяли представители исламского духовенства. Практически в каждом населенном пункте при мечетях функционировали начальные школы, где детей обучали на арабском языке. Существовали и небольшие частные школы, преподавателями которых также были религиозные деятели.

В 1848 году был учрежден Кавказский учебный округ, на который возлагалась задача сближения северокавказских учебных заведений по основным направлениям преподавания с образовательными учреждениями Российской империи. Положение о Кавказском учебном округе, в виде эксперимента на 3 года, было утверждено после его представления наместника Кавказа Воронцова. До этого момента Северный Кавказ относился к Харьковскому учебному округу. Вновь созданный учебный округ, включавший в себя одновременно и Закавказье и Северный Кавказ, подчинялся наместнику Кавказа и Министерству народного просвещения. Эта инициатива, однако, не предполагала развитие образования на родных языках народов Кавказа.

По завершению Кавказской войны, вопрос открытия школ для чеченских детей стал актуальным. В 1862 году барон Услар открыл школу, в которой преподавание велось на родном языке. Сам основатель первой чеченской школы занимался изучением местного языка при помощи прапорщика К. Досова, составителя первого чеченского букваря, и религиозного деятеля Я. Хасанова. Эта школа в крепости Грозная просуществовала всего менее 2 месяцев. П. Услар отмечал, что чеченские дети быстро усваивают грамматику и считал необходимым напечатать чеченский букварь. В этом же году Кеди Досов издает его в Тифлисе, используя базу русской графики - «Нохчийн жуз ду хлара». В содержание букваря были включены доступные учащимся произведения устного народного творчества: чеченские пословицы и поговорки, нравоучительные рассказы, а также начальные сведения о мусульманской религии.

Вскоре школы были открыты и в других городах Северного Кавказа: Назрани, Майкопе, Нальчике. В 1863 году начальник Терской области дает

поручение Досову представить проект по открытию народных школ в селениях Чечни. Досов предложил открыть чеченское народное училище.

Кроме того, он пытался обратить внимание начальства на такую проблему, как отсутствие у многих чеченцев средств «к изучению наук». К. Досов предлагал на начальном этапе привлечь к процессу обучения чеченских детей религиозных деятелей, владеющих арабской грамотой, что они на ее основе обучали учеников писать и читать на чеченском языке.

Школы открывали в разных селах, например, в 1865 году в Старом Юрте, в 1867 году – в Ведено, а в 1868 году – в Новом Юрте, Кень-Юрте, Брагунах, Али-Юрте и др. Но из-за крайне малых выделений ассигнований на народное образование, эти учебные заведения просуществовали недолго.

Надо отметить, что в 60-70-е годы 19 века движение общественности в поддержку народной школы было достаточно внушительным. В этот период общества селений Чечни открывают за свой счет не только религиозные (мусульманские) школы, но и светские. Местом открытия одной из самых первых таких школ стал Дуба-Юрт. Интересен факт, как почти 200 жителей Ичкерского округа обратились к властям с просьбой об открытии школы, расходы на которые они готовы были сами добровольно покрывать. Такое учебное заведение было открыто и здесь, помимо преподавания арабского языка, который вел Ш. Каратаев, преподавали русский язык и математику. В открытой в 1870 году школе в Ведено обучались грамоте 20 чеченских и 5 русских детей. В период восстания Алибека-Хаджи Алдамова, в 1877 году Веденская школа была закрыта.

Вообще, в пореформенный период все образовательные учреждения Терской области делились на правительственные, общественные, а также частные. Например, начальные училища, открытые в Кизляре, Моздоке и Георгиевске считались правительственными учреждениями. Отдельные пансионы для горских детей также считались правительственными, и их содержание шло за счет казначейства. Находились они в ведении Кавказского горского управления. Общественными считались, к примеру, начальные училища в казачьих станицах Терека, а также полковые школы для



подготовки писарей. Новым явлением для системы образования в крае было то, что стали появляться горские частные школы. Те из учеников, кто окончил подобную школу с отличием, зачислялся за казенный счет в гимназию.

Сразу после завершения Кавказской войны, с целью привлечения местного населения к просвещению, стали учреждаться «горские школы». Они были открыты в Грозном, Нальчике, Назрани, Сухуми и Майкопе. Пансион, открытый при Грозненской школе, обеспечивал проживание 65 ученикам. Среди них было 25 детей горцев, принятых по бесплатным вакансиям. В данном учебном заведении обучали как обязательным дисциплинам (русский язык, география и т.д.), так давали детям навыки по токарному и столярному делу, а также обучали азам огородничества и садоводства. Для учеников при Школе были открыты две небольшие библиотеки. Желавших среди горцев отдать своих детей в школы было много. Так, например, в 1894 году на 6 вакансий в Грозненскую школу было подано более 50 прошений.

26 марта 1870 года власти установили правило, по которому открывающему мектебе или медресе необходимо было наладить в учебном заведении обязательные курсы русского языка. Причем оплата учителей русского языка производилась за счет местных мусульманских обществ. Кроме того, в Терской области, любой человек, решивший открыть мусульманское учебное заведение, должен был представить справку о «нравственном поведении» начальнику по учебным вопросам. То есть процесс открытия мусульманских школ контролировался полицией.

Несмотря на все ограничения, которые чинили власти, в Чечне открывались все новые мусульманские учебные заведения. В одном лишь Веденском округе к концу 19 века было открыто при мечетях селений почти 30 мусульманских учебных заведений различной степени уровня. Такая тенденция продолжалась до начала 20 века. Затем произошло определенное снижение темпов прироста исламских образовательных учреждений.

Процесс открытие русских светских школ не мешал функционированию достаточно многочисленных религиозных учебных заведений. Широкая сеть мусульманских школ была представлена такими основными звеньями, как: кораническая школа,

главной задачей которой было обучение детей чтению священного для верующих Корана; мектебе, считавшейся второй, более высокой ступенью обучения, куда набирали способных мальчиков в возрасте от 8 до 11 лет и учили читать, считать, писать; медресе, являвшееся школой повышенного типа. Ученики в мектебе находились все в одном помещении, правда, учитель давал каждому индивидуальные задания. В зависимости от степени успешности усвоения материала, кто-то из учащихся мог закончить учебу здесь за 3-4 месяца, а кому-то на это было необходимо 2-3 года. Отдельные выпускники могли даже продолжить обучение в исламских образовательных учреждениях за пределами России

– в Дамаске, Багдаде, Сане и других городах Арабского Востока.

В медресе же поступала наиболее одаренная молодежь, желавшая углубить свои познания в области ислама. Чаще всего это были дети влиятельных богатых горцев или из семей духовенства. Располагались медресе, как правило, либо при крупных сельских мечетях, либо в домах известных ученых, влиятельных людей. Лишь около 5 процентов детей, завершивших учебу в мектебе попадали в медресе. Те, кто успешно окончил медресе, становились обычно муллами, кадиями.

*Мовсур Муслиевич Ибрагимов,
д.и.н., профессор кафедры СГН РИУ
им. Кунта-Хаджи*

ЧЕРНЫЙ ФЕВРАЛЬ 1944 ГОДА

23 ФЕВРАЛЯ 1944 ГОДА ЧЕЧЕНЦЫ И ИНГУШЫ БЫЛИ НАСИЛЬСТВЕННО ВЫСЛАНЫ СО СВОЕЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ РОДИНЫ В БЕСКРАЙНИЕ ДАЛИ СИБИРИ, СТЕПИ КАЗАХСТАНА И ГОРЫ КИРГИЗИИ. СО ДНЯ ГЕНОЦИДА ПРОШЕЛ 81 ГОД.

Ни в чем неповинный народ посадили в вагоны и отправили на чужбину, оторвав от родной земли, от нажитого годами добра, от привычного образа жизни. Это была беспрецедентная по жестокости и циничности репрессия вайнахского народа. Половину жизней чеченцев и ингушей унесли первые годы выселения – от холода, голода, болезней умирали целыми семьями.

Все это происходило в то время, когда отважные сыны и дочери вайнахского народа храбро сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны, показывая образцы мужества и героизма. Героические поступки чеченцев ставились в пример Советским воинам, некоторые из них представлялись к самым высоким боевым наградам.

История показала, что в то время нам не хватало истинного лидера, который защитил бы свой народ, как сделал это, в подобный переломный и трагический момент, наш национальный Лидер, Первый Президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров (Дала Глазот Кьобалдойла цуьнан).

Сегодня в кругу своих семей жители Чеченской Республики вспоминают всех тех, кто остались лежать незахороненными у железной дороги, скорбными вехами отмечая этот нелегкий путь народа, и тех, чьи могилы разбросаны по бескрайним степям Казахстана и Сибири.

Память об этих страшных событиях важна для сохранения исторической правды и чтения памяти жертв не только для нас, но и для будущих поколений. Наши потомки должны знать свою историю, в цифрах, фактах, рассказах очевидцев, они обязаны помнить об этих горьких днях в судьбе своих предков, своего народа, благодаря силе духа, вере и самоотверженности выживших и сохранивших свою само-

бытность в самых невероятных и жесточайших условиях. Цена этой свободы была велика и несоизмерима. У вайнахов отняли Родину, но не отняли веру! И они молились, и верили неистово, всей душой, что придет время справедливости, наступит час расплаты и тираны сгинут, а они вернутся на свою исконную Родину – в край своих предков.

После смерти тирана Сталина в 1953 году большинство выживших вернулись обратно на историческую родину, но процесс реабилитации и возвращения был медленным и сложным. Эта трагическая глава истории оставила глубокий след в судьбе чеченцев и ингушей.

Сегодня под руководством Главы ЧР, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, Чеченская Республика является равноправным субъектом Российской Федерации, имеющая значительные успехи во всех сферах и отраслях жизнедеятельности, следуя пути мира и созидания.

Пусть никогда не повторится черный февраль 1944 года. Доброй жизни, мирного неба, дружбы и согласия всем народам России! ДАЛА декъалбойла длакхелх-нарш! ДАЛА Глазот Кьобалдойла цер!

*Начальник ИИО РИУ
им. Кунта-Хаджи,
член Союза журналистов РФ
Арсанова Малика Магомедовна*



В КАЗАНИ ПРОШЛО ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПО ИСЛАМСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ



Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи, кандидат философских наук Абдурахим Абдул-Межитович Мутушев вместе с помощником, кандидатом исторических наук, доцентом кафедры СГН РИУ им. Кунта-Хаджи Зелымханом Хасамбековичем Сулумовым приняли участие в расширенном заседании Совета по исламскому образованию «Основные принципы и особенности мониторинга-2024 по определению эффективности исламских ВУЗов», которое прошло в г. Казань Республики Татарстан.

В мероприятии также участвовали руководитель Администрации Раиса РТ А.А. Сафаров, начальник Департамента по взаимодействию с религиозными организациями Управления Президента РФ по внутренней политике Е.В. Ерёмин, директор Фонда поддержки исламской культуры, науки и образо-

вания М.А. Грязнов и другие религиозные деятели.

Муфтий ДУМ РТ Камиль Искандерович Самигуллин открыл мероприятие с чтения аятов священного Корана, после чего участники сделали коллективное дуа.

Ключевыми темами обсуждения стали планы работы СИО на текущий год, а также подведение итогов мониторинга исламских вузов и медресе. Особое внимание было уделено обновлен-

ным критериям эффективности высших исламских учебных заведений.

В перерыве заседания состоялась банкет, в ходе которого ректор РИУ им. Кунта-Хаджи Абдурахим Мутушев искренне поздравил ректора РИИ и Казанского исламского университета, доктора политических наук Рафика Мухаметшина с юбилеем - 70-летием со дня рождения. Богослов пожелал ему продолжать идти по пути новых открытий, делиться своими знаниями и опытом с молодым поколением, а также оставаться источником вдохновения для всех, кто его окружает. В знак признания заслуг Рафика Мухаметшина Абдурахим Мутушев вручил ему ценный презент.



ШЕЙХ АНАС АШ-ШАРФАВИ ВСТРЕТИЛСЯ СО СТУДЕНТАМИ РИУ ИМ. КУНТА-ХАДЖИ

Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи посетил с дружеским визитом известный шейх Анас аш-Шарфави из Дамаска в сопровождении Советника Главы ЧР, директора ТРК «Путь» им. А. Кадырова Адама Сайдалахановича Шахидова.

Ректор ВУЗа Абдурахим Абдул-Межитович Мутушев вместе с профессорско-преподавательским составом тепло

встретили почетных гостей. Стороны, поприветствовав друг друга, обсудили тему сотрудничества и дальнейшего взаимодействия во благо нашей республики. Далее, в актовом зале университета Шейх Анас аш-Шарфави провел лекцию для студентов на арабском языке на тему: «Единобожие с точки зрения Ахлю-Сунна валь-джама'а».

«Единобожие (Таухид) является краеугольным камнем исламской веры и основополагающим принципом, на котором строится вся религия. В Исламе Таухид утверждает, что существует только один Бог – АЛЛАХИ, который является единственным создателем, владыкой и объектом поклонения. Это учение о единстве Бога не только определяет теологическую основу Ислама, но и пронизывает все аспекты жизни мусульманина, от духовных практик до повседневного поведения. Ахлю-Сунна или сунниты, представляющие большинство мусульман, следуют учениям пророка Мухаммада (мир ему и благословение Аллаха), его сподвижников и праведных предшественников», – отметил богослов.





Напомним, что шейх является выдающимся специалистом по Акъиде и Тасаввуфу. Лекция была очень полезной и познавательной, студенты и преподаватели университета задавали вопросы, получая при этом исчерпывающие ответы. Религиозный деятель Адам Шахидов в свою очередь дополнил лекцию, рассказав, какую работу проводит ТРК «Путь» им. Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова касаясь

темы единобожия, почему нужно изучать более подробно эту тематику, как бороться с сектантами, искажающих это понятие и выдающих лжеинформацию молодежи и т.п. Он также подчеркнул, чтобы подрастающее поколение не поддавалось на их лживую информацию, оно должно учиться грамотности, знать основы Ислама, уметь правильно вести дискуссии с заблудшими.

Богослов передал в дар студентам и преподавателям около двухсот экземпляров книги «Единобожие с точки зрения Ахлю-Сунна валь-джамъа», автором которой является Усман Мустафа Наблусий. Шейх Анас отметил, что книга разработана против нетрадиционных видений в единобожии, где присутствует разъяснение многих терминалов, ведущих в заблуждение молодое поколение. По окончании мероприятия стороны обменялись ценными подарками и сделали коллективное фото.

ЛАУРЕАТОМ ПРЕМИИ В НОМИНАЦИИ «ДУХОВНЫЕ КОРНИ» СТАЛ УЧЕНЫЙ-БОГОСЛОВ



Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи Абдурахим Мутушев вместе с проректором по УМР Шамсуди Дукаевым и помощником Магомедом Дадуевым в качестве почетных гостей приняли участие в торжественной церемонии «Серебряная сова» Интеллектуального центра ЧР, которая прошла в актовом зале ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

В Премии также участвовали министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев, министр по национальной политике, внешним связям, печати и информации ЧР Ахмед Дудаев, члены правительства, ученые, представители СМИ, деятели образования и культуры - интеллектуальная элита региона.

Напомним, что конкурс проходил в следующих номинациях: «Духовные корни»; «Наука»; «Образование»; «Искусство»; «Здравоохранение»; «Литература»; «Учитель»; «Журналистика»; «Нохчийн меттан говзанча»; «За высокий профессионализм»; «За профессиональную честь»; «За подвижничество»; «Молодой интеллектуал». В этом году Совет ИЦ ЧР в лице председателя - профессора Бекхана Хазбулатова - выделил 16 победителей.

В ходе награждения на сцену были приглашены ректор РИУ им. Кунта-Хаджи Абдурахим Мутушев и депутат Парламента ЧР Сайд-Хамзат Жамалуллайлал для вручения диплома лауреату Премии в номинации «Духовные корни» - первому заместителю Полномочного представителя ЧР при Президенте

РФ, ученому-богослову Сайтадлану Салаудиновичу Аутаеву (Сулиману-Хаджи) за большой вклад в сохранение и развитие духовных ценностей чеченского народа с вручением символа «Серебряная сова».

«Хочется сказать несколько слов касаясь победителя. Мы думали, кто же стал лауреатом в этой номинации? И признаться, было очень приятно услышать имя нашего уважаемого Брата, религиозного деятеля Сулимана-Хаджи Аутаева. Мы знаем его как глубоко верующего человека, уважающего и чтящего традиции и обычаи чеченского народа, знаем, как хорошего человека, который отдает не только себя служению Всевышнему, но и достойно воспитавшего своих детей в духе Ислама. Сын



Сулимана-Хаджи - Али Аутаев, работает старшим преподавателем кафедры арабского языка РИУ им. Кунта-Хаджи, является надежным товарищем и грамотным сотрудником, пользуется большим уважением в коллективе. Искренне поздравляю с заслуженной наградой нашего Брата и желаю всех благ Всевышнего Аллах!», - отметил в своей речи Абдурахим Мутушев.

Интеллектуальный центр ЧР был учрежден 12 мая 2003 года. Автором идеи содействия консолидации и реализации научного и творческого потенциала представителей народов, проживающих в ЧР и наших земляков, живущих за её пределами, стал Первый Президент ЧР, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров (Дала Ғазот къобалдойла цуьнан).

В РИУ ИМ. КУНТА-ХАДЖИ ИМ. КУНТА-ХАДЖИ ПРОШЕЛ КОНКУРС ЧТЕЦОВ КОРАНА СРЕДИ ДЕВУШЕК

Подошел к концу конкурс среди девушек университета на звание лучших чтецов священного Корана, приуроченный наступлению священного месяца Рамадан. В актовом зале РИУ им. Кунта-Хаджи состоялась торжественная церемония награждения победителей.

Напомним, что в РИУ им. Кунта-Хаджи 7 и 14 февраля 2025 года прошли отборочные туры чтецов священного Корана среди девушек-студенток СПО и ФШН, а также выпускниц университета. Организатором конкурса выступила кафедра Корана и Хадиса РИУ им. Кунта-Хаджи под руководством заведующего Сахиба Элибиева.



Компетентное жюри, в составе которого была гостя из Дамаска Савсан аль-Мунаджид, преподаватели Х.И. Магомедова, П.Н. Хажимусаева и М.А. Тайсумова определили финалистов конкурса по окончании второго тура. Мероприятие проводилось с целью приобщения мусульманок к истинному знанию Ислама, для утверждения искренних намерений, с

целью повышения уровня знаний по Корану и развития дальнейшего стремления к изучению наизусть, а также выявления девушек с наилучшим произношением священного Корана с последующим поощрением их стремлений в достижении данной науки. Одним из условий данного конкурса было то, что каждый конкурсант может участвовать в только в одной номинации.

Жюри определило победителей по двум номинациям: знание наизусть 3-х (1,2,3) джузов текста священного Корана – Мизаева М., Шамаева М., Саид-Магомедова Ф.; знание наизусть 30-го джуза текста священного Корана – Имхаджиева П., Тайсумова С., Хизриева А.

Ректор РИУ им. Кунта-Хаджи Абдурахим Мутушев вручил студенткам, занявшим призовые места, почетные грамоты, букеты цветов и памятные призы. Религиозный деятель поздравил участниц конкурса с победой и отметил важность умения читать священный Коран и изучать шариатские науки. Он подчеркнул, что это не только способствует духовному развитию, но и помогает глубже понять ценности и принципы Ислама, укрепляет моральные устои общества, формируя чувство ответственности и справедливости.



СПОРТ В ИСЛАМЕ: ГАРМОНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ



Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи — это уникальное образовательное учреждение, где наряду с глубоким изучением исламских наук большое внимание уделяется физической культуре и спортивным дисциплинам.

Благодаря поддержке руководства Чеченской Республики и лично Главы региона, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, университет располагает современной спортивной инфраструктурой. Здесь созданы все условия для занятий игровыми видами спорта, такими как волей-

бол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис. Национальный Лидер чеченского народа и сам регулярно занимается спортом, стимулируя нашу молодежь вести здоровый образ жизни, он делает все для поддержки молодых талантов не только в культуре, искусстве, науке, но и в спорте.

Несмотря на высокую учебную нагрузку, связанную с изучением исламских наук, студенты и преподаватели находят время для физической активности. Многие из них становятся победителями и призерами межвузовских соревнований и универсиад. Команды ВУЗа по волейболу и мини-футболу демонстрируют высокий уровень подготовки, достойно представляя университет на различных турнирах, что является убедитель-

ным результатом пристального внимания со стороны ректора РИУ им. Кунта-Хаджи Абдурахима Абдул-Межитовича Мутушева. Хочется выразить особую благодарность за его неоценимый вклад в развитие физической культуры и спорта в университете. Такая поддержка позволяет создавать благоприятные условия для всестороннего развития студентов, совмещая академические знания с заботой о здоровье и физической подготовке.



Большой интерес среди студентов вызывают боевые искусства и спортивные единоборства. Доцент кафедры арабского языка РИУ им. Кунта-Хаджи Ризван Висир-хаджиевич Батаев может гордиться своим сыном – студентом университета Саидом Батаевым, который стал абсолютным победителем международных соревнований по джиу-джитсу, а другие обучающиеся достигли мастерского уровня в каратэ и других боевых дисциплинах. Так, Ахаев Сайд-Селим стал победителем в соревнованиях по стрельбе из лука, а Хатулов Абубакар и Идразов Абдула – в соревнованиях по шашкам и шахматам.

Спортивный зал РИУ имени Кунта-Хаджи регулярно становится площадкой для мастер-классов и показательных выступлений. В этих мероприятиях участвуют как студенты и преподаватели

университета, так и приглашенные мастера боевых искусств. Основная цель — подержка воспитания подрастающего поколения в духе высоких моральных ценностей, обмен информацией в сфере физической культуры и спорта, а также популяризация спортивных единоборств среди учащихся. Университет осуществляет мероприятия, направленные на достижение показателей в спортивной жизни ВУЗа, в том числе путем мотивации обучающихся, содействует доступу к базам данных и другим источникам информации научно-методического обеспечения необходимых проектов программ развития физической культуры и спорта. В настоящее время идет активная подготовка к межвузовским соревнованиям, и университет надеется на высокие результаты своих команд.

Напомним, что В РИУ им. Кунта-Хаджи

было подписано Соглашение между МРО ВДО «Российский исламский университет им. Кунта-Хаджи» в лице ректора Абдурахима Абдул-Межитовича Мутушева и Автономной некоммерческой организацией «Академия боевых искусств «Ас-Салам» в лице президента Турпал-Али Амирсултановича Джабраилова.

Согласно учебному плану РИУ им. Кунта-Хаджи совместно с Академией проводятся мероприятия по профилактике физической культуры, спорта и здорового образа жизни, которые освещаются на официальном сайте университета <http://riu-grozny.ru/>, в Телеграм-канале <https://t.me/riukuntagrozny> и ВКонтакте https://vk.com/riu_grozny информационно-издательским отделом РИУ им. Кунта-Хаджи под руководством начальника Арсановой Малики Магомедовны.

ЭЛЧА ХЕСТОШ БАЙТАШ

МНР ПОЭЗИИ 

Халчу новкъахъ тийсалуш тхо догъу,
Галатдуйлуш, Деле хъесталуш.
Сабларзделла Деле хкойкху оха,
Эхар зама герга хилар гуш.

ХИай тхан Элча, вайитинарг Дала,
Боданера адам даккха схъа.
Нехан дагчохъ динан серло кхала.
Цуйшна кортабеттар доккхуш дла.

Хьо тхан бляргийн серло, дегнийн дарба,
Тхан дахаран сирла масал хьо.
Тхашь йоккхучу ханна хъан некъ ларбар -
Сийлахъ декхар, коьрта лалашо.

Хъан дахарца доьзна ду тхан дахар,
Хьо вовзаро тхуна гъора ло,
Оцу некъан ларца герташ даха,
Ойланаша геналле длахо.

РобийI-аввалъ шийтгалгачу буса,
Лалам серладоккхуш боьсси кхаь,
Нуьрца къагош Аминатан хIусам,
Лабтта воьсси сийлахъарах цъаь.

И дуьненчу ваьлча керста Iадош,
Бешерашкахъ йаьгна це длайай.
Шема-гIалин йоккха шахъар къагош,
Бухъайрат-хIорд, лаьттах ийна, бай.

Кхин а даккхий Iаламаташ хилла,
РагIуш дохош, килсаш аталуш.
Дедас цунна Мухъаммад цIе тилли,
Цуьнан болх сов боккха хилар гуш.

Бану СаIдан тайпанца хьо кхуьуш,
Хьалимата вузош лелави,
Шашь лелочух беркат алсам хуьлуш,
Хьох цецбуьлуш, хийла тамашби.

Дуьнен тIе а вале да даваьлла,
Сийлахъ Элча, байлахъ виси хьо.
Йалх шо долуш, новкъахъ нана йелла,
Хъан жима дог Iовжий балано.

Берашлахъ хьо ловзуш лелаш хийла,
Наноша шайн бераш доьхуш схъа,
Йуьстахьаьлла, цаьрга хьобжуш гIийла,
ХIун ойланаш йора теша ахъ?!

БархI шо кхаьчка тIера деда велла,
Девашас хьо шена леци тIе.
Массаьрца а эсал, велавелла,
«Тешаме верг» - тилли хьуна цIе.

Шовзткъе шо хъайн дуьзча Нуран ломахъ,
Хьираь хъехахъ йоккхуш йехха хан,
Вайн Делера малик дуссуш, тIомахъ
Анайист дIалоцуш, баржош тIам.

«Диэша. Хьуо кхоьллинчу Делан царца,
Адмаш кхоьल्लीна цо дегта цийх,
Диэша. ТIех Комаьрна Ша хиларца,
Къайлах дерг Цуо хьуна довьзити.»

Цу кхайкхамо инзар Iадавина,
Сийлахъ декхар дужуш хъайна тIе.
Дала дин дIакхайкхо векал вина.
Хьаржира хьо, элча вина Шен.

Амма хIун до оцу керста наха?
Стенна дуьхьалбевлла хьийза уьш?
Герташ хьуна новкъарлонаш йаха?
Лабтта тIера хьо даваккха, вуьйш?

Стенна тIулгаш кхуьйсуш тIаьхьа?
ТIоифера эькхавира хьо?
Стенна бала туьйсуш къаьхьа,
Мекарлонаш цара хьийзайо?!

Буйьса малик деьна уьш дIабаха,
Ламнаш тIетатухуш хIаллакбан.
Хьуна лаац, ахъ сатуьйсу царах
ЙогIу тIаьхье хила бусалба.

Маликаш тIедуьссуш Бадран араьх,
ТIеман дойшкахъ, лата кечдина.
Тарраш детташ, цоьстуш керста, цара,
Хуьлчух ца схеташ, Iадийна.

Халчу хьолехъ нисваларх хьо хийла,
Везчу Дала ларвеш лелави.
Дала хъайга делла декхар сийлахъ,
Дуьззина чекхдаьккхи, кчочушди.

Элира ахъ уммат дагатесна,
Асхьабашца цъаьна волуш хьо:
«Вежарий ган чIогIа ас сатесна,
Им диллинарш, гина воцуш со».

Тоьшалла до оха, Делан Элча,
ЧIогIа ган сатесна тхо а ду,
Синхьийзамах гIайгIа йузайоьлча,
Бляьркиш лиздаш, Деле хкойкхуш ду.

ЧIогIа доьху Деле тхайна малор,
Хъавза-татол цу хъан кедара.
Кхин гур йоцуш хьогалла йа хало,
СингIайгIа дIайоккхуш дегIара.

Тхайн синойл а хьоме ву хьо тхуна,
Дай-нанойл а, чуьрчу доьзалел.
Уьш массо а махин хуьлда хьуна.
Ялсаманехъ хьобца цъаьна Иен.

Преподаватель кафедры исламского права Мовсар Маулаевич Тимбулатов

Учредитель:

Мусульманская религиозная организация
высшего духовного образования
«Российский исламский университет
имени Кунта-Хаджи» (МРО ВДО РИУ
им. Кунта-Хаджи). Адрес организации:
364001, Чеченская республика,
г. Грозный, Б-р. им. М.А. Эсамбаева, д.21

Главный редактор: Дадугев М.А.

Заместители главного редактора:
Арсанова М.М., Муртазаев С.М.Б.

Сайт: <http://riu-grozny.ru/>

VK: https://vk.com/riu_grozny

Telegram: <https://t.me/riukuntagrozny>

e-mail: pressa@riu-grozny.ru

Отпечатана:

АО «ИПК «Грозненский рабочий», 364021, ЧР,
г. Грозный, ул. Санкт-Петербургская, 12/35

Подписано в печать:

по графику: 20.12.2024 г., 11:00 ч.

фактически: 24.12.2024 г., 11:00 ч.

Объем: 12 полос. Тираж: 500 экз.

Заказ: № ____ Цена: бесплатная